

令和5年度八千代市生涯学習審議会

日時：令和6年3月7日（木）午後2時～

場所：教育委員会庁舎 2階 大会議室

次 第

1 開 会

2 教育次長挨拶

3 委員及び出席者紹介

4 議 事

(1) 生涯学習に関する市民アンケート調査の結果について

(2) 第3期八千代市生涯学習推進計画【令和6年度版】（案）について

5 その他

6 閉 会

生涯学習に関する市民アンケート調査
結果報告書
(案)

目次

I 調査の概要	1
II 調査結果	2
1 基本情報（回答者の属性）	2
【問1】 あなたの自認する性別について教えてください。	2
【問2】 あなたの年齢について教えてください。	2
【問3】 お住まいの地域はどこですか。	3
【問4】 あなたの職業は何ですか。	3
2 生涯学習活動について	4
【問5】 あなたは、現在どのような生涯学習活動を行っていますか。	4
【問6】 あなたが生涯学習活動を行っているのは、どのような理由からですか。	5
【問7】 あなたは、どのような場所や形態で生涯学習活動を行っていますか。	6
【問8】 あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識や技能をどのように生かしていますか。	8
【問9】 あなたは、生涯学習に関する情報をどのように得ていますか。	9
【問10】 あなたは、生涯学習に関して、どのような情報が知りたいですか。	10
【問11】 あなたが関心のある学習テーマは何ですか	11
3 市の生涯学習の取組みについて	13
【問12】 市主催の生涯学習に関する講座やイベントなどを知っていますか。 また参加したことはありますか。	13
【問13】 市民の生涯学習活動が充実するために、八千代市はどのようなことに 力を入れるべきだと思いますか。	14
4 自由記述の意見について	16

I 調査の概要

1 調査目的

八千代市の生涯学習の現状や市民ニーズを把握し、「次期八千代市生涯学習推進計画」策定のための基礎資料として活用することを目的とする。

2 調査期間[文書の重要な部分を引用して読者の注意を引いたり、このスペースを使って注目ポイントを強調したりしましょう。このテキスト ボックスは、ドラッグしてページ上の好きな場所に配置できます。]

令和5年12月8日（水）～令和5年12月28日（木）

3 調査対象

無作為に抽出した18歳以上の市民1,500人

4 調査方法

無作為に抽出した18歳以上の市民1,500人にアンケート用紙を配布し、回収する。回答方法はインターネットで回答するものと、同封の封筒で返送するものを並行して行った。

5 回収状況

配布枚数 1,500枚

回収枚数 504枚

郵送 342枚（68%）

インターネット 162枚（32%）

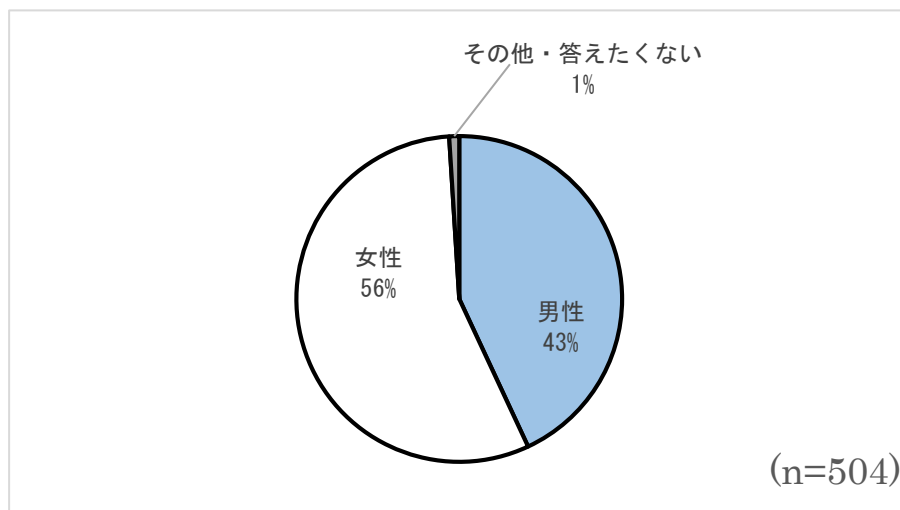
回収率 33.6%

無作為に抽出した18歳以上の市民1,500人に郵送し、内504枚を回収した。回収率は約33.6%で、回収状況については、郵送で342枚、インターネットで162枚だった。

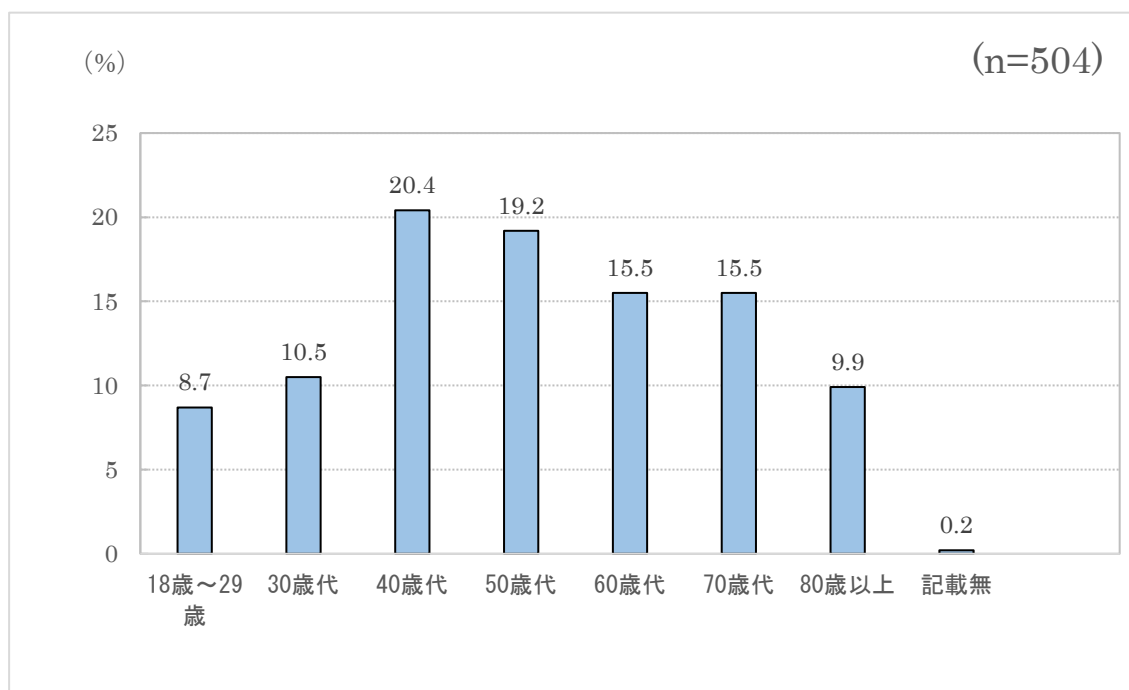
Ⅱ 調査結果

1 基本情報（回答者の属性）

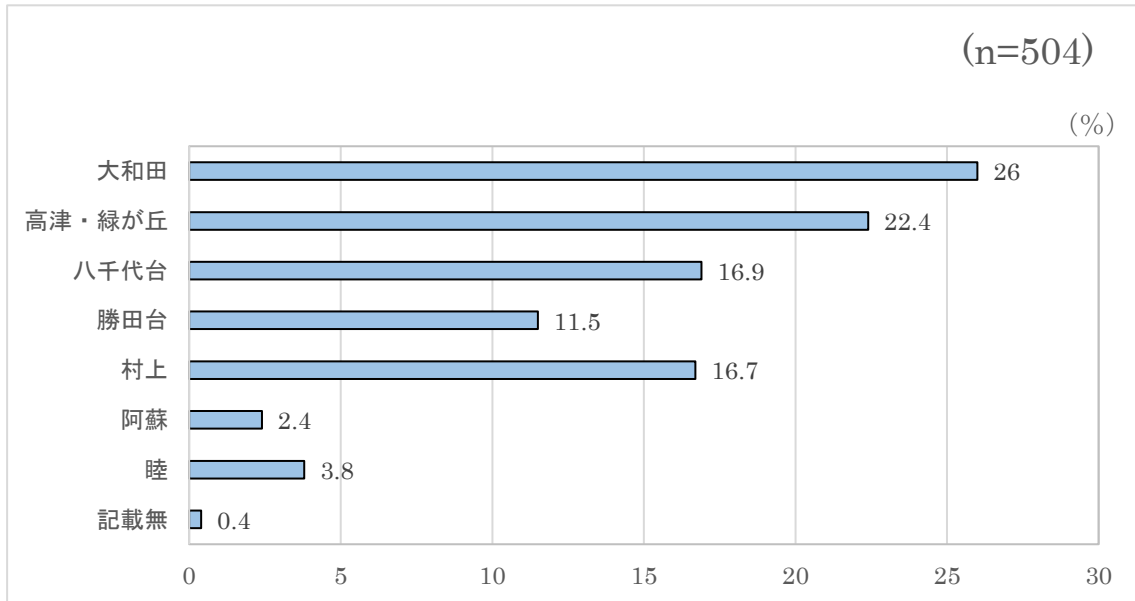
【問1】 あなたの自認する性別について教えてください。



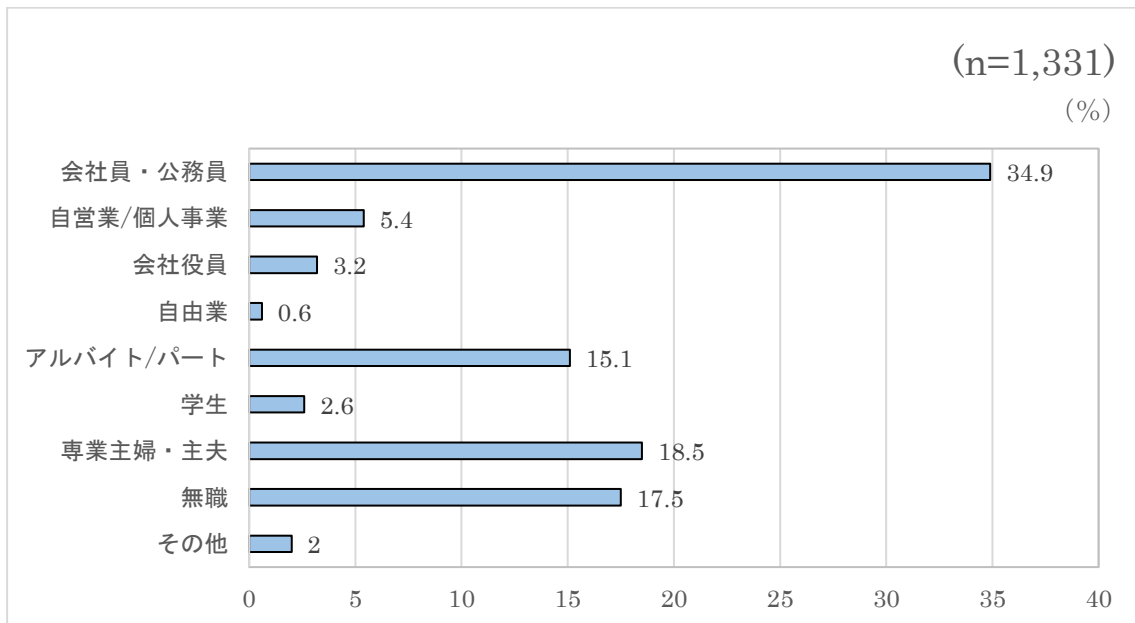
【問2】 あなたの年齢について教えてください。【令和5年12月1日現在】



【問3】 お住まいの地域はどこですか。



【問4】 あなたの職業は何ですか。

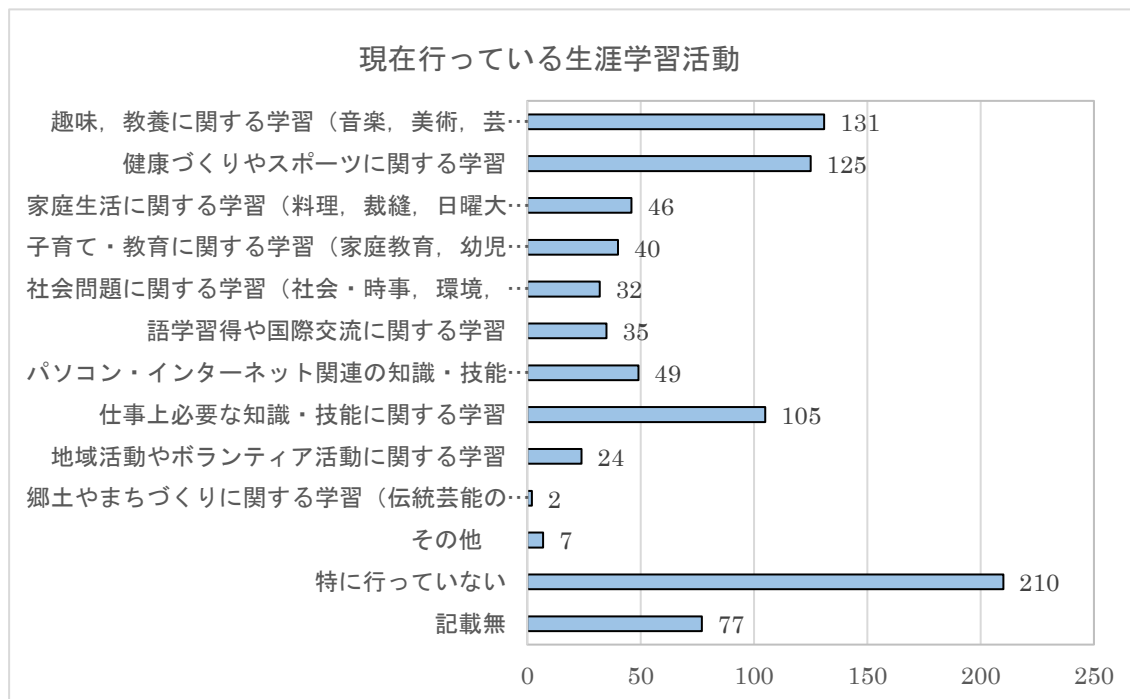


回答者属性として、女性の回答 (56%) がやや多く、年齢は40歳代 (20.4%) が最も多く、続いて50歳代 (19.2%)、60歳代、70歳代 (15.5%) となった。居住地区は、大和田地区 (26%)、が最も多く、高津・緑が丘地区 (22.4%)、八千代台地区 (16.9%) と続いている。職業に関しては、会社員・公務員 (34.9%) が最も多く、専業主婦・主夫 (18.5%)、無職 (17.5%) の順となった。

2 生涯学習活動について

【問5】あなたは、現在どのような生涯学習活動を行っていますか。

(〇はあてはまるものすべて)



現在行っている生涯学習活動に関しては、「特に行っていない」が最も多く、次に「趣味、教養に関する学習」が多かった。以下「健康づくりやスポーツに関する学習」、「工作上必要な知識・技能に関する学習」、「パソコン等の知識・技能に関する学習」の順が続いている。

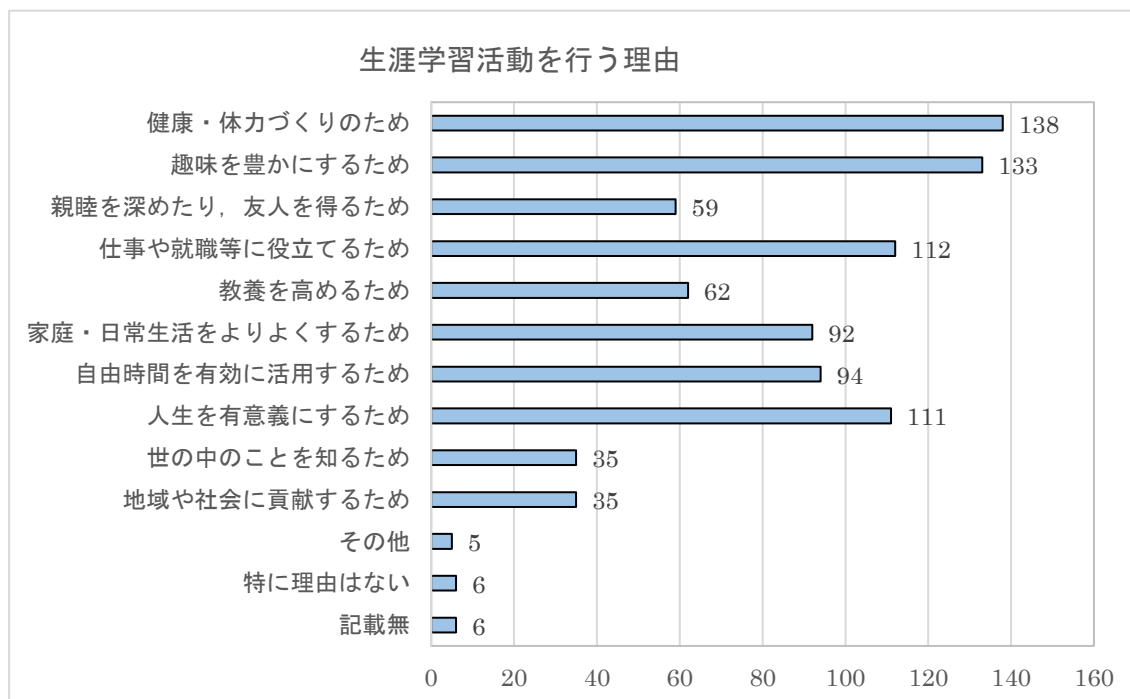
【年代別】

区分	回答数 (件)	術、趣味、 芸能、教養 に関する学 習(音楽、 美術、文 学、歴史 など)	健康づく りやスポ ーツに関 する学 習	縫、家 庭生活に 関する学 習(料理、 裁縫、日 曜大工な ど)	子育、幼 児教育に 関する学 習(家庭 教育など)	社会問題 に関する 学習(社 会、時 事、環境 、防災な ど)	語学習得 や国際交 流に関す る学習	パソコン 、技能に 関する学 習	仕事上必 要な知識 、技能に 関する学 習	地域活動 やボラン ティア活 動に関す る学習	郷土やま ちづくりに 関する学 習(伝 承、祭の 企画、運 営など)	その他	特に行 っていない
18歳～29歳	97	14.4%	11.3%	4.1%	9.3%	5.2%	7.2%	13.4%	17.5%	2.1%	0.0%	2.1%	13.4%
30歳代	83	15.7%	7.2%	4.8%	13.3%	2.4%	3.6%	3.6%	27.7%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%
40歳代	172	14.5%	12.8%	8.1%	7.6%	2.9%	4.7%	4.7%	15.1%	1.2%	0.0%	1.2%	27.3%
50歳代	148	12.8%	18.2%	6.8%	1.4%	3.4%	4.1%	2.7%	14.9%	4.1%	0.0%	0.7%	31.1%
60歳代	107	21.5%	14.0%	2.8%	0.9%	3.7%	7.5%	6.5%	15.0%	1.9%	0.9%	0.0%	25.2%
70歳代	120	19.2%	22.5%	6.7%	1.7%	5.0%	1.7%	6.7%	0.8%	5.8%	0.0%	0.0%	30.0%
80歳以上	78	19.2%	21.8%	3.8%	2.6%	6.4%	1.3%	7.7%	0.0%	6.4%	1.3%	2.6%	28.2%

「18歳以上29歳未満」と「30歳代」では「仕事上必要な知識、技能に関する学習」が高い傾向にあり、それ以外の年代では「特に行っていない」が高い。また、どの年代も「趣味、教養に関する学習」は高い傾向にある。

【問6】あなたが生涯学習活動を行っているのは、どのような理由からですか。

(〇はあてはまるものすべて)



生涯学習活動を行う理由としては「健康・体力づくりのため」が最も多く、次に「趣味を豊か

にするため」が多かった。以下「仕事や就職等に役立てるため」、「人生を有意義にするため」、「自由時間を有効に活用するため」の順となった。

「趣味を豊かにするため」や「健康・体力づくりのため」が生涯学習活動を行う理由として多かったことは、問5の現在行っている生涯学習活動と一致している。

【年代別】

区分	回答数 (件)	健康・ 体力づく り のため	趣味を 豊かにす る ため	親睦を 深めたり、 友人を 得るため	仕事や 就職等に 役 立てる ため	教養を 高める ため	家庭・ 日常生 活を よりよ くする ため	自由 時間 を有 効に 活 用 す る た め	人 生 を 有 意 義 に す る た め	世 の 中 の こ と を 知 る た め	地 域 や 社 会 に 貢 献 す る た め	そ の 他	特 に 理 由 は な い
18歳～29歳	99	12.1%	14.1%	4.0%	19.2%	10.1%	9.1%	8.1%	13.1%	7.1%	2.0%	1.0%	0.0%
30歳代	86	10.5%	16.3%	3.5%	24.4%	7.0%	15.1%	8.1%	10.5%	0.0%	3.5%	0.0%	1.2%
40歳代	166	12.0%	14.5%	4.2%	19.9%	7.2%	14.5%	6.0%	13.3%	3.6%	3.0%	1.2%	0.6%
50歳代	160	18.1%	13.1%	5.0%	13.8%	8.1%	10.0%	10.0%	11.3%	3.1%	6.3%	0.6%	0.6%
60歳代	132	12.1%	18.9%	5.3%	12.1%	8.3%	8.3%	12.9%	13.6%	4.5%	3.0%	0.8%	0.0%
70歳代	141	21.3%	14.2%	12.8%	0.7%	3.5%	8.5%	13.5%	14.2%	5.0%	5.7%	0.0%	0.7%
80歳以上	98	22.4%	15.3%	12.2%	0.0%	5.1%	7.1%	17.3%	11.2%	4.1%	3.1%	0.0%	2.0%

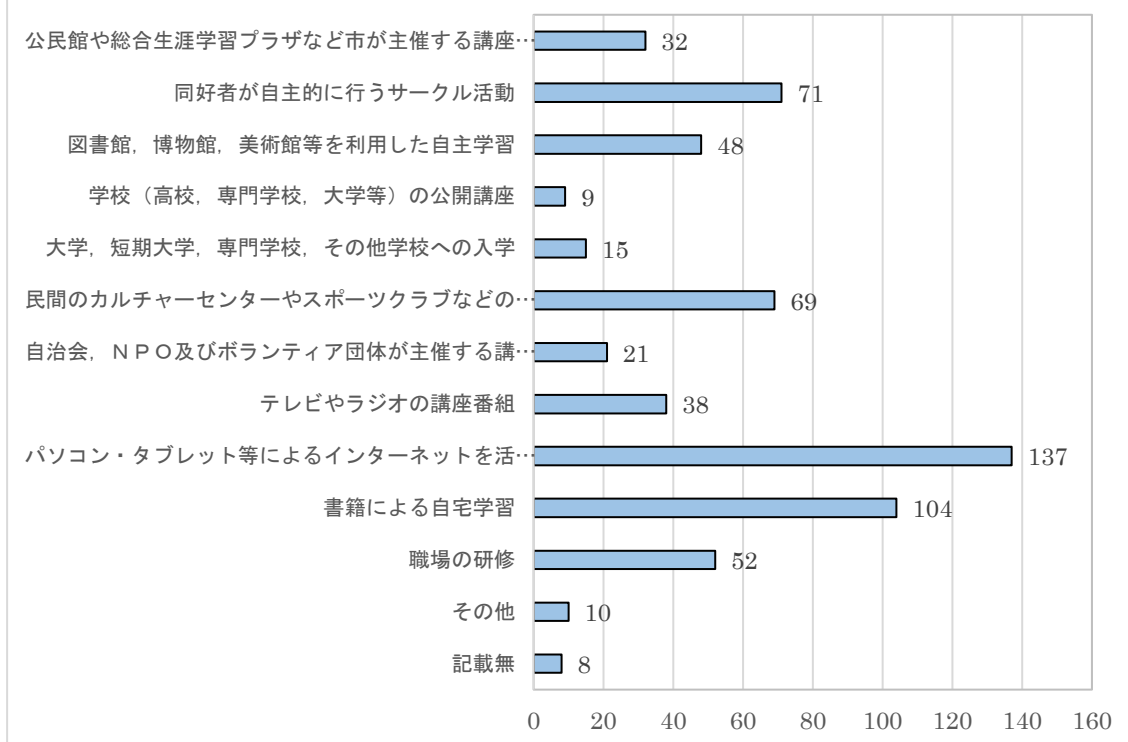
年代別で分けてみると、40歳代以下では、「仕事や就職等に役立てるため」が多く、50歳代と70歳代以上で「健康・体力づくりのため」が多い。

年代によって、生涯学習を行う理由は必ずしも同じではなく、それぞれライフスタイルに合わせた異なる理由で生涯学習活動を行っていることが読み取れた。

【問7】あなたは、どのような場所や形態で生涯学習活動を行っていますか。

(○はあてはまるものすべて)

生涯学習を行ってる場所や形態



生涯学習活動を行う場所や形態に関しては、「パソコン・タブレット等によるインターネットを活用した学習」が最も多く、以下「書籍による自宅学習」、「同好者が自主的に行うサークル活動」であった。

【年代別】

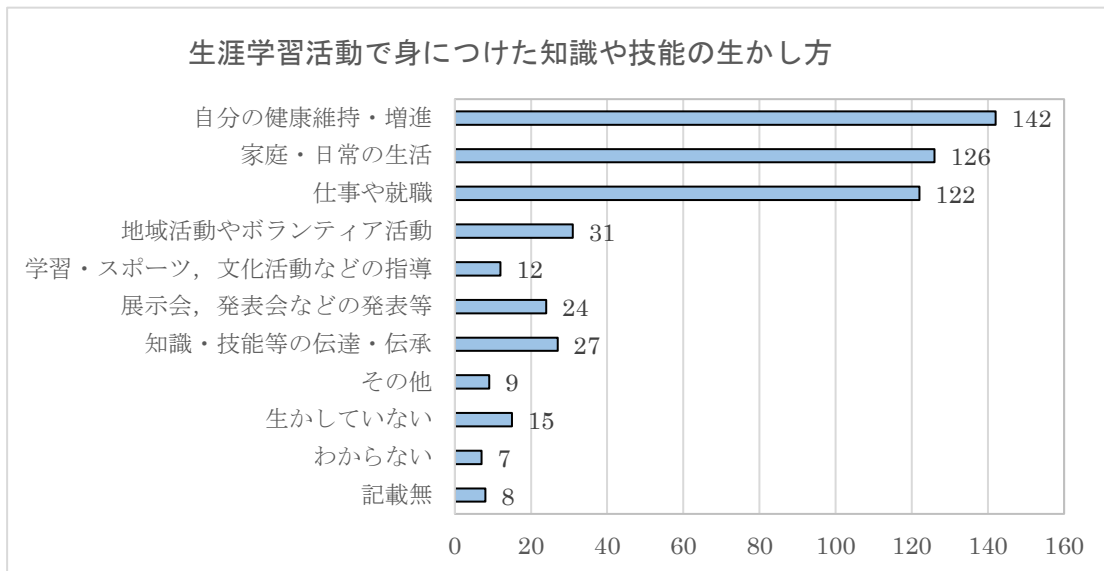
区分	回答数 (件)	公民館や総合生涯学習プラザなど市が主催する講座や教室	同好者が自主的に行うサークル活動	図書館、博物館、美術館等を利用した自主学习	学校（高校、専門学校、大学等）主催の講座	大学、短期大学、専門学校、その他学校への入学	民間のカルチャーセンターやスポーツクラブなどの講座や教室	自治会、NPO及びボランティア団体が主催する講座や教室	テレビやラジオの講座番組	パソコン等、タブレット、スマートフォン等によるインターネットを活用した学習	書籍による学習	職場の研修	その他
18歳～29歳	75	4.0%	5.3%	2.7%	2.7%	14.7%	4.0%	0.0%	5.3%	28.0%	20.0%	13.3%	0.0%
30歳代	73	1.4%	2.7%	8.2%	2.7%	1.4%	5.5%	1.4%	1.4%	31.5%	19.2%	21.9%	2.7%
40歳代	113	2.7%	4.4%	9.7%	1.8%	0.0%	11.5%	1.8%	4.4%	28.3%	23.9%	9.7%	1.8%
50歳代	111	5.4%	9.9%	7.2%	1.8%	1.8%	17.1%	6.3%	6.3%	21.6%	11.7%	9.0%	1.8%
60歳代	88	3.4%	17.0%	6.8%	0.0%	0.0%	14.8%	2.3%	6.8%	23.9%	15.9%	5.7%	3.4%
70歳代	85	10.6%	18.8%	8.2%	0.0%	0.0%	18.8%	8.2%	9.4%	12.9%	11.8%	0.0%	1.2%
80歳以上	61	11.5%	29.5%	13.1%	1.6%	1.6%	1.6%	3.3%	11.5%	8.2%	18.0%	0.0%	0.0%

年代別の結果だと、60歳代以下は「パソコン・タブレット等によるインターネットを活用した学習」が多い。70歳代以上は「同好者が自主的に行うサークル活動」が多いが、70歳代について

は「民間のカルチャーセンターやスポーツクラブなどの講座や教室，通信教育」も多い結果となった。また、「書籍による学習」はどの年代でも多い割合で行われている。

【問8】あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識や技能をどのように生かしていますか。

(〇はあてはまるものすべて)



生涯学習を通じて身につけた知識や技能の生かし方に関しては、「自分の健康維持・増進」が最も多かった。次に「家庭・日常生活」が多く，続いて「仕事や就職」となった。

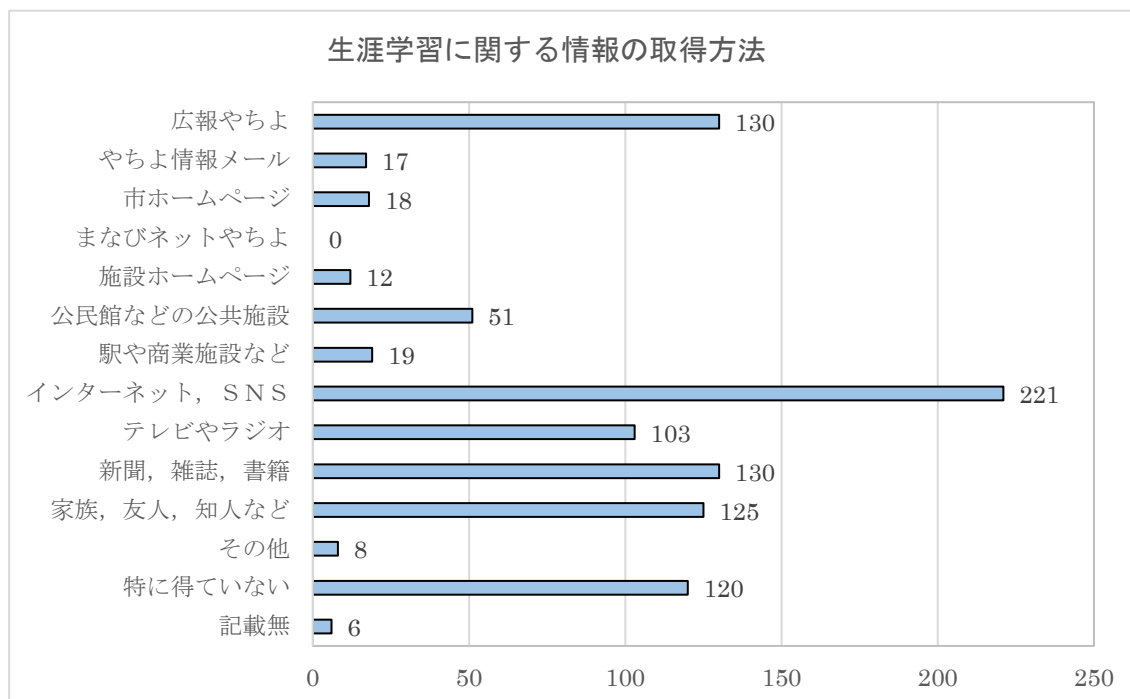
【年代別】

区分	回答数 (件)	進 自 分の 健康 維持 ・ 増	家 庭 ・ 日 常 の 生 活	仕 事 や 就 職	テ 地 域 活 動 や ボ ラ ン	化 学 活 動 ・ ス ポ ー ツ ・ 文 化 活 動 な ど の 指 導	の 展 示 会 ・ 発 表 会 な ど	達 知 識 ・ 伝 承 ・ 技 能 等 の 伝	そ の 他	活 か し て い な い	わ か ら な い
18歳～29歳	61	23.0%	24.6%	36.1%	0.0%	1.6%	1.6%	6.6%	1.6%	3.3%	1.6%
30歳代	57	12.3%	19.3%	45.6%	0.0%	3.5%	1.8%	8.8%	1.8%	3.5%	3.5%
40歳代	104	23.1%	29.8%	28.8%	3.8%	3.8%	1.0%	4.8%	1.0%	2.9%	1.0%
50歳代	97	28.9%	22.7%	28.9%	6.2%	3.1%	3.1%	5.2%	2.1%	0.0%	0.0%
60歳代	77	24.7%	24.7%	20.8%	7.8%	0.0%	7.8%	5.2%	3.9%	5.2%	0.0%
70歳代	71	38.0%	23.9%	0.0%	12.7%	0.0%	12.7%	2.8%	1.4%	5.6%	2.8%
80歳以上	48	47.9%	22.9%	0.0%	12.5%	4.2%	6.3%	4.2%	0.0%	0.0%	2.1%

50歳代以下は、「仕事や就職」が多くを占めている。「自分の健康維持・増進」については、全体的に割合が高い中50歳以上で最も多くなっている。また、70歳代以上において「地域活動やボランティア活動」や、「展示会、発表会などの発表等」の回答の割合が高くなっている。

【問9】あなたは、生涯学習に関する情報をどのように得ていますか。

(〇はあてはまるものすべて)



生涯学習に関する情報の入手先については、「インターネット, SNS」が最も多かった。続い

て「広報やちよ」,「新聞, 雑誌, 書籍」,「家族, 友人, 知人など」となった。

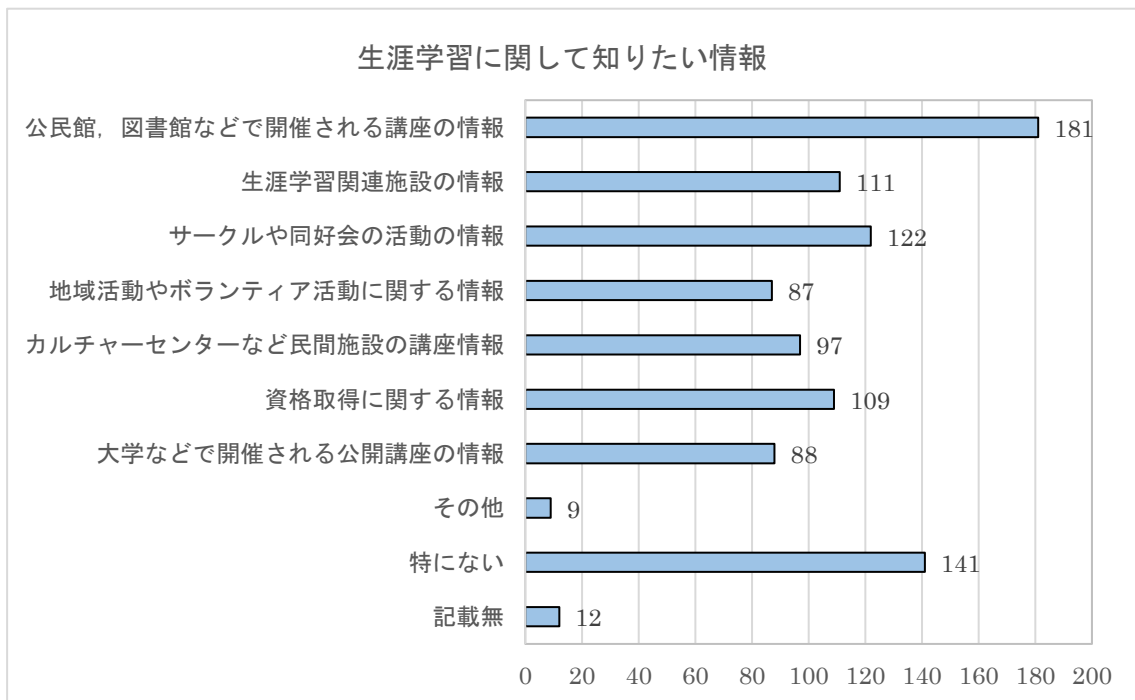
【年代別】

区分	回答数 (件)	広報 やちよ	やちよ 情報メー ル	市 ホーム ページ	ま なび ネット やちよ	施 設 ホー ムペー ジ	公 民館 など の公 共施 設	駅 や 商 業 施 設 な ど	S イ ン ター ネッ ト ・ S N	テ レ ビ や ラ ジ オ	新 聞 ・ 雑 誌 ・ 書 籍	家 族 ・ 友 人 ・ 知 人 な ど	そ の 他	特 に 得 て い な い
18歳～29歳	74	2.7%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	41.9%	9.5%	10.8%	16.2%	1.4%	13.5%
30歳代	94	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	1.1%	39.4%	12.8%	13.8%	17.0%	1.1%	12.8%
40歳代	181	9.9%	2.2%	2.2%	0.0%	0.6%	2.8%	1.7%	29.8%	7.7%	12.2%	12.2%	0.0%	18.8%
50歳代	183	10.4%	1.6%	2.2%	0.0%	1.6%	4.9%	2.7%	27.9%	9.3%	12.0%	11.5%	1.6%	14.2%
60歳代	146	17.1%	2.1%	0.0%	0.0%	4.1%	4.1%	2.7%	21.9%	13.7%	13.7%	10.3%	0.7%	9.6%
70歳代	166	23.5%	1.8%	2.4%	0.0%	0.6%	10.8%	1.8%	6.6%	11.4%	17.5%	13.3%	1.2%	9.0%
80歳以上	109	23.9%	3.7%	4.6%	0.0%	0.0%	11.9%	0.9%	4.6%	12.8%	14.7%	15.6%	0.0%	7.3%

年代別では、60歳代以下では「インターネット, SNS」と回答する割合が多い。70歳代以上では「広報やちよ」が多く、60歳代以下と比較して「公民館などの公共施設」と回答する割合が多い。また、「テレビやラジオ」,「新聞, 雑誌, 書籍」,「家族, 友人, 知人など」と回答する割合はどの年代も大きな差はない結果である。

【問10】あなたは、生涯学習に関して、どのような情報が知りたいですか。

(○はあてはまるものすべて)



生涯学習に関して知りたい情報については、「公民館, 図書館などで開催される講座の情報」が

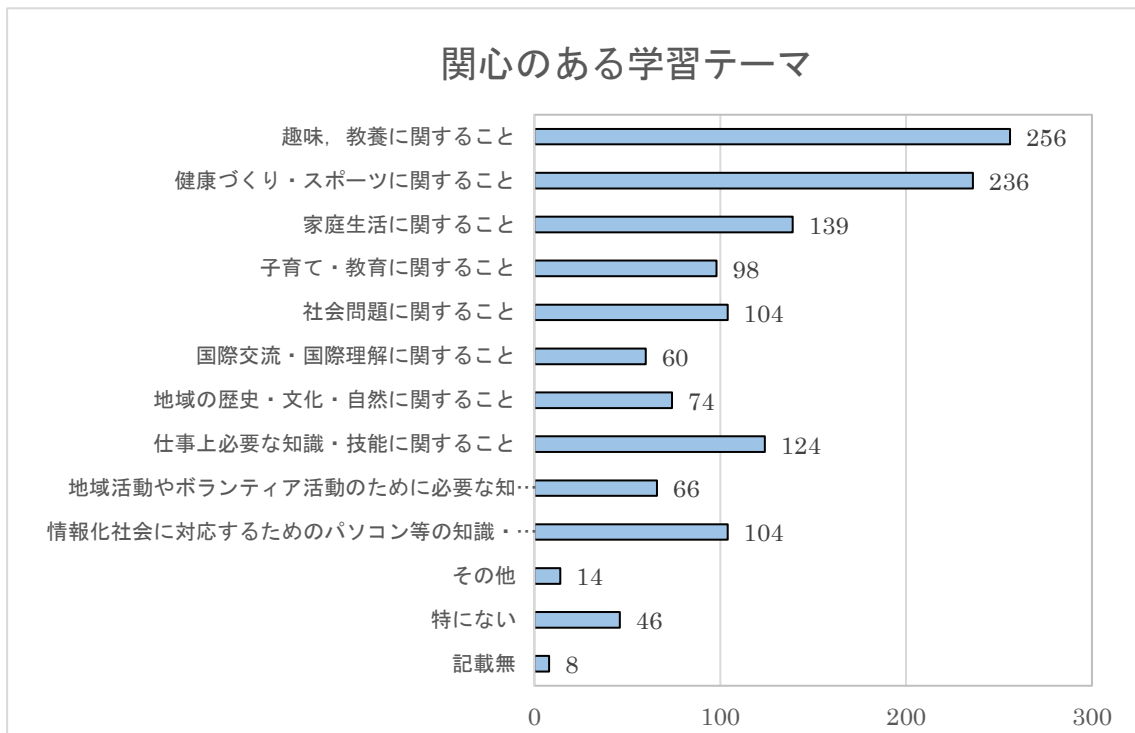
最も多く、以下「サークルや同好会の活動の情報」、「生涯学習関連施設の情報」、「地域活動やボランティア活動に関する情報」と多かった。また、「特にない」の回答が2番目に多かった。

【年代別】

区分	回答数 (件)	公民館、図書館などで開催される講座の情報	生涯学習関連施設の情報	サークルや同好会の活動の情報	地域活動に関するボランティア情報	カルチャーセンターなど民間施設の講座情報	資格取得に関する情報	大学などで開催される公開講座の情報	その他	特にない
18歳～29歳	73	15.1%	6.8%	9.6%	8.2%	5.5%	24.7%	15.1%	0.0%	15.1%
30歳代	88	14.8%	12.5%	11.4%	6.8%	8.0%	15.9%	6.8%	0.0%	23.9%
40歳代	193	16.1%	8.8%	9.3%	9.3%	11.4%	15.5%	11.4%	1.0%	17.1%
50歳代	220	17.7%	11.4%	12.7%	9.1%	10.0%	14.5%	11.8%	0.9%	11.8%
60歳代	154	23.4%	13.6%	16.2%	7.8%	14.3%	5.2%	8.4%	1.3%	9.7%
70歳代	138	23.2%	13.8%	12.3%	12.3%	13.0%	2.9%	5.1%	1.4%	15.9%
80歳以上	79	24.1%	16.5%	21.5%	10.1%	2.5%	3.8%	3.8%	1.3%	16.5%

各年代別で分けてみると、「18歳～29歳」では「資格取得に関する情報」が高く、50歳代以下までは回答が多い傾向にある。50歳代以上では「公民館、図書館などで開催される講座の情報」が多く、「サークルや同好会の活動の情報」も多くなっている。

【問11】あなたが関心のある学習テーマは何ですか。(〇はあてはまるものすべて)



関心のある学習テーマについては、「趣味、教養に関すること」、「健康づくり・スポーツに関すること」が圧倒的に多かった。これは、問5の現在行っている生涯学習活動と一致している。続いて「家庭生活に関すること」、「工作上必要な知識・技能に関すること」となった。

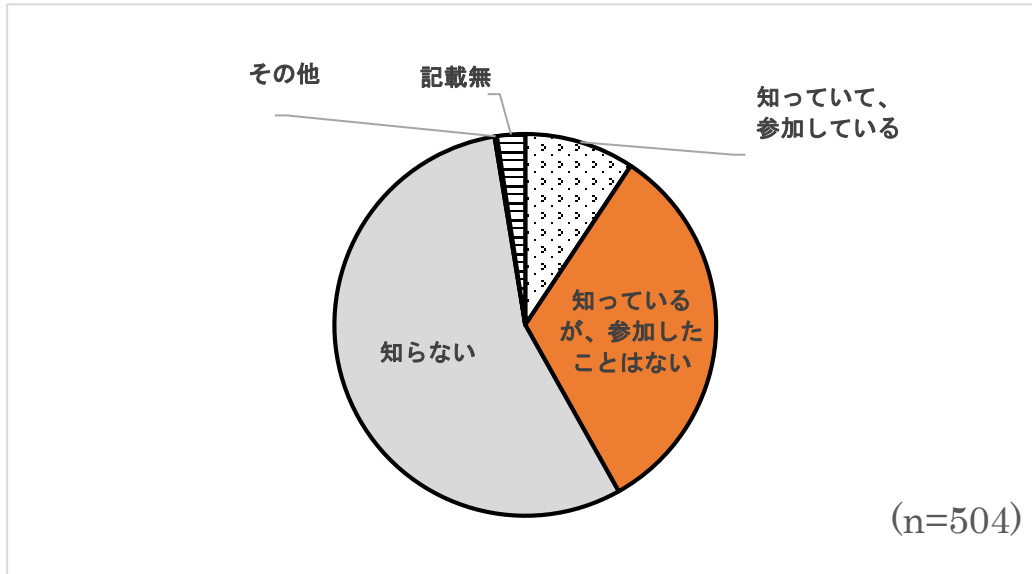
【年代別】

区分	回答数 (件)	趣味・教養に関すること (音楽・美術・ 文学・歴史など)	健康づくり・スポーツに関する こと	家庭生活に関すること(料理・ 裁縫・日曜大工など)	子育て・教育に関すること(家 庭教育・幼児教育・教育問題 など)	社会問題に関すること(社会・ 時事・環境・防災など)	国際交流・国際理解に関する こと	地域の歴史・文化・自然に関 すること	仕事上必要な知識・技能に 関すること	地域活動やボランティア活 動のために必要な知識・技 能に関すること	情報社会に対応するためのス マホ・パソコン等の知識・使 用方法に関すること	その他	特 に な い
18歳～29歳	139	18.7%	8.6%	15.8%	10.8%	8.6%	7.2%	2.9%	13.7%	2.2%	9.4%	1.4%	0.7%
30歳代	138	15.9%	14.5%	8.7%	21.7%	5.8%	2.9%	2.2%	15.9%	2.9%	7.2%	0.0%	2.2%
40歳代	256	18.0%	18.0%	12.1%	11.7%	6.6%	5.5%	2.0%	12.1%	5.5%	4.3%	0.8%	3.5%
50歳代	290	17.2%	18.6%	10.3%	5.2%	8.3%	4.8%	5.2%	11.7%	6.9%	7.9%	1.0%	2.8%
60歳代	210	22.4%	17.6%	10.0%	1.9%	7.1%	4.3%	10.5%	7.6%	4.3%	11.0%	1.4%	1.9%
70歳代	181	22.7%	22.7%	10.5%	1.1%	6.6%	1.7%	10.5%	0.6%	6.6%	9.4%	1.1%	6.6%
80歳以上	107	22.4%	24.3%	3.7%	1.9%	15.0%	5.6%	5.6%	0.9%	3.7%	6.5%	1.9%	8.4%

「趣味、教養に関すること」、「健康づくり・スポーツに関すること」については、どの年代において高い割合であった。50歳代以下においては、「仕事上必要な知識・技能に関すること」を回答する割合が多かった。また、30歳代において「子育て・教育に関すること」が最も多かった。

3 市の生涯学習の取組みについて

【問 1 2】市主催の生涯学習に関する講座やイベントなどを知っていますか。また参加したことはありますか。



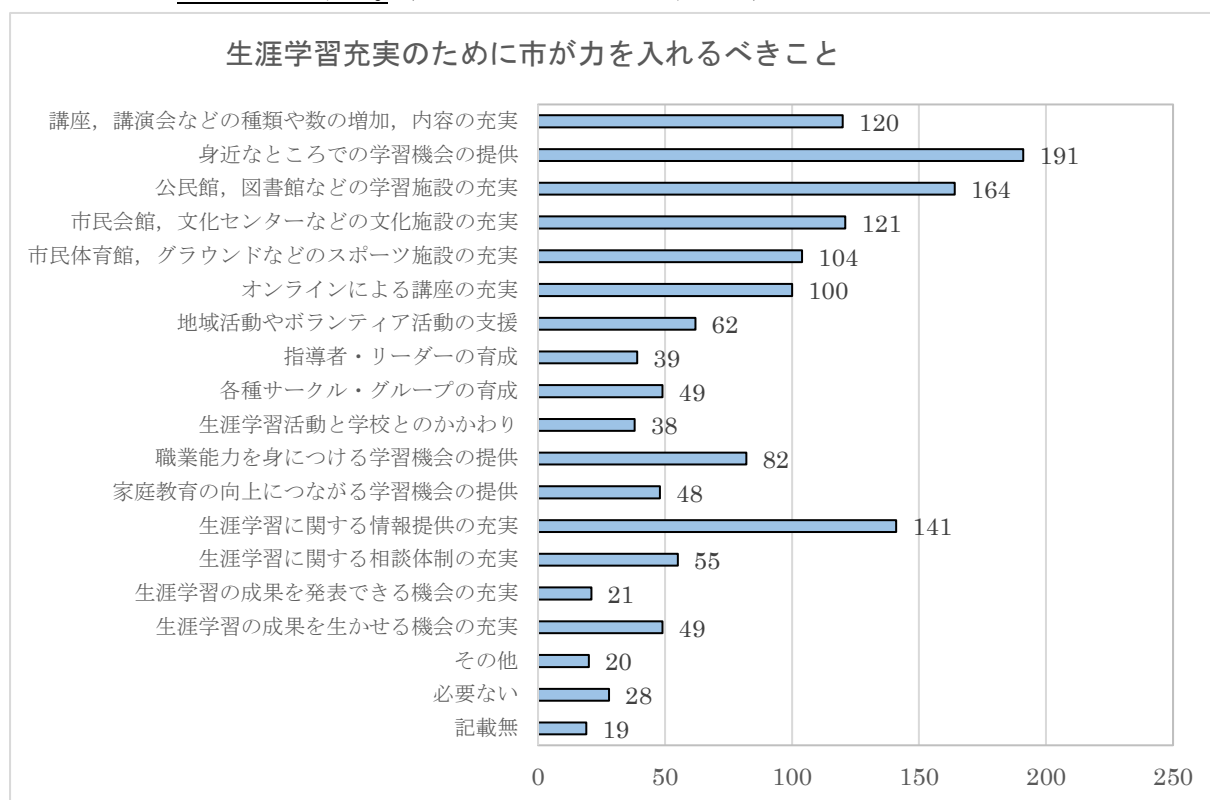
「知らない」が最も多く、以下「知っているが、参加したことはない」、「知っている、参加している」が最も少ない結果となった。

【年代別】

区分	回答数 (件)	知っている、 参加している	知っているが、 参加したこ とはない	知らない	その他
18歳～29歳	44	0.0%	13.6%	86.4%	0.0%
30歳代	53	0.0%	17.0%	83.0%	0.0%
40歳代	100	6.0%	32.0%	62.0%	0.0%
50歳代	97	13.4%	32.0%	54.6%	0.0%
60歳代	75	6.7%	37.3%	54.7%	1.3%
70歳代	75	18.7%	45.3%	36.0%	0.0%
80歳以上	47	19.1%	48.9%	31.9%	0.0%

年代別では、若い世代ほど「知らない」と回答している割合が多くなっている。「知っている、参加している」と「知っているが、参加したことはない」を合わせて5割を超えるのは70歳代以上からであった。

【問13】市民の生涯学習活動が充実するために、八千代市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（〇はあてはまるものすべて）



生涯学習活動が充実するために、市が力を入れるべきことに関しては、「身近なところでの学習機会の提供」が最も多かった。次に「公民館、図書館などの学習施設の充実」、「生涯学習に関する情報提供の充実」が多く、以下「市民会館、文化センターなどの文化施設の充実」「講座、講演会などの種類や数の増加、内容の充実」「市民体育館、グラウンドなどのスポーツ施設の充実」と続いた。

このことから、学習施設や文化施設、スポーツ施設などの施設の充実と、講座などの数の増加や内容の充実などが望まれていることが読み取れた。また、生涯学習に関する情報の提供の充実も多かったことから、生涯学習に関する情報の周知方法の検討も必要だと考えられる。

【年代別】

区分	回答数 (件)	講座、講演会などの種類や数の増加、内容の充実	身近なところでの学習機会の提供	公民館、図書館などの学習施設の充実	市民会館、文化センターなどの文化施設の充実	市民体育館、グラウンドなどのスポーツ施設の充実	オンラインによる講座の充実	地域活動やボランティア活動の支援	指導者、リーダーの育成	各種サークル、グループの育成
18歳～29歳	125	3.2%	14.4%	12.0%	2.4%	6.4%	13.6%	2.4%	2.4%	2.4%
30歳代	155	4.5%	13.5%	11.0%	6.5%	6.5%	6.5%	1.3%	2.6%	2.6%
40歳代	265	7.9%	13.2%	10.2%	8.3%	10.9%	7.2%	3.4%	1.5%	2.6%
50歳代	325	9.2%	10.8%	11.1%	9.5%	6.2%	8.0%	5.2%	2.8%	1.5%
60歳代	230	10.9%	13.9%	11.3%	7.8%	7.4%	8.7%	4.3%	1.7%	2.6%
70歳代	200	11.5%	15.5%	14.0%	12.5%	6.5%	1.5%	6.5%	3.0%	8.0%
80歳以上	132	7.6%	14.4%	11.4%	9.1%	5.3%	3.8%	6.1%	6.8%	6.1%

区分	生涯学習活動と学校とのかわり	職業能力を身につける学習機会の提供	家庭教育の向上につながる学習機会の提供	生涯学習に関する情報提供の充実	生涯学習に関する相談体制の充実	生涯学習の成果を発表できる機会の充実	生涯学習の成果を生かせる機会の充実	その他	必要ない
18歳～29歳	7.2%	8.0%	7.2%	8.8%	3.2%	0.8%	1.6%	0.8%	3.2%
30歳代	3.9%	7.1%	9.0%	9.0%	4.5%	1.9%	3.9%	1.3%	4.5%
40歳代	3.0%	6.4%	3.8%	10.2%	3.0%	1.5%	3.0%	1.1%	2.6%
50歳代	2.5%	8.3%	2.8%	9.8%	4.6%	1.2%	4.0%	0.9%	1.5%
60歳代	1.3%	4.8%	0.9%	11.7%	4.3%	1.7%	3.9%	1.3%	1.3%
70歳代	0.5%	2.0%	0.5%	8.5%	2.5%	1.0%	3.0%	2.5%	0.5%
80歳以上	2.3%	1.5%	2.3%	9.8%	4.5%	2.3%	3.8%	2.3%	0.8%

どの年代も「身近なところでの学習機会の提供」と「公民館、図書館などの学習施設の充実」が多いが、「18歳～29歳」では「オンラインによる講座の充実」の回答が他の年代の回答と比較しても多い。

4 自由記述の意見について

※意見は原文のまま記載しています。

【問13】

市民の生涯学習活動が充実するために、八千代市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。

【施設関係】

No	内容
1	以外と知られていない福祉施設、交通、交通手段
2	近所に図書館はありますが、図書数が少なく思う。その場でゆっくり本を開ける所じゃないと思うので、くつろげるスペースを設けて頂きたい。
3	他市では市役所庁舎内の研修室や会議室、ホール等で講座を多く主宰していて職員と気軽に接しやすいフロア配置。また、入り口付近に情報がたくさん掲示物や配置物がわかりやすく目に付きやすい、手にとりやすい目に触れやすい場所に整然とわかりやすく情報が提示されているとよいと感じます。
4	個々が学習できるスペースを無料か安い値段で使わせてほしい
5	まずは、いまある施設をきちんと使える状態にしてほしい。

【講座関係】

No	内容
1	出前講座、講演会の充実(各地域の口座etc.)
2	参加したいと思っている人が参加しやすい機会の提供があると一歩踏み出しやすいのではないかと思います。
3	有名人やプロフェッショナルを誘致活用することでの話題性の創出。またSNSの活用とその経済的支援。60代の活用と雇用。

【その他】

No	内容
1	保護猫、ちいき猫についてと防災
2	地域のあゆみ(歴史)に関する保存、活用現在、生きている人々の記憶などについても
3	保育施設(保育園)を増やし、子供を預けることで親世代の生涯学習時間は増えると思う。
4	子供たちが学びを体験できる機会を増やしてほしい。
5	子育て広場未就学児向けのキッズスペース
6	高齢者特に年令の高い者の生きがいを感じるもののサークルが欲しい
7	年令によっても異なってくると思うのでむずかしいかも。

【問14】

八千代市の生涯学習について、あなたのご意見やご要望があればご記入ください。

【生涯学習全般】

No	内容
1	公共施設のインターネット関係の充実(Wi-Fi環境など)地域活動やボランティア活動に参加する人が増えるような施策(例えば、ポイントを付与する→ポイントが貯まると市民として優遇施策があるとか)
2	老人大学のカルキュラムをもう少し充実させてほしい(受講したいと思うものが少ないので)
3	できる範囲で良いので過度なものは必要ないと思います。
4	高令者は社会と人とのつながりが必要と思います 気楽に出掛けられる興味を持てる活動支援と企画を望む
5	・気功など公園とかで出来るもの ・子供たちに対するボランティア活動(見守り含む) ・市内の外国人との交流等 ・市内ウォーキング企画等(名所めぐりとか)
6	公民館主催の講座は、子ども向けか高齢者向けのどちらかで30代~50代向けの面白い内容のものがほとんどありません。TRC中央図書館は絵画や写真教室だけでなく、香道や美術講義など多岐にわたる講座を主催していて楽しめです。もっと生涯学習に対する柔軟な考え方を担当者にして頂き、幅広いジャンルで時には連続した講座(単発でなく)を開催してください。ペット(犬猫)のサークルやイベントも是非お願いします。語学系の講座の充実(オンラインを含む)もこれから外国人が増えるので必要です。
7	地域社会活性化のため今後も生涯学習への取組みを宜しくお願いします。特に障害理解に関する取組みを増やして頂きたいと思致します。
8	形式ばったサークルはボスのような高齢者が仕切ったりする。気軽に参加しにくい。今はパソコンがあればかなりの趣味を満たすことができる。パソコンとかソフトを安く手に入るように斡旋するとかしてほしい。簡単に長く継続できることが一番です。高齢者は金をかけることが困難。スポーツジムに通う補助もあれば有難い
9	他の地域に比べて英語学習の低下がみられます。また小中学生により高度な勉強の提供が必要ではないでしょうか。
10	・家庭内にこもり情報が少ないので、自分から積極的に知ろうとしていきたい。・身近な所で講座・講演会など開催してほしい。遠方だと車がなくて出席したくても出来ない。
11	誰かが先生役、他は生徒役と役割や立場を決めて学習する機会を作ることも必要かもしれないが、全員が学ぶ立場としてみんなで議論しながら各人が成長できるような機会があっても良いと考えます。他の人より少しだけ経験が豊富な人が持っている知識を経験談も交えて話が聞けると、自分の人生もより豊かになると思致します。
12	私が思う生涯学習の目的とは、いかに地域住民が生涯の人生を楽しく過ごしていけるかの道筋を地域で行っていただけるかと考えます。それぞれがさまざまな目的を持って学習意欲を高めたいと考えています。例えば 1. 会社引退後にやることが見つからない人 2. 介護の知識を学んで親の面倒に少しでも役立てたい人。 3. 学校を辞めてしまったけど、でも友達を作りたい人。 などなど、時代は変わり色々な目的の人がいると思います。 生涯学習では、それぞれの気持ちに寄り添って、コミュニケーションの場を広げていける窓口になればいいかと思致します。 現代社会の中で孤独を抱える人たちが多く、引きこもりによる地域との関わりを一切断ち切っていく人も多くなか、少しでも同じような考えや状況の人たちと話すことで安心を創出できるのが地域のサービスだと考えています。 ただ、講座やサークルを作るだけでなく、もう少し専門的な知識を必要としている人もいるのではないのでしょうか。またそんな知識を持った人に何かを話し相談したい人もいるのではないのでしょうか。楽しみながら、でも人の役にも立ちたい、仕事にも結びつけたい・・・それぞれの環境や希望があるのではないのでしょうか。それを一度整理してみるのも必要かと思致します。頑張ってください 八千代市在住45年です。八千代市大好きです
13	長生きできる時代、いろんな形で学び続ける事が大事と思われる。幸い八千代市は人口増加、若い人が増加してると思われる。皆が参加できるものがあるといいかと思致します。抽象的ですみません。
14	私は40代で会社勤めですので生涯学習については自分が必要だと思う事を市の活動には求めておらず必要な事は自分で探して自分で解決してしおります。 私個人の意見、要望ですが市が提供する生涯学習については現役で働いていない方(専業主婦の方や定年退職された方、職に就いていない方)などの意見が尊重された方がいいのではと思致します。
15	生涯学習が有ると言う事がもっと早く知りたかった。現役時代から知識があつたらと思致します。生活にその日の暮しに子育てに無中で自分の学習に考がいかなかった。そのまま過ぎて70代後半になり残念です。
16	生涯学習自体への八千代市の考え方などをもっと広く啓蒙して欲しい。 今回のアンケート自体、どのような意図があるのかかわからないし、親近感は微塵もありません。

【生涯学習及び文化施設全般】

No	内容
1	活動拠点の設置
2	問13で3にチェックしましたが、これは個々の事なので、私は施設が充実しても参加はしません。
3	生涯学習の活動の場所をもっとそれぞれの人が出向きやすい場所や施設があるといいと思います。
4	市民体育館や、生涯学習プラザ等、娘がバスケットボールをやっているの、よく使わせていただいております。 市民体育館は老朽化で改修工事をすると言うことですが、トイレなどもきれいになるかとは思いますが。エレベーターも修繕されてよくなると思います。障害を持った方も使いやすいようになるのを楽しみにしております。
5	市の施設の所在地に偏りがあるように思います。身近に生涯学習に取り組めるよう、商業施設を利用するなどして、開催場所を増やして頂きたいです。
6	綺麗な施設があってもわかりやすい説明があれば利用したいです。
7	カフェのように飲食できて、Wi-Fiがあり、読書や勉強ができる施設がほしい。 子連れでもいけて、駐車場があるといいな。
8	市の保有施設の維持管理が行き届いていないと思います。(特に公園、グラウンド、野球場等。ベンチや屋根が壊れたまま、落ち葉は落とさず、側溝や排水設備が詰まったまま長らく放置されているところが多い。) しっかりと予算取りをして、市長主導の下で魅力ある街づくりのために、市で保有している公園、グラウンドを全て洗い出して一旦綺麗にしてほしい。その後の維持管理も計画立てて推進してほしい。 黒沢池市民の森の北側通路の開放をしてほしい。動線がなくなったことにより利用者がおらず、折角の良い公園が無駄になっている。防犯上も不安がある状況。(北側の土地保有者から市で土地の買い上げをするなどの対応をしてほしい。) 子供が安心して遊べそうなどところになり得そうな施設(公園、グラウンド等)が結構あるが、実際には殆どが維持管理等がきちんとなされていないため、あって無いような状況にある。
9	ダンスで公共施設を利用していますが唯一充実した施設である、ふれあいプラザスポーツ室が夏場利用出来ませんでした。空調設備の老朽化との事ですが、一刻も早い対応をお願い致します。無意味な、(改善の為ではない)休館は理解できません。 それと、スポーツ関係(ダンス・ヨガ等)には前面の鏡は不可欠です。会議室では使えません。 鏡問題の解決を望みます。
10	近所に生涯学習センター(ゆりのき台)があるが、ああいう施設は市民のQOLに資する文化的資本であると思う。子どものころ、あそこのプールによく連れていってもらったものだがそういう経験が地域への愛着につながるのではないかと。私は八千代市のこういうところが住みよくて好きだ。新たな施策もいろいろあるものを大事に維持していくのも重要だと思う。(萱田小学校のプールは冷たかったので、小学校の時は萱南が羨ましかった)
11	市民会館でコンサートおこなって下さい。

【図書館】

No	内容
1	中央図書館に各歌人の歌集や国内国外の画家の画集を備えてほしい。(少なすぎる)角川の『短歌』雑誌、と『アート・ギャラリー現代世界の美術全21巻』をすぐにでもそろえてほしい。市内の動植物ガイドがほしい。(あってもずいぶん古いので)マップ、ガイドパンフなど。古木がどこに。川辺の鳥あちこちの自然の中の動植物などなど……。
2	図書館等に学習スペースを増やして欲しい また開館時間の延長を検討して頂きたい。
3	図書館に新しい本をもっと入れてほしい。
4	八千代台図書館の児童室の絵本を新しいものもたくさん入れてほしい。古い本ばかりで新しい本は直接手に取って新しい絵本を見られないので。子供に色々な本に触れる機会を増やしたい。
5	病気をして体力がなくなったので、読書が一番と行っていい楽しみです。中央図書館まで歩くのはつらいので勝田台図書館を利用していますが、読みたい新刊はほとんどと言っていいほど中央にしかないのが不満です。かたよらないでほしい。
6	中央図書館はじめ各図書館の蔵書を、仕事の調べものなどにも役立つように充実させてほしい。また、中央図書館以外(特に勝田台や八千代台図書館)ももう少し蔵書を、成人の利用のために充実させてほしい。図書の返却ボックスは、駅などにも設置してほしい。
7	八千代台図書館に学習スペースを作って欲しい。

【スポーツ施設】

No	内容
1	テニスコート使用しているが老令化により新川のコートオムニよりハードが多くて足が痛みやすいので全オールオムニに希望します
2	市民体育館の駐車場が利用者に比べて小さく、不便を感じています。
3	市の運動施設(ジム、プール)はあるが、所在地が人口割合に比例していない。人口の多いエリアにもっと増やすべきだ。

【講座・講演会等】

No	内容
1	若年層が参加できるコースを実施して欲しい。どうしても高齢者向けのものが多過ぎる様に思える。
2	いろいろな分野の知識人を招いて、講演会を開いてもらいたい。(有料、無料)いずれでも可であるが、少なくとも、月間計画をたてて公報で1月は4月分の予定という3か月先の計画をたてて発表があると良いと思います。「市民講座」みたいな感じで。
3	お年寄りの方へ向けた生涯学習の場は増えていると感じますが若者向けのものが少なく、これから増えれば嬉しいです。
4	今 緑が丘長寿会では、年3回教養講座を開催しています。カリキュラムを見つけるのに苦労しています。
5	平日は仕事をしているので、土日に開催して欲しいです
6	只今は仕事をしていますが、いずれ家に入った時、時間をもて余し不健康にならぬ様、情報を集めて、自分に合った活動をしたいと考えています。自分に合う物が何か？何がしたいのか？1日限定のワークショップ等の企画も有れば良いかな？と思いました。
7	今年はパークヨガに参加しました。来年もぜひ開催をお願いします。
8	八千代は吉橋城のとかあったり米本城もあったというのに歴史的な教室やイベントがほとんどない。貝塚のような発掘の調査をしていたりとかあまり知られていないので、八千代の歴史・文化など色々知りたいです。以前八福神巡りには参加したことがありますが、定キ的にあるものでもないし、まだまだ沢山歴史的なことがありそうなので、ワクワクしそうな集いをおねがいします
9	大学で講座や講義を受けられるような機会が持てる様にしていただけると嬉しいです
10	パソコンを利用したオンライン講座の充実を希望 パソコン端末やインターネット導入に際して補助制度があると良い
11	親子で参加できる講座があるといい 子供と大人のみならず、シニア世代とミドル世代で学ぶ機会など
12	年間のスケジュール(予定講座)が単発のもの、数回連続のもの、年間または3ヶ月6ヶ月など一覧になっていて、ある程度曜日時間がわかっていると、参加や受講の予定が立てやすく参加しやすかと思えます。また、定番の毎年あるもの、毎年新しい試みの両方があると、参加するチャンスを逸した人にもありがたいと思えます。
13	受講生も講師もレベルが低すぎます！！八千代の生涯学習活動に参加する意欲がわきません！！
14	単発のイベントとしてではなく、継続的に学習機会が提供されることが望ましいと思えます。また、その場合でも、途中からでも参加し易いよう、プログラムとして紹介頂けるとありがたいです。仕事をリタイヤされた方々にも、講師のなり手としては数多く潜在的におられると思えますので、そのような方々を活用する機会を創ったり、リソースとして集約して頂き、適宜、活動に参加して頂けるよう調整頂いても良いかと思えます。
15	障害者(大人の)の身ですが、ボランティアの方に様々な学習の場で学びを受けたい。という気持をかねてから強く持っています。是非、その様な場所をつくってくださいませんか？午後からの時間が参加しやすいです。よろしくをお願いします。
16	高齢の方だけではなく、それ以外の方の講座の充実を提供してほしい。講座の開催など「地域新聞」などにも掲載してほしいです。(広報は自宅に届かない為)
17	参加しやすい料金で、開催して欲しい。
18	千葉県や、八千代市の民話など、地域に伝わる物語などに興味があります。勉強会があれば、参加したいです
19	子供向けのワークショップがあったら嬉しいです
20	オンライン講座を充実させて欲しい。

【生涯学習に関する情報】

No	内容
1	気軽にスポーツやサークル活動に参加したいので情報が欲しい。
2	①新NiSAへの情報(対応 注意点)②市の高令者に対する、対応及びその支援
3	情報発信が弱いと思う
4	働らいていると情報を知る事がなかなかできないネット、駅などで情報を得たい
5	生涯学習について無知でしたので、公式LINEなどがあればそういった物で気軽に知ることができるとありがたいです。
6	アンケート調査 いただくまでまったく無認識でした。どこから発信されどれを読んだらわかるのかそんな状態です
7	日々、御苦労さまです。退年を向かえることになり 仕事が終わる 第2の人生が始まると考えると、生涯学習へと眼を向けなければと思います。様々な情報が知りたいと思います。
8	日本人だけではなく、外国人の方にも、学習や日本の慣習を習える場所、機会があれば良いと思います 新聞をとってないので八千代だよりを見る機会がへりました。
9	情報発信不足では？
10	今まで特に気にしていなかった為、よく知らないのですが広報やちよや市のHPで生涯学習の市の取組みを大々的に載せてもらいたい。
11	ボランティアやイベントなどの開催があったのであれば知る機会が欲しい。例:チラシのポスティング/ショッピングスペースでの広告など
12	生涯学習について、能動的に情報を得ることがもちろん大事ですが、生涯学習について考えたことがない、知らない人にも、情報が届くといいなと思います。
13	どんなものがあるか、どんな活動があるかをもっと広めてほしい
14	生涯にわたって学び、学習の活動を続けていくために、市で開催されるものは全て知る機会が欲しいなと思います。 健診のチケットのように参加チケットを郵送する、アプリで情報受信出来るなど情報を分かりやすく知れたらもっと身近に感じられるのではないのでしょうか。 また、コロナ禍を経験してから、子供が思いきり遊べる機会が減っているように感じます。 保育園に入れなかったり、幼稚園にまだ入園出来ないような子供も定期的に地域の方と関わりを持てる機会が欲しいです。 そういった場があっても定員数が少なかったりし、取り残されているような疎外感がありました。 保育園が少ないのであれば、未満児と呼ばれるような子供たちが人との関わりを学べる機会を作って頂きたいです。 一時保育も、私的理由で月に3回までというのも残念だなと感じます。もっと利用しやすい環境になれば、親も学ぶ時間を取れるのではと感じました。
15	八千代市の生涯学習について、知らないなので色々な情報を色々な形で分かる様になれば活用し参加したいです
16	市内での生涯学習の情報を得る手段が無い 活動しているサークル等の情報を簡単に閲覧できる場が欲しい。
17	八千代市が行っている支援、講座、施設の情報が市民に届きづらいと感じます。
18	広報での情報 充実をお願いしたい。
19	生涯学習センターの近場に住んでいます。 施設のHP等を見ないと近くには住んでいるものの、実際に足を運ばないとどういう講座やイベントが行われているのか 全く分かりません。 近くに住むものですらこういった状況なので、学習センターから離れている方々は余計に分からないのではと思います。殆どの利用者はセントラルのプールやジムの利用者の方々だと思われます。 時々週末等音楽を嗜んでいる(合唱か楽器演奏)方々の姿を拝見します。 施設のHPをもう少し見やすくして頂ければ今行われている講座等が分かりやすいかと思われます。 後は市役所や公民館等色々な方が利用する場所で、PRをするのもありかと思えます。 すでに実行されていて当方が見逃しているのであれば大変失礼な意見で申し訳ございません。
20	中国語を習得できるクラスがあれば参加してみたい。今まであまり八千代市の生涯学習について調べた事がなかったのをこれを機会にホームページなどを見てみようと思う。

【交通手段】

No	内容
1	色々と参加してみたいと思っても、会場迄の交通手段が無い。公共施設は東葉高速線沿線が多く、交通費の負担が大きい。
2	5年くらい前までは市の生涯学習に参加していました。どれも楽しかった思い出があります。60代になりますとその場所に行く事がなかなか出来なくなり他の市が出しているコミュニティーバス(?)のようなバスがあって市役所公民館を回ってくれるルートが出来れば参加する事が出来るのにな～と思っています。
3	市民会館への交通アクセスが最悪。車も自転車も無い高齢者への配慮がほしいです 又、公共施設のPRが少ないと思います。79才
4	今まであまり生涯学習という事に意識していませんでした。市が生涯学習への取り組みに力を入れようとするならば、情報発信はもちろんですが、幅広い層の方が参加できるように講座やイベント会場に行く手段も考えて頂けると良いと思います。行きたくても行けない方も多いと思います(特に大和田周辺など…)
5	もっとイベントや活動内容を広報して目立つようにしたりなるべく低料金で参加したい。

【その他】

No	内容
1	問13の1の補足として、時間帯のバリエーションが欲しい
2	八千代市華道連盟は勝田台文化センターにて毎年華道展を開催しております。近年コロナの影響と高齢化もあり会員が激減しております。日本のすばらしい文化をもっと若い人に継承して頂きたいと思っています。生涯学習の一つとして華道を応援いただけたら嬉しいです。
3	市民が増えているので増収していると思うのですが市民へ還元してくれるのか?もっと還元してほしい 議員多すぎ。議員と仕事のWワーク禁止してほしい 無能な議員多い。
4	八千代市が生涯学習について大いに要望をきいて下さい。皆様の御支援が必要です
5	斎場がなく困る(八千代市内)
6	市の生涯学習の意味がはずれている 宣伝ではない。
7	社会福祉関係の充実及び推進 今から20年後のこと考えると、家庭と福祉施設との関係強化を図る必要があると思います。(活動する場として施設等の充実を)
8	娘が代筆しています。父親は98歳になり、生涯学習に参加する体力気力がもうありません。4月に八千代市に引越してきました。それまで40年ほど住んでいた所ではシニアクラブに参加し、小旅行や、囲碁、将棋、食事会等、楽しんでいました。
9	興味のある人は自分でいろいろ探せるし積極的に行動する。興味のない人は何をしてもずっと興味のないままの気がする。メリット、デメリットでわかりやすく発信すれば少しは目に止まるかも。【生涯学習をやらぬデメリット】などで不安やあせりを感じて重い腰をあげる中高年はいらぬのかもと思う。自分がそのひねくれタイプなので…
10	八千代市に住んでまだ1年半なので、よく分からないことが多いです。色々な機会に触れていければ良いと思っています。
11	超高齢化社会のため、職業を引退してからの時間が長くなっている時代になってきていると思います。このようなアンケートを頂き、自分でも今後の生涯学習を考える良いきっかけになりました。地域活動にも無理のない範囲で参加し、機会があれば生涯学習にも積極的に参加できたらと思っています。
12	バザーやフリーマーケット開催(SDGs)自治会を通してその地区(通りでもよい)期間を決めて行うなど、あちこち持って行けないのでそのうち毎の軒先で。人も集まるし。掘り出し物も楽しみ
13	かなりの問題等々は情報等が多くて多くの問題を解決する努力をしていると思います。
14	国際交流できる場があると、うれしいです。
15	住みやすい八千代市の増々の発展を念じます。市民の生涯学習活動に、市のリーダーシップに期待しています。(問13について、市が出来ることには積極的に真剣に取り組んでください。願います。)
16	市民農園を作ってほしいです
17	夏休みなど長期休みに子どもを気楽にあずけられる様してくれるといい。
18	八千代市は1月にハコ物がオープンするそうですが、人的支援が足りないように思います。ベビーシッター補助金もないので、是非充実させて頂きたいです。子供の少子化対策がたりないので力を入れてほしく思います。
19	今は時間が無いため参加ができない。

20	<p>こんな程度のアンケートで計画策定できるのか? やる気ないならこれらは税金の無駄。 全く親切でない。(ユーザー目線でない) QRコード読み込めないしURLを打ち込むと思うのか? 実際自分達で試してみたのか? やるなら生涯学習を体験できる機会を増やすし活かせる方法を真剣に考え全力でサポートするべき。</p>
21	<p>学習できる環境は、インターネットから取得できるので、市で予算をかけて取り組む必要は無い、と考えます。 子供の教育費に使うことで、子育てがしやすい市としてのイメージアップに予算を割いて欲しいです。</p>
22	<p>生涯学習に予算を投じるのが優先なのかはわかりませんが、まずは市民の暮らしの質が向上しないと余暇を生涯学習に充てることはできないと思います。</p>
23	<p>一人ひとりが明るく活力ある誇れる市でありたい</p>
24	<p>世代交代の時期だと思います。</p>
25	<p>面白そうだなと思っても、なかなか日程が合わないのが残念です。</p>
26	<p>生涯学習も必要だが、待機児童問題や子育て支援にもっと力を入れてほしい。 そちらの方が切実な課題だと思います。</p>
27	<p>生涯学習自体を知らない、意味を知らない、何をするのか分からない方が多いのではと思いました。具体的な内容でどの年代にも分かりやすく 生涯学習について広めて頂けると 色々な方達が興味を持って参加しやすくなるのではないかと思います。特に生活に身近な内容だと嬉しいです。</p>
28	<p>生涯学習とは何かよく分かりませんでした。</p>
29	<p>たくさんのサークル活動や講座がありとても充実していると思います。平日の日中のものが多いので土・日出来るものがあるともっと参加出来る方々が増えるのではと思います。</p>

第3期八千代市生涯学習推進計画

【令和6年度版】（案）

八千代市

目次

第1章 第3期生涯学習推進計画【令和6年度版】の概要

1 作成の趣旨	1
2 計画の対象期間・位置付け	1
3 具体的な取組項目	2

第2章 第3期生涯学習推進計画【令和6年度版】における具体的な取組

1 市民の学びの支援	
1-1 市民のニーズに対応した学習機会の提供	4
2 学びを通じた交流と成果の還元	
2-2 学習成果を活用した交流の支援	20
2-3 団体活動の支援と学習成果の地域還元の促進	22
2-4 人材の育成・確保・活用の体制整備	24
3 市民の学びの環境整備	
3-5 生涯学習関係施設の整備・充実	28
3-6 情報提供の充実	30
4 地域社会と連携し、共に歩む教育への支援	
4-7 地域社会と連携した教育への支援	34

資料編

令和5年度における具体的な取組の実施状況（集約）	35
--------------------------	----

■ 第1章 第3期生涯学習推進計画【令和6年度版】の概要

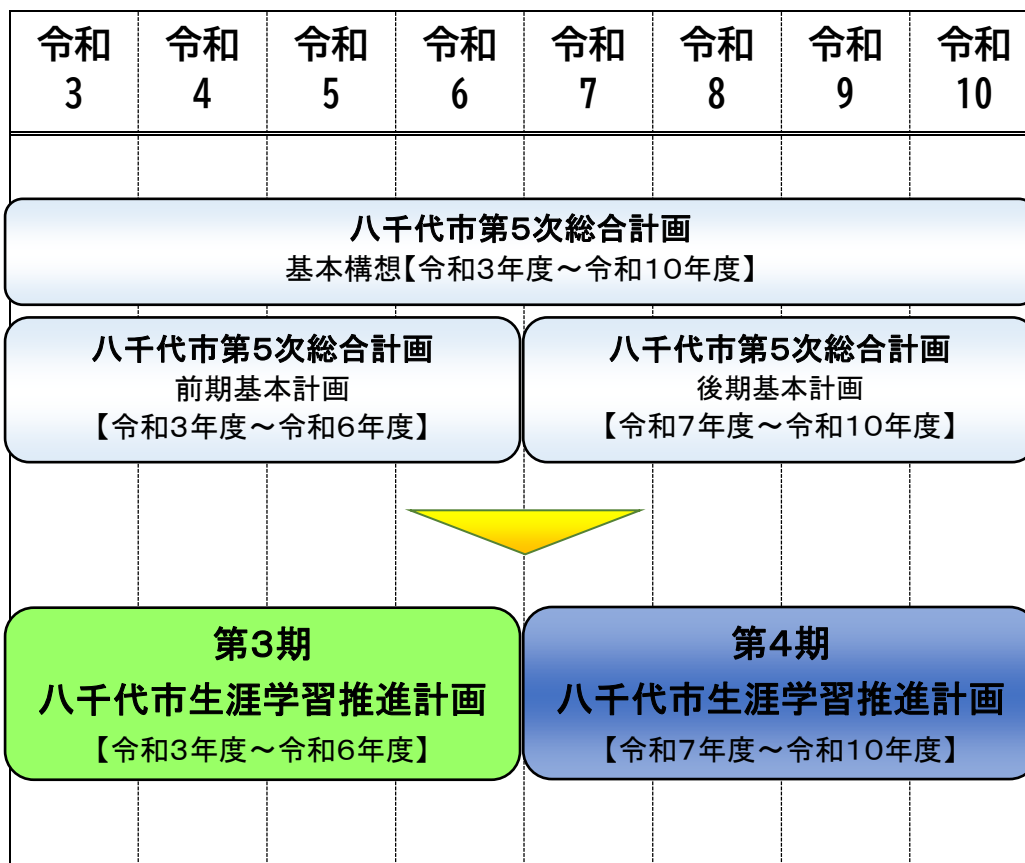
1 作成の趣旨

令和3年3月に策定した第3期八千代市生涯学習推進計画では、PDCAサイクルの視点に立ち、必要に応じて計画を見直し、改定を行うなど進行管理に努めることとしています。

このことから、社会環境の変化や同計画における「具体的な取組」の進捗等に応じて、変更、追加等を行い、第3期八千代市生涯学習推進計画【令和6年度版】を作成したものであります。

2 対象期間・位置付け

第3期八千代市生涯学習推進計画は、本市における総合的かつ計画的にまちづくりを進める指針として策定される「八千代市第5次総合計画」に基づいた生涯学習分野における個別計画であることから、計画期間は令和3年度（2021）から令和6年度（2024）までの4年間となります。



3 具体的な取組項目

第3期八千代市生涯学習推進計画では、本市の生涯学習に関する施策を総合的・効果的に推進するため、具体的な取組項目を位置付けています。

■具体的な取組項目一覧表■

整理番号	具体的な取組	頁
1-1-①	まちづくりふれあい講座の充実	4
1-1-②	家庭教育の支援の充実	5
1-1-③	ふれあい教室の充実	6
1-1-④	オンラインを活用した学びの充実	6
1-1-⑤	総合生涯学習プラザ主催事業の充実	7
1-1-⑥	公民館主催事業の充実	7
1-1-⑦	子ども読書活動の推進	8
1-1-⑧	ブックスタートの推進	8
1-1-⑨	図書館主催事業の充実	9
1-1-⑩	レファレンスサービスの充実	9
1-1-⑪	八千代台東南公共センター主催事業の実施	10
1-1-⑫	伝統文化・伝承文化の継承促進	10
1-1-⑬	郷土博物館主催事業の充実	11
1-1-⑭	博学連携の推進	12
1-1-⑮	市民のニーズに対応した防災訓練の実施	13
1-1-⑯	消費者教育事業の推進	13
1-1-⑰	ふれあい大学校の充実	14
1-1-⑱	高齢者の健康づくりの推進	14
1-1-⑲	健康づくり学習事業の実施・支援	15
1-1-⑳	環境保全意識の普及・啓発	16
1-1-㉑	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施	17
1-1-㉒	身近な消防啓発の充実	18
1-1-㉓	救命技術教育の推進	19
2-2-①	【変更】公民館まつりの開催及び内容等の検討	20
2-2-②	ニューリバーロードレース in 八千代の開催	20
2-2-③	コミュニティワールドカップサッカー in 八千代の開催	21
2-2-④	放課後子ども教室の推進	21
2-3-①	【再掲】ふれあい教室の充実	22

整理番号	具体的な取組	頁
2-3-②	青少年学校外活動支援事業の推進	22
2-3-③	八千代市ボランティア・市民活動推進センターの運営に対する補助	23
2-4-①	【再掲】まちづくりふれあい講座の充実	24
2-4-②	【再掲】ふれあい教室の充実	24
2-4-③	バラの植栽管理講習会の実施	25
2-4-④	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施	25
2-4-⑤	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進	26
2-4-⑥	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援	27
2-4-⑦	農業ボランティア推進事業の充実	27
2-4-⑧	里山整備ボランティアの育成	28
3-5-①	生涯学習関係施設の整備・改善	28
3-5-②	郷土博物館展示事業	29
3-5-③	電子決済サービスの提供	29
3-6-①	【再掲】オンラインを活用した学びの充実	30
3-6-②	生涯学習情報提供システムの充実	30
3-6-③	生涯学習相談窓口の充実	31
3-6-④	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実	32
3-6-⑤	多文化交流センター事業の推進	32
3-6-⑥	子育て支援における情報提供の充実	33
4-7-①	学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援	34
4-7-②	防災教育の推進	34

■ 第2章 第3期生涯学習推進計画【令和6年度版】における 具体的な取組

1 市民の学びの支援

1-1 市民のニーズに対応した学習機会の提供

整理番号	1-1-①	まちづくりふれあい講座の充実			
推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
市職員が市民グループの講座等へ出向き、市の事業や施策について話をする。また、新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに、広報活動を推進します。 〈実施する講座例〉八千代市の財政状況、市税のはなし、やちよの自然発見 等					
令和5年度実施内容					
各所属への登録講座調査、パンフレット(1,500部)作成・配布、市民への周知、講座受講希望者と担当課の調整・派遣、実績把握調査を実施した。講座数は前年度から1講座増え68講座となった。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由)各担当課の協力により計画通り実施することができたため。				
令和6年度の取組内容					
未登録ではあるが各所属で独自に行っている講座相当の事業(施設見学等)に対し、新たなまちづくりふれあい講座への登録を促していく。					
指標	まちづくりふれあい講座の講座数		R5年度末目標値	68講座	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
65講座	65講座	67講座	67講座	68講座	70講座

整理番号	1-1-②	家庭教育の支援の充実		
推進部署	(1)生涯学習振興課 (2)公民館	指標の有無	無	
(1) 生涯 学習 振興 課	具体的な取組の概要			
	子育てや、しつけ等家庭教育のあり方を学ぶ機会として、家庭教育講演会を開催し、家庭教育を支援します。 〈実施する事業例〉 保護者のための子育て講座、親学講座 等			
	令和5年度実施内容			
	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回家庭教育講演会 令和5年7月3日(月) 参加者40人 講師：一般社団法人千葉県助産師会習志野・八千代・鎌ヶ谷地区部会 助産師 思春期保健相談士 鶴岡 利江子 氏 テーマ：「思春期の謎！～大人が知っておくこと・できること～」 対象者：主に思春期の子を持つ保護者、その他家庭教育に関心のある方 第2回家庭教育講演会 令和5年11月8日(水) 参加者33人 講師：やまびこ心理研究所 所長 千葉大学子どものこころの発達教育研究センター 客員研究員 小柴 孝子 氏 テーマ：「子どもの「レジリエンス」力 不安に向き合う力を育てるために～子ども理解とつながりと～」 対象者：主に小中学生を子育てしている保護者、その他家庭教育に関心のある方 			
	実施内容に	計画どおり実施した(予定)		
	対する評価	(理由) 年2回の家庭教育講演会を開催することができたため。		
	令和6年度の取組内容			
	講演会終了後に配布するアンケートの回答内容に基づき、参加者の声を反映できるような講師選定に努める。			
(2) 公民 館	具体的な取組の概要			
	家庭教育のあり方の学習や、保護者同士の交流の機会として、家庭教育事業を推進し、学習機会の充実を図ります。 〈実施する事業例〉 1歳児親子学級、親のための思春期講座 等			
	令和5年度実施内容			
	<ul style="list-style-type: none"> ・市内9公民館で「1歳児親子学級」を開催した。(9学級・延べ参加人数1,035人) ・市内5公民館で1歳児未満から中学生までの親子や子どもの保護者を対象とした家庭教育学級及び家庭教育講座を開催した。(7講座・延べ参加人数122人) ・市内3公民館で小学生までの親子や子どもの保護者を対象とした講座を今後開催予定である。(3講座) 			
	実施内容に	計画どおり実施した(予定)		
	対する評価	(理由) 生涯学習振興課に所属の家庭教育指導員等と連携し、親子や保護者を対象とした家庭教育に対する学習機会等を提供する事業内容を実施できた。		
	令和6年度の取組内容			
	生涯学習振興課に所属の家庭教育指導員と連携し、家庭教育について幅広い分野での学習機会の充実を図る。			

整理番号	1-1-③	ふれあい教室の充実				
推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有			
具体的な取組の概要						
ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。 〈実施する教室例〉折り紙教室、わら工芸教室 等						
令和5年度実施内容						
ボランティア団体を市内の小学校や学童保育所、保育園等に派遣し、指導を通して世代間や地域の交流の場を提供した。						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した (理由) 新型コロナウイルスやインフルエンザ等の体調不良者が発生したことにより、中止となったふれあい教室もあったため。					
令和6年度の取組内容						
引き続き、市内の小・中学校や学童保育所、幼稚園等にボランティア指導者を派遣し、折り紙や昔遊び等の指導を通して、知識や技能を広く若い世代に伝え、学びを通じた交流の場での心のふれあいを図る。						
指標	ふれあい教室開催回数			R5年度末目標値	130回	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値	
117回	9回	25回	39回	47回	150回	

整理番号	1-1-④	オンラインを活用した学びの充実				
推進部署	生涯学習振興課	関係課	総合生涯学習プラザ/公民館/図書館	指標の有無	有	
具体的な取組の概要						
いつでもどこでも学習ができるオンラインを活用した講座等を配信することで、学びの充実に努めます。 〈実施するオンライン講座例〉歴史講座、健康講座、俳句講座 等						
令和5年度実施内容						
令和5年度新規配信開始 WEB 講座数 3講座 令和5年度新規配信 WEB 講座総視聴回数 606回 総視聴回数 23,778回						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した (理由) 新規のWEB講座を公開したが、目標値を下回っているため。 動画の作成に必要な知識や技能を持った職員が少なく、新規の講座があまり増えていない。					
令和6年度の取組内容						
引き続き市民等へ公式アカウントについて周知を行う。						
指標	オンラインによる講座の配信数			R5年度末目標値	25回	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値	
-	-	16回	7回	4回	40回	

整理番号	1-1-⑤	総合生涯学習プラザ主催事業の充実			
推進部署	総合生涯学習プラザ	関係課	生涯学習振興課	指標の有無	有
具体的な取組の概要					
継続的な学習により、深い知識の習得と仲間づくりの促進を進める市民カレッジ等の主催事業を開催し、地域社会の活性化につなげます。 〈実施する事業例〉語学講座、歴史講座、子ども書初め講座 等					
令和5年度実施内容					
・子ども書き初め講座：参加者数 14人					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した (理由) 令和6年1月以降は、「はじめてのスマホ教室」、「市民カレッジ 健康講座」、「市民カレッジ 歴史講座」を開催予定である。				
令和6年度の取組内容					
新型コロナウイルス感染症の影響がなくなったことにより、大規模な講座の実施を検討するとともに、少人数で行える講座やオンライン講座の開催など主催事業の充実を図っていく。					
指標	参加人数		R5年度末目標値	300人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
259人	178人	263人	132人	254人	500人

整理番号	1-1-⑥	公民館主催事業の充実			
推進部署	公民館		指標の有無	無	
具体的な取組の概要					
子どもから高齢者まで、幅広い世代を対象とした各種の講座・イベントを開催します。また、関係機関等と連携し、多様な学習機会の提供に努めます。 〈実施する事業例〉夏休み子ども教室、親子料理教室、健康講座 等					
令和5年度実施内容					
市内9公民館で、青少年、親子、高齢者など幅広い世代を対象とした主催講座を開催した。 (121講座・総回数241回・延べ参加人数3,326人)					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した (理由) 各公民館の事業計画に基づき、主催講座を開催したが、一部の講座において、募集定員割れ等の講座が生じたため。				
令和6年度の取組内容					
地域性や市民ニーズなどを取り入れ、より多くの方に参加いただけるような講座を企画し、学習等の場を提供する。					

整理番号	1-1-⑦	子ども読書活動の推進			
推進部署	図書館	関係課	子育て支援課／子ども保育課 ／生涯学習振興課／指導課	指標の有無	無
具体的な取組の概要					
<p>さまざまな読書の機会を提供し、子どもの読書活動を推進します。</p> <p>〈実施する事業例〉読書環境の充実、絵本の読み聞かせ講座 等</p>					
令和5年度実施内容					
<p>(令和5年12月末現在)</p> <p>・「第3次八千代市子ども読書活動推進計画」に位置づけた「具体的な取組」について、令和4年度の進捗状況を調査した。</p>					
実施内容に対する評価	<p>計画どおり実施した(予定)</p> <p>(理由) 令和4年度の進捗状況調査を実施したため。</p>				
令和6年度の取組内容					
<p>「第3次八千代市子ども読書活動推進計画」に位置づけた「具体的な取組」について、令和5年度の進捗状況を調査し、八千代市の子ども読書活動の状況を把握するとともに推進に努める。令和7年度からを計画期間とする次期八千代市子ども読書活動推進計画を策定する。</p>					

整理番号	1-1-⑧	ブックスタートの推進			
推進部署	図書館	指標の有無	無		
具体的な取組の概要					
<p>満1歳までのお子さんがある家庭を対象に、図書館の窓口で絵本を贈るブックスタート事業を実施し、家庭での絵本を介した親子の言葉かけやスキンシップの大切さを伝えます。</p> <p>〈実施する事業例〉ブックスタート絵本の配布、講座の開催 等</p>					
令和5年度実施内容					
<p>(令和5年12月現在)</p> <p>・ブックスタート絵本を各図書館の窓口で620冊配布し、絵本を介した親子のコミュニケーションについて周知を図った。</p> <p>・各図書館の状況に応じて乳幼児とその保護者を対象とした講座等を実施した。</p> <p>(令和6年3月末までの実施予定の内容)</p> <p>・ブックスタート絵本を各図書館の窓口で対象者に配布する。</p> <p>・各図書館の状況に応じて乳幼児とその保護者を対象とした講座等を実施する。</p>					
実施内容に対する評価	<p>計画どおり実施した(予定)</p> <p>(理由) 対象者にブックスタート絵本を配布し、家庭での絵本を介した親子のコミュニケーションについて周知を図ったため。</p>				
令和6年度の取組内容					
<p>ブックスタート絵本の配布を行う。また、各図書館の状況に応じて乳幼児とその保護者を対象とした講座等を実施する。</p>					

整理番号	1-1-⑨	図書館主催事業の充実			
推進部署	図書館	指標の有無	無		
具体的な取組の概要					
<p>図書資料，インターネットを活用した講座や親子で参加できるイベントのほか，児童対象のおはなし会や講座等を充実させるとともに，図書館見学，職場体験学習など学校と連携した活動を推進し，読書普及活動の充実を図ります。</p> <p>〈実施する事業例〉親子で楽しむ絵本の会，おはなし会，工作会 等</p>					
令和5年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児を対象とした，赤ちゃんと楽しむ絵本の会及び親子で楽しむ絵本の会を開催した。 ・児童を対象とした，おはなし会及び工作会を開催した。 ・学校と連携を図り，総合学習の一環として出張事業等を行った。 ・高校生を対象とした，読み聞かせ指導を行った。 ・成人を対象とした図書館教養講座を開催した。 <p>(令和6年3月末までに実施予定の内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イベント・行事・講座を開催する。(令和5年12月現在) 					
実施内容に対する評価	<p>計画どおり実施した(予定)</p> <p>(理由)定期的に開催している行事に加え，季節に合わせた行事を計画・開催した。また，学校との連携を図り，総合学習のための出張授業等を行ったため。</p>				
令和6年度の取組内容					
<p>乳幼児や児童を対象にしたおはなし会・工作会等を開催する。</p> <p>図書館見学・職場体験学習・出張事業等学校との連携を図った活動を推進する。</p> <p>成人を対象にした教養講座，図書館利用や資料活用等の講座を開催する。</p>					

整理番号	1-1-⑩	レファレンスサービスの充実				
推進部署	図書館	指標の有無	有			
具体的な取組の概要						
<p>市民の学びを支援するため，レファレンスサービスの周知を図るとともに，調べ方案内等の整備を行うほか，図書資料や電子資料，インターネットを活用したレファレンスを行います。</p> <p>〈実施する事業例〉課題解決資料の収集，調べ方案内のリーフレット作成・更新，学習支援 等</p>						
令和5年度実施内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に役立つ資料の収集，講座による学習支援を行った。 ・調べ方案内等のリーフレットやリンク集の作成，見直しを行った。 ・利用者のニーズに応じたレファレンスサービスを実施する。 						
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した</p> <p>(理由)新型コロナウイルス感染症の影響を受けた昨年度より，レファレンスサービスの利用件数を増やすことが出来たが，目標値に届かなかったため。</p>					
令和6年度の取組内容						
<p>課題解決に役立つ資料の収集，講座による学習支援，調べ方案内のリーフレット等の作成により，レファレンスサービスが利用しやすい環境を整える。</p>						
指 標	年間レファレンス受付件数			R5 年度末目標値	9,000 件	
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末実績値(見込)	R6 年度末目標値	
8,639 件	2,598 件	4,680 件	5,906 件	7,946 件	16,500 件	

整理番号	1-1-⑪	八千代台東南公共センター主催事業の実施			
推進部署	八千代台東南公共センター	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
施設の特長を生かした事業を実施し、市民のコミュニティ活動の推進、教養の向上及び社会教育の振興を図ります。〈実施する事業例〉ウォーキング講座・小学生春休み将棋大会					
令和5年度実施内容					
1 「おでかけ応援講座～フレイル&頻尿予防～」 開催日：令和5年10月24日（火） 内容：花王グループの啓発講座を活用。健康維持のためフレイル予防及び積極的な外出への支援に関する説明と体操等を実践した。参加人数：29人 講師：花王グループ カスタマーマーケティング（株）社会コミュニケーション部門					
2 事業名「テレビの災害報道～命を守る防災情報とは～」 開催予定日：令和6年1月20日（土） 内容：テレビ朝日の出前講座を活用。災害報道の伝え方や難しさ、講師の経験などを踏まえ、映像を見ながら地域の防災活動について考えた。 募集定員：60人 講師：（株）テレビ朝日 広報局 お客様フロント部					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した （理由）主催事業の実施に向けた講師、講座内容及び日程等の調整により、見込みを含め2事業の実施となったため。				
令和6年度の取組内容					
施設の特徴を活かした事業を実施し、市民のコミュニティ活動の推進、教養の向上及び社会教育の振興を図る。					
指標	公共センター主催事業数		R5年度末目標値	3事業	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値（見込）	R6年度末目標値
0事業	0事業	0事業	2事業	2事業	3事業

整理番号	1-1-⑫	伝統文化・伝承文化の継承促進			
推進部署	文化伝承館	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
日本の伝統文化と八千代に残る伝承文化を学習・体験できる機会を提供し、次世代への継承を促進します。〈実施する事業例〉八千代伝承文化講座、茶道入門講座、日本舞踊体験、子ども邦楽教室等					
令和5年度実施内容					
伝統文化学習として「子ども邦楽教室」や伝承文化学習として「紙芝居と昔話の会」等を実施した。 ・伝統文化学習 子ども邦楽教室 10回 合計174人、茶道教室 6回（実施予定） ・伝統文化に親しむ会 重陽の節供におくる邦楽演奏会 1回 34人 ・伝承文化学習 紙芝居と昔話の会 7回 合計169人					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）新型コロナウイルスが5類へと変わり文化伝承館利用者も増えてきている。文化伝承館の事業計画においても新型コロナウイルスが5類へと変わった事により、各種団体の協力も得られるようになってきた事から新たな事業も開催できるようになってきている。				
令和6年度の取組内容					
引き続き様々な事業を計画していく。					
指標	文化伝承館主催事業参加者数		R5年度目標値	3,400人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値（見込）	R6年度末目標値
3,316人	0人	120人	484人	500人	3,600人

整理番号	1-1-⑬	郷土博物館主催事業の充実				
推進部署	郷土博物館	指標の有無	有			
具体的な取組の概要						
市民のニーズに応えられるよう、講座や講演会等を充実させます。 〈実施する事業例〉古文書講座、自然観察会、文化財散歩 等						
令和5年度実施内容						
主催事業として、企画展関連事業、八千代の民俗行事、古文書講座、やち博講座、文化財散歩、体験講座、子ども講座・体験教室などを実施したほか、自然観察会、文化財散歩等を実施した。						
<ul style="list-style-type: none"> ・企画展関連事業 講演会 1回 46人、展示解説会 3回 合計27人 ・特別展関連事業 講演会 1回 46人 ・八千代の民俗行事 ワラヘビづくり講座 1回 24人 ・古文書講座 入門編 3回 合計118人、初級編 4回 合計192人、中級編 3回 合計141人 ・やち博講座 講座 4回 合計131人 ・博物館上映会 上映会 1回 14人 ・観察会 自然観察会 1回 16人、文化財散歩 2回 合計26人 ・体験講座 篆刻講座 1回 34人、植物標本づくり講座 1回 34人、竹細工講座 1回 16人 ・子ども講座 昔遊び体験 (4/29~30、5/3~5) 合計146人、博物館シアター 1回 60人 ・子ども体験教室 竹細工づくり体験 1回 (実施予定)、土器づくり体験 1回 64人、昔の道具体験 1回 8人 						
講師派遣 公民館や市民団体等に10件 合計155人						
実施内容	計画どおり実施した(予定)					
に対する評価	(理由)新型コロナウイルスが5類へと変わり博物館利用者が増えてきている事から様々な物を用意している。					
令和6年度取組内容						
今後も利用者に向けて様々な講座等を用意する予定ではあるが、博物館収蔵資料の整理・分類という課題も出ていることから事業の状況によっては実施回数が減少する事も考えています。						
指標	講座参加者数			R5年度末目標値		1,500人
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値	
1,975人	938人	1,300人	1,296人	1,350人	2,300人	

整理番号	1-1-⑭	博学連携の推進			
推進部署	郷土博物館	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
<p>学校対応メニューの開発，児童・生徒向けのワークシートの作成，歴史等を学ぶフィールドワークの実施を通して，博学連携を推進します。</p> <p>〈実施する事業例〉学校と連携した博物館利用促進，学校対応メニュー開発 等</p>					
令和5年度実施内容					
<p>博学連携事業として，館内見学，出前授業などを実施した。また千葉英和高等学校からの申し出によるサマースクール（古文書の実習）の受入れ等を行った。</p> <p>館内見学 10件 607名</p> <p>出前授業 14件 1,073名</p> <p>千葉英和高等学校サマースクール 7/25～7/28 参加生徒 5名、指導教諭 1名</p>					
実施内容に対する評価	<p>計画どおり実施した（予定）</p> <p>（理由）新型コロナウイルスが5類へと変わり博物館利用者（学生・学童）も増えてきている。その中で出前授業に関しては、学校側の実施したい時期に市内の小中学校から集中してしまうため、内容や時間の関係で実施が難しいケースも出てきている。</p> <p>千葉英和高等学校については、古文書の整理（デジタル化）について、協力を申し出てくれたことから試験的に実施した。</p>				
令和6年度の取組内容					
<p>博学連携という意味では、学校対応の職員で対応可能な限り対応していきたいと考えているが、博物館収蔵資料の整理・分類という課題も出ていることから事業の状況によっては実施回数が減少する事も考えている。</p>					
指 標	学校の延べ利用団体数		R5年度末目標値	20校	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
30校	21校	20校	19校	15校	市立小中学校全校

整理番号	1-1-⑮	市民のニーズに対応した防災訓練の実施			
推進部署	危機管理課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
<p>地域の特性に応じた防災訓練を実施することで、市民の防災知識及び防災行動力を高めるとともに地域防災力の向上を図ります。</p> <p>〈実施する訓練例〉地震災害対応訓練、風水害対応訓練 等</p>					
令和5年度実施内容					
防災訓練を通して、市民に防災知識の啓発を行った。					
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した (理由) 新型コロナウイルス感染症やインフルエンザの感染拡大の懸念により、計画通り訓練を実施した自主防災組織が少なかったため。</p>				
令和6年度の取組内容					
引き続き自主防災組織、市民組織等に対し、防災訓練の積極的な実施を啓発する。					
指標	防災訓練の実施回数			R5年度末目標値	60回
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
49回	12回	27回	36回	55回	80回

整理番号	1-1-⑯	消費者教育事業の推進			
推進部署	消費生活センター	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
<p>市内の各種団体や学校等が開催する消費者教育講座に、消費生活専門相談員、消費生活アドバイザーや外部講師等を派遣し、消費者被害の減少を図るなど、被害の防止に向けた消費者意識の向上と自立支援を推進します。</p> <p>〈実施する事業例〉消費者問題出前講座、啓発冊子配布 等</p>					
令和5年度実施内容					
<p>消費者被害防止のための各種啓発冊子等を市内の公共施設に配布し啓発に努めた。また、市ホームページや広報紙に、消費者被害に関する啓発記事を掲載し注意喚起を図った。</p> <p>啓発講座については、消費生活相談員の欠員により、今年度は開催していない。</p>					
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。 (理由) 市ホームページなどを活用し、消費者被害に関する注意喚起を行った。 啓発講座については、消費生活相談員の欠員により開催できなかった。</p>				
令和6年度の取組内容					
<p>引き続き、悪質商法等における被害防止のための冊子などの配布、及びホームページからの情報提供を図る。</p> <p>啓発講座については、消費生活相談員の欠員により中断が続いているが、令和6年度中に補充し再開する予定である。</p>					
指標	消費者問題出前講座の参加者数			R5年度目標値	150人
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
124人	22人	5人	53人	0人	40人

令和6年度目標値の変更理由：消費生活相談員に欠員が生じているため

整理番号	1-1-⑰	ふれあい大学校の充実			
推進部署	長寿支援課	関係課	生涯学習振興課	指標の有無	無
具体的な取組の概要					
高齢者が自ら生きがいを求め、仲間をつくりながら生涯にわたって充実した生活を営むことを目的に実施しているふれあい大学校について、運用方法の変更を検討し、更なる充実を目指します。 〈実施する事業例〉ふれあい大学校運営の見直し検討，講義（社会福祉・健康管理）等					
令和5年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> ・健康福祉コース63名が入学し，令和5年12月末時点で53名在籍している。 ・午前は講義，午後はクラブ活動（体操クラブ、書道クラブ、折り紙クラブ）を実施。 ・カリキュラム外でも，各班の代表者が企画をして，学生同士で集まって外出するなど親睦を深めた。 ・講義内容に合わせて，地域活動を行っている高齢者の方をお招きし，話をさせていただき，卒業後の地域活動について考えていただく場を設けた。 					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）令和4年度より健康福祉コースのみとし，午前は講義，午後はクラブ活動を行っているが，4年度に比べクラブ活動の種類も増え，講義だけでなく，クラブ活動を通じて学生同士の親睦が図られているため。				
令和6年度の取組内容					
高齢者が自ら生きがいを求め、仲間をつくりながら生涯にわたって充実した生活を営むことを目的に実施しているふれあい大学校について，講義内容等の充実を図ります。					

整理番号	1-1-⑱	高齢者の健康づくりの推進			
推進部署	健康づくり課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
フレイル（虚弱）を予防するために，運動，認知症，低栄養，口腔機能等に関する健康づくりのための講座や講演会を開催します。 〈実施する事業例〉お試し体操広場，男の料理塾 等					
令和5年度の実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> ・屋外を会場としたお試し体操広場は天候による中止があり，12回実施した。 ・新型コロナウイルス感染症の影響等を踏まえ，男の料理塾は中止した。 ・公民館等からの依頼講座は15回実施した。 					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）新型コロナウイルス感染症の感染症法上の分類が令和5年5月8日より5類に見直されたが，事業の再開にあたっては優先順位をつけ，男の料理塾やげんき広場は令和5年度の実施を中止したため。				
令和6年度の取組内容					
令和2年度以降実施できていなかった，男の料理塾及びげんき広場を再開する。					
指 標	介護予防に関する講座・講演会の参加者数		R5年度未目標値	1,379人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
1,909人	394人	815人	1,156人	1,080人	2,540人

整理番号	1-1-19	健康づくり学習事業の実施・支援					
推進部署	(1)健康づくり課 (2)母子保健課			指標の有無	有		
(1) 健康 づ く り 課	具体的な取組の概要						
	生活習慣病の発症を防ぎ、重症化を予防するため、健康に配慮した食生活やストレスの対処法、運動習慣など日々の生活で実践できるような生活習慣の改善に関する講座や講演会等で知識や情報を提供します。 〈実施する事業例〉生活習慣病予防講演会、簡単スタート！家トレ講座 等						
	令和5年度の実施内容						
	・「目指せヘルスアップ！健康づくり講座」を3回、「お口の健康セミナー」を1回実施した。 ・公民館等からの依頼講座は1回実施した。 ・屋内を会場とした運動講座は、令和6年2月・3月に実施予定。						
	実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）令和4年度まで新型コロナウイルス感染症の影響により中止していたが、新型コロナウイルス感染症の感染症上での分類が、令和5年5月8日より5類に見直されたことを受け、屋内を会場とした運動講座を再開したため。					
	令和6年度取組内容						
	新型コロナウイルス感染拡大以前の水準まで戻せるよう、講座内容等を検討・実施していく。						
	指 標	健康づくりに関する講座・講演会の参加者数			R5年度末目標値	175人	
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値	
	715人	92人	40人	130人	250人	720人	
(2) 母子 保 健 課	具体的な取組の概要						
	ライフステージにあった生活行動が取れるよう、「健康・食・歯」に関する知識や情報を提供します。 〈実施する事業例〉夏休み食育教室、いい歯で歯っぴい講座 等						
	令和5年度実施内容						
	幼児とその保護者向けに「座談会 食育ってなあに」（1回3人）を実施した。ファミリーサポートセンター会員向け講習会にて「子どもの栄養と食生活」（1回8人）を実施した。また、小学生（学童保育所）へ「子どもの虫歯予防～いい歯で歯っぴい講座～」と「子どもの身体と心を育む食生活～考えてみよう！未来につながる食育を～」に関するワークシート及びチラシを25か所1,985人に対し配布した。						
	実施内容に対する評価	計画の一部を実施した （理由）コロナ後事業の見直しを行い、対面実施ではなく、ワークシートにより学童保育所毎に取り組んだが、目標値を達成できなかったため。					
	令和6年度取組内容						
	引き続き事業を継続する。						
	指 標	まちづくりふれあい講座等の健康教育の開催回数			R5年度末目標値	35回	
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値	
	36回	2回	19回	26回	29回	40回	

整理番号	1-1-⑳	環境保全意識の普及・啓発				
推進部署	環境保全課（環境政策室）	指標の有無	有			
具体的な取組の概要						
<p>生物多様性及び自然環境の保全，地球温暖化対策等が喫緊の課題となっていることから，さまざまな機会を通して環境保全意識を醸成するとともに，環境保全に関する啓発を行います。</p> <p>〈実施する事業例〉子ども環境教室，自然観察会，作品展 等</p>						
令和5年度実施内容						
<p>環境学習の講座を実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・里山楽校（里山整備ボランティア人材育成講座）：全5回講座，参加者9人 ・自然観察会「里山歩き」：1回，参加者22人 ・子ども環境教室：1回，参加者15人 ・まちづくりふれあい講座：1回11人 ・ほたるの里環境整備：8回，参加者115人 ・ほたるの里環境学習「おやこ生き物探検隊」等：3回，参加者75人 ・ほたるの里環境整備：3回実施予定，参加者数未定 ・ほたるの里環境学習「おやこ生き物探検隊」1回予定，募集定員20人 ・里山楽習会 in やちよ：1回予定，募集定員50人 						
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>（理由）計画どおり実施できた講座もあったが，一部イベントについては新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかったため。</p>					
令和6年度の取組内容						
引き続き計画どおり講座等を実施していくが，他課と共同開催すること等により，内容の充実を図る。						
指 標	環境学習会の参加者数			R5年度末目標値	2,200人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値	
2,127人	191人	393人	451人	317人	2,200人	

整理番号	1-1-②	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施			
推進部署	クリーン推進課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
ごみの排出抑制や、減量化、再資源化を啓発するごみ減量学習会やまちづくりふれあい講座、リサイクルフェアを実施します。 〈実施する事業例〉ごみ減量学習会、ごみ減量とリサイクル講座、リサイクルフェア 等					
令和5年度実施内容					
(令和5年12月末現在)					
1 ごみ減量学習会の実施(自治会実施1回、その他団体実施0回数、参加者24名)					
2 ごみ学習出前講座の実施(小学校実施17回、参加者1,397名)					
3 リサイクルフェアの実施(10月21日及び10月22日の2日間、来場者計800名)					
(令和6年3月末までに実施予定の内容)					
引き続き市のホームページにおいて開催に関する記事を掲載し周知に努める					
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>(理由)自治会等・小学校ともに開催目標数に満たなかった。自治会等については、開催希望があれば、都合がつく限り実施する方針でしたが、開催希望が想定より少なかった。理由としては、新型コロナウイルス感染症の影響がまだ残っており、大人数が集まることへの懸念があったのではないかとと思われる。また、小学校についても、開催希望があれば実施する方針でしたが、全ての学校から開催希望は来なかった。その理由としては、学校行事が集中して学校によっては開催を見送ったことがあったのではないかとと思われる。</p>				
令和6年度の取組内容					
自治会等については、新型コロナウイルス感染症の影響も薄れつつあり、令和5年度よりは開催希望が増えることも想定される。また、小学校については、学校側の希望する開催日とはいかないが、開催希望の学校は全て対応するよう努める。					
指 標	参加団体数			R5年度末目標値	自治会等10・小学校全校
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)
	R6年度末目標値				
	自治会等 5	自治会等 0	自治会等 3	自治会等 2	自治会等 1
	小学校 8	小学校 9	小学校 16	小学校 18	小学校 17
					小学校 全学校

整理番号	1-1-㉔	身近な消防啓発の充実			
推進部署	(1)予防課 (2)警防課 (3)中央消防署	関係課	(3)東消防署	指標の有無	(1)無 (2)有 (3)有
(1) 予 防 課	具体的な取組の概要				
	火災予防思想の普及と火災による被害の軽減を図るため、住宅用火災警報器の設置普及とその維持管理や住宅防火対策について、市民ニーズに応じた講座を実施します。 〈実施する事業例〉住宅防火対策に関する講座				
	令和5年度実施内容				
	市民ニーズに応じた住宅防火対策に関する講習会等を開催した。 実施回数：3回、参加人数：245人				
	実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）住宅に潜在する火災危険等について火災予防リーフレット及び防火ビデオ等を活用し、日常的な知識を深めてもらい、万一火災が発生した場合でも被害を最小限に食い止めるための対処の方法（初期消火の方法等）を説明し、市民の防火意識向上に繋げることができた。			
	令和6年度の取組内容				
火災予防思想の普及と火災による被害の軽減を図るため、住宅用火災警報器の設置普及とその維持管理や住宅防火対策について、市民ニーズに応じた講習会等の開催をする。					
(2) 警 防 課	具体的な取組の概要				
	正しい応急手当の知識を習得してもらうため、AEDの取扱いを含めた救命講習会の実施により、応急手当の普及啓発を図ります。 〈実施する事業例〉普通救命講習（成人、小児、乳児）等				
	令和5年度実施内容				
	市ホームページ、広報やちよ、生涯学習情報提供システムに講習予定を掲載し、受講者の増大に努めた。また、感染症対策として、受講者1人に対し訓練人形を1体の配置とし、講習を実施した。 普通救命講習Ⅰ（成人）49回 465名・普通救命講習Ⅲ（小児・乳児）18回 162名 （令和6年3月までに実施予定の内容）講習を33回程度実施予定。				
	実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）各広報等で講習予定を周知し、適切な感染症対策を講じて、計画どおり開催できたため。			
	令和6年度の取組内容				
	各広報等で講習予定や応急手当の必要性について周知し受講者の増大に努め、救命講習会を通して応急手当の普及啓発を推進していく。				
	指 標	応急手当普及率		R5年度末目標値	10.2%
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
9.9%	0%	10.0%	10.4%	10.8%	10.4%

(3) 中央 消防 署	具体的な取組の概要					
	火の怖さ、消火に必要な知識と技術を学習させるとともに、消火器で火を消す技術を体験することにより、いざという時に「火を消せる」人材を育成する。 〈実施する事業例〉市民訓練施設等を利用した消火体験、煙中避難体験 等					
	令和5年度実施内容					
	自治会・自主防災組織・中学校・小学校・義務教育学校・その他の市民団体等に消火体験や煙中避難体験施設を利用し体験型訓練を実施した。					
	実施内容に 対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の感染対策を行い実施ができたが、申込者が増加せず目標値に届かなかった。				
	令和6年度の取組内容					
	市民へ消火体験施設や煙中避難体験施設の啓発を行い、出来るだけ多くの市民に施設を利用してもらおう努める。					
	指 標	市民訓練施設などの利用回数		R5 年度末目標値	110 回	
	R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 実績値(見込)	R6 年度末 目標値
	74 回	0 回	21 回	41 回	51 回	110 回

整理番号	1-1-㉓		救命技術教育の推進			
推進部署	中央消防署	関係課	東消防署	指標の有無	有	
具体的な取組の概要						
命の大切さを学ぶため、市内小中義務教育学校の児童生徒を対象に心肺蘇生法及び AED の取扱いなどの救命体験を実施する。 〈実施する事業例〉市内小中義務教育学校児童・生徒への救命体験 等						
令和5年度実施内容						
市内の全小学校・中学校・義務教育学校に出向して体験を実施した。						
実施内容に 対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由) 市内の全小学校・中学校・義務教育学校で実施できたため。					
令和6年度の取組内容						
全小中学校等に協力を呼び掛け全校実施の継続を維持する。						
指 標	救命体験の開催校数			R5 年度末目標値	市内小中義務教育学校全校	
R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 実績値(見込)	R6 年度末 目標値	
31 校	0 校	27 校	32 校	市内小中義務 教育学校全校	市内小中義務教 育学校全校	

2 学びを通じた交流と成果の還元

2-2 学習成果を活用した交流の支援

整理番号	2-2-①	【変更前】公民館まつりの開催			
		【変更後】公民館まつり開催及び内容等の検討			
推進部署	公民館	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
【変更前】サークルの学習成果の発表の場として、公民館まつりを開催し、地域との交流や生涯学習の啓発を行います。					
【変更後】 <u>サークルの減少及び会員の高齢化を見据え、サークルの学習成果発表の場として、公民館まつりの開催及び内容等を検討し、地域との交流や生涯学習の啓発を行います。</u>					
令和5年度の実施内容					
市内9公民館で公民館まつりを開催した。 (参加総サークル数 270 団体, 来場者数 4,432 人)					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由)参加サークル及び公民館等が連携し、参加サークルによる作品展示、体験及び演技発表を開催した。				
令和6年度の実施内容					
サークルの減少及び会員の高齢化を見据え、公民館まつりの開催及び内容等を検討する。					
指標	公民館まつり来場者数		R5 年度末目標値	7,400 人	
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末実績値(見込)	R6 年度末目標値
4,682 人	0 人	1,134 人	3,963 人	4,432 人	-
【変更理由】参加サークル数の減少や会員の高齢化により、公民館まつりの開催が困難な状況がみられるため					
整理番号	2-2-②	ニューリバーロードレース in 八千代の開催			
推進部署	文化・スポーツ課	指標の有無	無		
具体的な取組の概要					
市内外から多くのランナーを迎え、体力と健康の増進及び生涯スポーツ活動の推進を図るとともに、八千代市を広くPRするニューリバーロードレース in 八千代を、実行委員会、ボランティアと連携して開催します。					
令和5年度の実施内容					
令和5年12月3日(日)に第24回ニューリバーロードレース in 八千代を実施した。 また、参加者及びボランティア等に源右衛門鍋で作る豚汁を提供した。					
【種目及び参加者数】					
(1) 10 マイル 986 人 (2) 10 km 878 人 (3) 5 km 475 人 (4) 2.5 km 240 人 (5) 2.5 km親子ファンラン 241 組(482 人) (6) 1.3 km障がい者レース 18 人					
参加者総数：3,079 人					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由)市内のスポーツ団体、学生等によるボランティアの協力を得て、実行委員会と共に大会を実施することができたため。				
令和6年度の実施内容					
実行委員会等と連携を図り、大会の円滑な運営に努める。					

整理番号	2-2-③	コミュニティワールドカップサッカーin 八千代の開催		
推進部署	文化・スポーツ課	指標の有無	無	
具体的な取組の概要				
地域スポーツの活性化と生涯スポーツへの関心の高揚、技術の向上と青少年の国際交流を目的としたコミュニティワールドカップサッカーin 八千代を主催する実行委員会を支援します。				
令和5年度の実施内容				
12月23日から25日の3日間の日程で、「第30回コミュニティワールドカップサッカーin 八千代」を市内4会場で開催した。 県外各地から6チーム、県内から6チーム（市内2チーム）の、合計12チーム、240人の選手が参加した。				
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）主催する実行委員会との共催事業として、相互に連携しながら実施することができたため。			
令和6年度の取組内容				
実行委員会と連携を図り、大会の円滑な運営を行う。				

整理番号	2-2-④	放課後子ども教室の推進			
推進部署	子育て支援課	関係課	障害者支援課／生涯学習振興課／教育総務課／学務課／指導課	指標の有無	有
具体的な取組の概要					
小学校の余裕教室等を活用し、全ての児童を対象として、安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域住民の参画を得ながら、勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の機会を提供するため順次開設します。 〈実施する事業例〉放課後子ども教室の実施及び実施校拡充の協議・検討 等					
令和5年度の実施内容					
昨年度に引き続き、市立小学校・義務教育学校のうち9校において、放課後子ども教室を開催することができた。 新規開催校の実施については、学校及び関係機関と調整していたが、職員の確保ができず開設には至らなかった。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）令和5年度末の目標数である市内小学校全校を達成できなかったため。				
令和6年度の取組内容					
令和6年度から運営管理を業務委託し、事業の充実と新規開催校の実施に努める。					
指 標	放課後子ども教室の実施校数			R5年度末目標値	14校
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
6校	5校	9校	9校	9校	市内小学校全校

2-3 団体活動の支援と学習成果の地域還元促進

整理番号	2-3-①	【再掲 1-1-③】ふれあい教室の充実			
推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。 〈実施する教室例〉折り紙教室，わら工芸教室 等					
令和5年度の実施内容					
ボランティア団体を市内の小・中学校や学童保育所，保育園等に派遣し，指導を通して世代間や地域の交流の場を提供した。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルスやインフルエンザ等の体調不良者が発生したことにより，中止となったふれあい教室もあったため。				
令和6年度取組内容					
引き続き，市内の小・中学校や学童保育所，幼稚園等にボランティア指導者を派遣し，折り紙や昔遊び等の指導を通して，知識や技能を広く若い世代に伝え，学びを通じた交流の場での心のふれあいを図る					
指標	ふれあい教室開催回数			R5年度末目標値	130回
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
117回	9回	25回	39回	130回	150回

整理番号	2-3-②	青少年学校外活動支援事業の推進			
推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	無		
具体的な取組の概要					
青少年の健全育成を図るため，土曜日などの学校休業日に，体験活動の機会を提供する地域組織を支援します。 〈実施する事業例〉地域組織との連絡調整，レクリエーション研修会，安全管理講習会 等					
令和5年度実施内容					
安全管理講習会，外部講師を招いた講演会及びレクリエーション研修会を実施したほか，学校外活動支援事業における地域の実行委員に対し，委員への研修実施や消耗品の援助，情報交換など運営や課題に対処し支援した ・安全管理講習会の実施 テーマ：「健康とスポーツ」 講師：八千代市スポーツ推進委員2名 参加者数：12人 ・講習会の実施 テーマ：「親子で学ぶ消費生活」～ネット購入トラブルにどう対応する？～ 講師：千葉県消費生活相談員 青木順子 参加者数：7人 ・レクリエーション研修会 内容：しめ縄リースの作成 参加者数：7人					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由) 安全管理講習会，講演会，レクリエーション研修会等，予定通り行事を実施できたため。				
令和6年度取組内容					
安全管理講習会，レクリエーション研修会については継続して実施していきたい。講演会に関しては，今後実施方法などについて検討する。					

整理番号	2-3-③	八千代市ボランティア・市民活動推進センターの運営に対する補助	
推進部署	コミュニティ推進課	指標の有無	無
具体的な取組の概要			
<p>【変更前】市民とボランティア団体・市民活動団体を繋げるマッチング業務の強化を図るとともに、ボランティア活動・市民活動の一体的な推進を行うことで、住民主体による支え合い活動などの促進に努めます。</p> <p>〈実施する事業例〉マッチング業務、イベントの開催 等</p>			
<p>【変更後】市民とボランティア団体・市民活動団体を繋げるマッチング業務の強化を図るとともに、ボランティア活動・市民活動の一体的な推進を行うことで、住民主体による支え合い活動等を促進するため、八千代市社会福祉協議会が設置する八千代市ボランティア・市民活動推進センターに補助金を交付する。</p> <p>〈実施する事業例〉マッチング業務、イベントの開催 等（八千代市ボランティア・市民活動推進センターによる）</p>			
令和5年度の実施内容			
八千代市社会福祉協議会が設置する八千代市ボランティア・市民活動推進センターに補助金を交付することで、市民とボランティア団体・市民活動団体を繋げるマッチング業務の強化を図った。			
実施内容に対する評価	<p>計画どおり実施した（予定）</p> <p>（理由）八千代市社会福祉協議会が設置する八千代市ボランティア・市民活動推進センターに補助金を交付したため。</p>		
令和6年度の実施内容			
令和5年度同様、八千代市社会福祉協議会が設置する八千代市ボランティア・市民活動推進センターに補助金を交付することで、市民とボランティア団体・市民活動団体を繋げるマッチング業務の強化を図る。			

2-4 人材の育成・確保・活用の体制整備

整理番号	2-4-①	【再掲 1-1-①】まちづくりふれあい講座の充実				
推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有			
具体的な取組の概要						
市職員が市民グループの講座等へ出向き、市の事業や施策について話をする。また、新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに、広報活動を推進します。 〈実施する講座例〉八千代市の財政状況、市税のはなし、やちよの自然発見 等						
令和5年度実施内容						
各所属への登録講座調査、パンフレット（1,500部）作成・配布、市民への周知、講座受講希望者と担当課の調整・派遣、実績把握調査を実施した。講座数は前年度から1講座増え68講座となった。						
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由)各担当課の協力により計画どおり実施することができたため。					
令和6年度の取組内容						
未登録ではあるが各所属で独自に行っている講座相当の事業（施設見学等）に対し、新たなまちづくりふれあい講座への登録を促していく。						
指標	まちづくりふれあい講座の講座数			R5年度末目標値	68講座	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
65講座	65講座	67講座	67講座	68講座	70講座	

整理番号	2-4-②	【再掲 1-1-③】ふれあい教室の充実				
推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有			
具体的な取組の概要						
ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。 〈実施する教室例〉折り紙教室、わら工芸教室 等						
令和5年度実施内容						
ボランティア団体を市内の小・中学校や学童保育所、保育園等に派遣し、指導を通して世代間や地域の交流の場を提供した。						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由)新型コロナウイルスやインフルエンザ等の体調不良者が発生したことにより、中止となったふれあい教室もあったため。					
令和6年度の取組内容						
引き続き、市内の小・中学校や学童保育所、幼稚園等にボランティア指導者を派遣し、折り紙や昔遊び等の指導を通して、知識や技能を広く若い世代に伝え、学びを通じた交流の場での心のふれあいを図る。						
指標	ふれあい教室開催回数			R5年度末目標値	130回	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
117回	9回	25回	39回	130回	150回	

整理番号	2-4-③	バラの植栽管理講習会の実施			
推進部署	生涯学習振興課	関係課	公園緑地課 (バラのまちづくり庁内委員会事務局)	指標の有無	有
具体的な取組の概要					
バラの植栽管理講習会を開催し、公共施設等のバラの管理が担えるボランティアの育成を行います。また、受講生の中から地域のリーダーとなるような人材の発掘に努めます。 〈実施する事業例〉バラの植栽管理講習会、バラボランティアの育成 等					
令和5年度の実施内容					
バラに関する講習会を実施した。 (講習会回数・人数)					
実施内容に 対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由)計画どおり、講習会を開催し、ボランティアの育成に努めたため。				
令和6年度の取組内容					
引き続き、バラに関する講習会の内容を充実させるとともに、地域リーダーの発掘に努める。					
指 標	受講者の数			R5 年度末目標値	100 人
R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 実績値(見込)	R6 年度末 目標値
-	-	55 人	98 人	70 人	100 人

整理番号	2-4-④	青少年団体指導者養成講座(友・遊・カレッジ)の実施			
推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
青少年活動に関わる人たちが地域社会活動に必要な基礎的知識や技術を身につけ、指導者として活動できるよう青少年団体指導者養成講座「友・遊・カレッジ」を実施します。 〈実施する事業例〉青少年育成講演会、野外活動実習 等					
令和5年度実施内容					
青少年活動に関わる人たちが地域社会活動に必要な基礎的知識や技術を習得するための講座を実施した。 1 回目「安全管理講習会 KYT」 2 回目「楽しくキャンプノウハウを学ぼう」 3 回目「親子で学ぶ消費生活」 4・5 回目「コミュニケーション力を高めよう①②」 実施後は指導者として活動ができるよう、地域の青少年育成団体等の情報提供を行った。					
実施内容に 対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由)5回の講座の内容に対応した参加者が集まり、充実した講座が実施できた。				
令和6年度の取組内容					
3回目以降の講座への参加者数が定員に満たない状況なので、講座の内容や開催方法、周知方法などを検討していく。					
指 標	受講者累計(直近5年間)の内、青少年指導者として活動している割合				
R5 年度末目標値	83%				
R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 実績値(見込)	R6 年度末 目標値
72.0%	81.2%	80.8%	83.3%	89.8%	90%

整理番号	2-4-⑤	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進				
推進部署	(1)総合生涯学習プラザ (2)公民館	関係課	生涯学習振興課	指標の有無	有	
(1) 総合 生涯 学習 プラ ザ	具体的な取組の概要					
	各分野において知識・技能及び技術を有する人材を登録し、その知識等を学びたい人に紹介することによって市民相互の生涯学習活動を支援し、生涯学習社会の実現を図ります。 〈実施する事業例〉生涯学習ボランティアバンク制度の周知・啓発、人材登録・派遣 等					
	令和5年度の実施内容					
	ホームページ（市、総合生涯学習プラザ）への掲載や生涯学習施設・主催講座・市内イベントでのチラシ配布により、生涯学習ボランティアバンク制度の周知に努めた。 利用件数4件、利用人数は延べ92人であった。 また、登録講師は前年度と同じく26名となった。					
	実施内容に対する評価	計画の一部を実施した (理由) 制度の周知に努めたが、実施回数・利用人数ともに令和5年度の目標値を達成できなかったため。				
	令和6年度の取組内容					
	利用件数の増加を図るため、教えたい人と学びたい人とのマッチングを実施（主催講座のアンケート結果、まなびネットやちよの閲覧状況、図書資料の貸出状況等を整理・分析）するほか、引き続き制度周知に努め、登録講師者を増やすとともに活用促進を図っていく。					
	指 標	①生涯学習ボランティアバンク制度を活用した講座の実施数 ②生涯学習ボランティアバンク制度の登録者数				
	R5年度末目標値	①24回 ②34人				
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
①17回 ②39人	①3回 ②36人	①2回 ②29人	①14回 ②29人	①5回 ②26人	①40回 ②43人	
(2) 公民 館	具体的な取組の概要					
	教えたい人と学びたい人をつなぐ「公民館ボランティア講師制度」の内容を充実させるとともに、市民の積極的な活用を推進します。 〈実施する事業例〉公民館ボランティア講師制度の周知・啓発、人材登録・派遣 等					
	令和5年度の実施内容					
	市ホームページ等への掲載による公民館ボランティア講師制度を周知した。(講師活用回数17回、受講者数213人) また、登録講師の更新(継続確認)を行った結果、2人減少し34人となった。					
	実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 講座開催に向けた調整により、公民館ボランティア講師による講座回数は増加したが、講師登録数は減少となったため。				
	令和6年度の取組内容					
	公民館ボランティア講師制度の周知及び活用を推進する。					
	指 標	①公民館ボランティア講師制度を活用した講座の実施数 ②公民館ボランティア講師制度の登録者数				
	R5年度末目標値	①20回 ②60人				
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
①31回 ②49人	①6回 ②50人	①5回 ②50人	①9回 ②36人	①17回 ②34人	①20回 ②60人	

整理番号	2-4-⑥	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援			
推進部署	健康づくり課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
住民主体の健康づくり活動を推進するため、やちよ元気体操応援隊を養成し応援隊が実施する体操グループを支援します。 〈実施する事業例〉やちよ元気体操応援隊養成講座 等					
令和5年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> ・やちよ元気体操応援隊が実施する体操グループに訪問支援を実施。活動の継続に関する不安や悩み事等について対応した。 ・令和5年6・7月にやちよ元気体操応援隊 研修会を実施し、計167人が参加した。 ・令和5年12月にやちよ元気体操指導士研修会を実施し、11名の指導士が参加した。 ・令和6年3月にやちよ元気体操応援隊 全体会を予定。 ・やちよ元気体操応援隊養成講座を全3回(6・7月, 9月, 11月)実施し、計52人が新たにやちよ元気体操応援隊として登録した。 					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由)計画通りやちよ元気体操応援隊養成講座を開催し、やちよ元気体操応援隊が実施する体操グループの支援を実施したため。				
令和6年度の取組内容					
計画通りやちよ元気体操応援隊養成講座を開催し、やちよ元気体操応援隊が実施する体操グループの支援を実施しましたが、体操グループの立ち上げにつながらなかったため、令和6年度は介護予防普及啓発事業と連動し、指標値の増加につながるよう取り組む予定。					
指標	やちよ元気体操応援隊が実施する体操グループ数		R5年度末目標値	92グループ	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
96グループ	95グループ	92グループ	91グループ	91グループ	104グループ

整理番号	2-4-⑦	農業ボランティア推進事業の充実			
推進部署	やちよ農業交流センター	指標の有無	無		
具体的な取組の概要					
都市住民と農業者の交流を図りながら、農業に関心のある都市住民を対象に農業ボランティアとして養成し、援農システムを拡充します。 〈実施する事業例〉 農業ボランティア推進事業の在り方の検討, 農業ボランティア養成講座, ボランティア認証者と受入農家との連絡調整 等					
令和5年度の実施内容					
都市住民と農業者の交流を図りながら、農業に関心のある都市住民を対象に農業ボランティアとして養成し、援農システムを拡充した。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した(予定) (理由)令和5年度農業ボランティア養成講座実施要項に基づき講座及び実習を実施した。				
令和6年度の取組内容					
引き続き広報やちよやホームページを用いて、農業ボランティア養成講座の周知を図る。					

整理番号	2-4-⑧	里山整備ボランティアの育成			
推進部署	環境保全課（環境政策室）		指標の有無	有	
具体的な取組の概要					
「第3次環境保全計画」に基づき、里山楽校を開催し、里山整備ボランティアを育成します。 〈実施する事業例〉里山整備ボランティア人材育成講座、里山学習会 等					
令和5年度の実施内容					
市内に残る貴重な谷津・里山を保全・再生するため、里山整備ボランティア人材育成講座（里山楽校）を全5回の日程で開催し、9人の里山ボランティアを育成することができた。 また、谷津・里山への理解を深めるため、「里山歩き」した。 加えて、令和6年3月2日には八千代市自然環境調査の報告を主題とする「里山楽習会」を開催する。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）計画どおり里山整備ボランティア人材育成講座（里山楽校）を実施したため。				
令和6年度取組内容					
引き続き計画どおり講座等を実施していくが、内容はその都度適したものに改善していく。					
指標	里山楽校（里山整備ボランティア人材育成講座）の参加者数			R5年度末目標値	148人
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値（見込）	R6年度末目標値
118人	128人	138人	151人	160人	170人

3 市民の学びの環境整備

3-5 生涯学習関係施設の整備・充実

整理番号	3-5-①	生涯学習関係施設の整備・改善			
推進部署	生涯学習振興課	関係課	総合生涯学習プラザ／公民館／図書館 ／八千代台東南公共センター	指標の有無	無
具体的な取組の概要					
生涯学習関係施設の機能や役割について見直しなどを行うとともに、市民のライフスタイルの多様化に合わせた利用方法等の改善に努め、利便性の向上を図ります。 〈実施する事業例〉生涯学習関係施設の整備・充実・見直し、施設利用方法の改善 等					
令和5年度の実施内容					
中央図書館の図書等を効率的に保管し、利用者サービスの向上を図るため、自動出納書庫整備工事を実施したほか、施設設備の老朽化対策のため、大和田図書館別館屋根等改修工事や八千代台東南公共センターの正面玄関自動扉改修工事を行った。 その他、定期点検時に指摘のあった消防設備の修繕等、施設の不具合箇所の改修を行うなど、適切な維持管理に努めた。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）各施設必要な修繕の実施など適切な維持管理に努めたため。				
令和6年度取組内容					
市民等が安心・安全に施設を利用できるよう、引き続き、施設の不具合箇所の改修を行う。					

整理番号	3-5-②	郷土博物館展示事業			
推進部署	郷土博物館	指標の有無	無		
具体的な取組の概要					
常設展のリニューアルを検討・計画し、展示内容を充実させます。 〈実施する事業例〉考古・歴史・民俗・産業・自然の常設展開催					
令和5年度実施内容					
常設展示の「台地をひらく人々」コーナーの展示の一部等を最新情報に更新した。またロビー展示の「今日の八千代」コーナーにおける、市内産業の展示物が開館いらい展示物が更新されていなかったことから、各企業より最新の展示物等を提供していただき更新した。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）常設展の展示内容に関しては、寄贈された資料や最新の情報に少しずつ変えていくなど、可能な部分から常設展示の充実を図っています。またリニューアルについては他施設のリニューアル状況や内容など視察して情報を集めています。				
令和6年度の取組内容					
引続き常設展の展示の見直しを図り展示の充実を進めていく。またリニューアルについても今後も継続して進めていきます。					

整理番号	3-5-③	電子決済サービスの提供（キャッシュレス化）			
推進部署	生涯学習振興課	関係課	総合生涯学習プラザ／公民館 ／文化・スポーツ課	指標の有無	有
具体的な取組の概要					
施設使用料等の決済方法について、新たにキャッシュレス決済を導入し、市民等の利便性の向上を図ります。					
令和5年度実施内容					
令和5年7月からQRコードによるキャッシュレス決済を導入した。 （導入施設：総合運動公園野球場及び庭球場、萱田地区公園野球場及び庭球場、村上第1公園、市民体育館、総合グラウンド、八千代台近隣公園小体育館、勝田台中央公園小体育館、総合生涯学習プラザ、緑が丘公民館、八千代台東南公共センター、市民会館、八千代台文化センター、勝田台文化センター、市民ギャラリー）					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）準備から導入まで予定どおり進められた。				
令和6年度の取組内容					
引き続き、キャッシュレス決済を継続し、利用者の利便性の向上を図る。					
指 標	生涯学習施設及び社会教育施設における電子決済サービス導入数				
R5 年度末目標値	16 施設				
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末実績値(見込)	R6 年度末目標値
—	—	—	—	16 施設	16 施設

3-6 情報提供の充実

整理番号	3-6-①	【再掲 1-1-④】オンラインを活用した学びの充実			
推進部署	生涯学習振興課	関係課	総合生涯学習プラザ／公民館／図書館	指標の有無	有
具体的な取組の概要					
いつでもどこでも学習ができるオンラインを活用した講座等を配信することで、学びの充実に努めます。 〈実施するオンライン講座例〉歴史講座，健康講座，俳句講座 等					
令和5年度実施内容					
令和5年度新規配信開始 WEB 講座数 3 講座 令和5年度新規配信 WEB 講座総視聴回数 606 回 総視聴回数 23,778 回					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新規の WEB 講座を公開したが、目標値を下回っているため。 動画の作成に必要な知識や技能を持った職員が少なく、新規の講座があまり増えていない。				
令和6年度の取組内容					
引き続き市民等へ公式アカウントについて周知を行う。					
指標	オンラインによる講座の配信数	R5 年度末目標値	25 回		
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末目標値	R6 年度末目標値
-	-	16 回	7 回	4 回	40 回

整理番号	3-6-②	生涯学習情報提供システムの充実			
推進部署	総合生涯学習プラザ	関係課	生涯学習振興課	指標の有無	有
具体的な取組の概要					
生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の情報を充実させ、様々な情報の需要に応えます。 〈実施する事業例〉生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の充実・周知・啓発 等					
令和5年度実施内容					
「まなびネットやちよ」において、他部署から収集した講座・教室情報を毎月2回掲載するとともに、団体・サークルや指導者に係る情報を適宜更新し、掲載内容の充実を図った。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） (理由) 講座・教室情報や団体・サークル情報，指導者情報等の掲載，更新を行ったため。				
令和6年度の取組内容					
やちよ情報メールや市ホームページ，広報やちよ等を活用し，生涯学習情報の発信に努めるとともに，生涯学習情報提供システムの更なる周知を図っていく。					
指標	生涯学習情報提供システムへのアクセス件数		R5 年度末目標値	80,000 件	
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末実績値(見込)	R6 年度末目標値
63,796 件	60,851 件	77,628 件	69,575 件	62,000 件	85,000 件

整理番号	3-6-③	生涯学習相談窓口の充実				
推進部署	(1)総合生涯学習プラザ (2)公民館	関係課	(1)生涯学習振興課	指標の有無	無	
(1) 総合 生涯 学習 プラ ザ	具体的な取組の概要					
	市民が生涯学習を始めるきっかけをつかめるよう、また、より広く、深く学べるよう情報を提供しながらサポートします。					
	〈実施する事業例〉 パンフレット配布・パネル展示による情報発信、相談窓口・閲覧用パソコンの設置 等					
	令和5年度実施内容					
	施設内でのチラシ等配架やパネル展示により生涯学習情報を提供するとともに、学習相談・情報提供コーナーに設置する市民閲覧用パソコンを活用した利用者が自発的に情報収集・学習活動に取り組めるよう支援した。					
	実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）市民の生涯学習への関心と学習意欲を高めるよう、情報提供及び活動支援に努めたため。				
	令和6年度の取組内容					
市民の生涯学習への関心と学習意欲を高めるよう情報提供を行うとともに市内で生涯学習に取り組む団体の活動紹介を実施する。						
(2) 公 民 館	具体的な取組の概要					
	市民の学習相談に的確に対応できるよう、生涯学習関係機関と情報の共有を図るとともに、市民が気軽に相談できる雰囲気づくりを行っていく等、学習相談窓口を充実します。					
	〈実施する事業例〉パンフレット配布・パネル展示による情報発信、相談窓口の設置 等					
	令和5年度の実施内容					
	公民館主催講座等の生涯学習情報について、広報やちよ、市ホームページ、まなびネットやちよ及びやちよ情報メール等により情報提供した。					
	実施内容に対する評価	計画どおり実施した（予定） （理由）様々な媒体を通して、生涯学習情報の提供ができたため。				
	令和6年度の取組内容					
市民の学習相談に的確に対応できるよう、生涯学習関係機関と情報共有を図るとともに、市民が気軽に相談できる雰囲気づくりを行っていく。						

整理番号	3-6-④	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実			
推進部署	図書館	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
資料の充実を図り、資料提供、情報提供を通して、市民の日常的な読書から調査・研究までの生涯学習活動を支援し、暮らしと仕事に役立つサービスを充実させます。また、ホームページ等を活用した情報発信を行うことで、利用の拡大に努めます。さらに、非来館型サービスである電子図書館を充実させ、市民が活用できるよう周知に努めます。 〈実施する事業例〉資料収集・提供、団体貸出 等					
令和5年度実施内容					
(令和5年12月末現在) ・図書館資料を収集・整理・保存し、貸出を行った。 ・図書館ホームページにイベント情報や新刊案内等を掲載し、利用促進を図った。 ・中央図書館では、団体貸出や宅配サービスを行った。 (令和5年3月末までに実施予定の内容) ・上記の市民へのサービス提供を行う。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した (理由) 利用者に電子図書館サービスが浸透し電子図書館の貸出数が増えたこと、また、滞在時間の制限等がなくなり、館内で閲覧する利用者が増えたことが影響し、市民一人当たりの貸出冊数が減少したため。				
令和6年度の取組内容					
ホームページ等の活用による利用促進を図る。また、来館者の利用しやすい環境を整える。					
指標	①市民一人当たりの年間図書貸し出し冊数 ②市内在住の個人貸出登録者数	R5年度末目標値		①5.4冊 ②74,000人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
①5.35冊 ②73,959人	①3.75冊 ②86,421人	①4.84冊 ②73,050人	①4.65冊 ②71,541人	①4.66冊 ②71,580人	①6.0冊 ②82,000人

整理番号	3-6-⑤	多文化交流センター事業の推進			
推進部署	シティプロモーション課	指標の有無	無		
具体的な取組の概要					
在住外国人への生活等に係る情報の提供や相談への対応、日本語習得や文化交流等の支援をします。 〈実施する事業例〉多言語情報メールによる防災情報等の配信、相談窓口の設置 等					
令和5年度実施内容					
相談員及び通訳・翻訳員を配置し、相談業務や生活情報の翻訳業務等を行った。また、交流室を活用して、八千代市国際交流協会日本語指導ボランティア部会主催のAMIGO こども日本語教室を実施した。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由) 各種相談業務や多言語による生活情報の発信等を行った。				
令和6年度の取組内容					
在住外国人への支援に引き続き取組むとともに、多様化する相談事業の充実に向けた検討を行う。					

整理番号	3-6-⑥	子育て支援における情報提供の充実			指標の有無	有
推進部署	子ども支援センターすてっぷ21	関係課	子育て支援課/地域子育て支援センター/保育園 /子ども保育課/子ども福祉課/母子保健課			
具体的な取組の概要						
親子で安心して遊び、交流する場を提供するとともに、子育てについての相談及び子育て中の家庭が必要な情報を入手しやすい環境の整備に努めます。 〈実施する事業例〉子育て相談、やちよ子育てハンドブックの発行 等						
令和5年度実施内容						
<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援における情報提供の充実を図るため、子ども支援センターすてっぷ21大和田・勝田台及び各保育園併設の地域子育て支援センター3か所で、遊びと交流の広場を開所し保育士、看護師が相談に対応した。また各センター担当地域の公民館等で、出前「遊びと交流の広場」を毎月1～2回開催し、情報提供の場を提供した。 ・すてっぷ21勝田台では試行的に月1回第3土曜日にも開所し、主に平日参加できない父親の子育て支援における情報提供に対応した。 ・開催情報配信には、市のホームページや子育てナビ、各センターだよりを活用した。 ・家庭で親子が楽しめる「遊び」や「手作りおもちゃ」の動画配信をした。 相談件数 848件（12月末現在）、やちよ子育てハンドブック 10,000部発行						
実施内容 に対する 評価	計画どおり実施した（予定） （理由）コロナ5類移行に伴い、子ども支援センター及び地域子育て支援センターはコロナ前に戻し通常開所とした。					
令和6年度の取組内容						
引き続き遊びと交流の広場の周知に努め、親子で安心して遊び、交流する場を提供するとともに、子育て相談及び情報提供を実施し利用促進を図る。						
指標	地域子育て支援センターの利用人数	R5年度末目標値	37,000人			
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値	
29,536人	10,652人	15,000人	12,841人	32,000人	46,535人	

4 地域社会と連携し、共に歩む教育への支援

4-7 地域社会と連携した教育への支援

整理番号	4-7-①	学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援			
推進部署	生涯学習振興課	関係課	指導課	指標の有無	有
具体的な取組の概要					
<p>地域社会と連携した教育への支援として、学校運営及び学校への必要な支援に関して協議する機関である「学校運営協議会」並びに学習支援等の多様な取組を行う「地域学校協働本部」を設置するとともに、一体的な推進・支援を行います。</p> <p>〈実施する事業例〉学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進 等</p>					
令和5年度の実施内容					
<p>学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置のため、設置準備会の開催。</p> <p>【令和5年度学校運営協議会設置予定校】萱田小学校, 新木戸小学校, みどりが丘小学校, 高津中学校</p> <p>【令和5年度地域学校協働本部設置予定校】萱田小学校</p>					
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した</p> <p>(理由) 阿蘇・米本地区及び八千代台地区の設置開始を令和6年度からに変更したため。</p>				
令和6年度の取組内容					
幅広い地域住民の参画を得て、新たな学校運営協議会及び地域学校協働本部を設置するとともに、既存設置校には持続可能な組織となるよう支援を行う。					
指標	①学校運営協議会の設置数		R5年度末目標値		①8校
	②地域学校協働本部の設置数				②11校
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
-	-	-	① 2校 ② 8校	①6校 ②9校	①17校 ②17校

整理番号	4-7-②	防災教育の推進			
推進部署	危機管理課	指標の有無	有		
具体的な取組の概要					
<p>市と学校、地域住民の三者が連携した防災訓練を将来を担う子どもたちに実施し、「自分の命は自分で守る」とする自助の取組みを普及するとともに過去の災害の教訓を伝承し防災教育の推進を図ります。</p> <p>〈実施する事業例〉防災講話, 防災訓練 等</p>					
令和5年度実施内容					
高津小学校、八千代西高等学校の2校で児童・生徒を対象に防災教育を実施した。					
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>(理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、防災教育を行う学校が少なかったため。</p>				
令和6年度の取組内容					
引き続き、市・学校・地域住民の三者が連携した積極的な防災教育を実施する。					
指標	防災教育の実施校数		R5年度末目標値		6校
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末実績値(見込)	R6年度末目標値
1校	1校	4校	4校	2校	6校

■ 資料編

令和5年度における具体的な取組の実施状況（集約）

1 具体的な取組 45項目・51件

2 実施状況

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
計画どおり 実施した (32件)	1-1-①	まちづくりふれあい講座の充実
	1-1-②(1)	家庭教育の支援の充実（推進部署：生涯学習振興課）
	1-1-②(2)	家庭教育の支援の充実（推進部署：公民館）
	1-1-⑦	子ども読書活動の推進
	1-1-⑧	ブックスタートの推進
	1-1-⑨	図書館主催事業の充実
	1-1-⑫	伝統文化・伝承文化の継承促進
	1-1-⑬	郷土博物館主催事業の充実
	1-1-⑭	博学連携の推進
	1-1-⑰	ふれあい大学校の充実
	1-1-⑲(1)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：健康づくり課）
	1-1-⑳(1)	身近な消防啓発の充実（推進部署：予防課）
	1-1-㉑(2)	身近な消防啓発の充実（推進部署：警防課）
	1-1-㉓	救命技術教育の推進
	2-2-①	公民館まつり開催及び内容等の検討
	2-2-②	ニューリバーロードレース in 八千代の開催
	2-2-③	コミュニティワールドカップサッカー in 八千代の開催
	2-3-②	青少年学校外活動支援事業の推進
	2-3-③	八千代市ボランティア・市民活動推進センターの運営に対する補助
	2-4-③	バラの植栽管理講習会の実施
	2-4-④	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施
	2-4-⑥	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援
	2-4-⑦	農業ボランティア推進事業の充実
	2-4-⑧	里山整備ボランティアの育成
	3-5-①	生涯学習関係施設の整備・改善
	3-5-②	郷土博物館展示事業
	3-5-③	電子決済サービスの提供（キャッシュレス化）

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
計画どおり 実施した (32件)	3-6-②	生涯学習情報提供システムの充実
	3-6-③(1)	生涯学習相談窓口の充実（推進部署：総合生涯学習プラザ）
	3-6-③(2)	生涯学習相談窓口の充実（推進部署：公民館）
	3-6-⑤	多文化交流センター事業の推進
	3-6-⑥	子育て支援における情報提供の充実
計画の一部を 実施した (19件)	1-1-③	ふれあい教室の充実
	1-1-④	オンラインを活用した学びの充実
	1-1-⑤	総合生涯学習プラザ主催事業の充実
	1-1-⑥	公民館主催事業の充実
	1-1-⑩	レファレンスサービスの充実
	1-1-⑪	八千代台東南公共センター主催事業の実施
	1-1-⑮	市民のニーズに対応した防災訓練の実施
	1-1-⑯	消費者教育事業の推進
	1-1-⑱	高齢者の健康づくりの推進
	1-1-⑲(2)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：母子保健課）
	1-1-⑳	環境保全意識の普及・啓発
	1-1-㉑	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施
	1-1-㉒(3)	身近な消防啓発の充実（推進部署：中央消防署）
	2-2-④	放課後子ども教室の推進
	2-4-⑤(1)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進 （推進部署：総合生涯学習プラザ）
	2-4-⑤(2)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進（推進部署：公民館）
	3-6-④	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実
	4-7-①	学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援
4-7-②	防災教育の推進	

令和4年度と比較すると、「計画どおり実施した 23 件⇒32 件」、「計画の一部を実施した 27 件⇒19 件」「実施できなかった 1 件⇒0 件」となった。

3 指標の設定 30項目・33件

4 指標の達成状況

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
計画最終年度の 令和6年度末の 目標値を達成した (3件)	1-1-㉒(2)	身近な消防啓発の充実（推進部署：警防課）
	1-1-㉓	救命技術教育の推進
	3-5-③	電子決済サービスの提供

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
令和5年度末の 目標値を達成した （3件）	1-1-①	まちづくりふれあい講座の充実
	1-1-⑱(1)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：健康づくり課）
	2-4-⑧	里山整備ボランティアの育成
令和5年度末の 目標値は達成 できなかったが 前年度の実積値 を上回った （13件）	1-1-③	ふれあい教室の充実
	1-1-⑤	総合生涯学習プラザ主催事業の充実
	1-1-⑩	レファレンスサービスの充実
	1-1-⑫	伝統文化・伝承文化の継承促進
	1-1-⑬	郷土博物館主催事業の充実
	1-1-⑮	市民のニーズに対応した防災訓練の実施
	1-1-⑱(2)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：母子保健課）
	1-1-㉒(3)	身近な消防啓発の充実（推進部署：中央消防署）
	2-2-①	公民館まつりの開催
	2-4-④	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施
	3-6-④	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実
	3-6-⑥	子育て支援における情報提供の充実
	4-7-①	学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援
令和5年度末の 目標値を達成 できず前年度の 実積値も下回った 又は同様であった （14件）	1-1-④	オンラインを活用した学びの充実
	1-1-⑪	八千代台東南公共センター主催事業の実施
	1-1-⑭	博学連携の推進
	1-1-⑯	消費者教育事業の推進
	1-1-⑲	高齢者の健康づくりの推進
	1-1-⑳	環境保全意識の普及・啓発
	1-1-㉑	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施
	2-2-④	放課後子ども教室の推進
	2-4-③	バラの植栽管理講習会の実施
	2-4-⑤(1)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進 （推進部署：総合生涯学習プラザ）
	2-4-⑤(2)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進（推進部署：公民館）
	2-4-⑥	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援
	3-6-②	生涯学習情報提供システムの充実
	4-7-②	防災教育の推進

令和4年度と比較すると「令和6年度末の目標値を達成した2件➡3件」「当年度の目標値を達成した5件➡3件」「前年度の実積値を上回った12件➡13件」「前年度の実積値を下回った又は同様であった13件➡14件」となった。

大和田図書館・大和田公民館複合施設の恒久的な施設のあり方について

1, 旧大和田図書館及び旧大和田公民館の老朽化（平成30年当時）



旧大和田図書館（昭和36年度旧大和田中学校校舎として建設）



旧大和田公民館（昭和51年度建設）

旧大和田図書館は、昭和36年度に旧大和田中学校校舎として、旧大和田公民館は昭和51年度にそれぞれ建築されたもので、施設の老朽化が著しく進み、旧大和田公民館に至っては、耐震性能の不足が明らかになる等、利用者の安全確保が危ぶまれる状態となっておりました。

大和田図書館・大和田公民館複合施設の恒久的な施設のあり方について

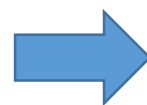
2, 大和田図書館と大和田公民館を複合化の方針策定



両施設は、地域における唯一の図書館・公民館として、地域の学習を通じた交流の拠点等として多くの方に認識・活用されており、アンケート結果からも存続を希望する声が多かったことから、地域ニーズ及び各地域コミュニティにおいて提供している図書サービス等の均衡の維持との視点からも、両施設の複合化や利用者の安全対策等を講じることを目指す対応方針を平成30年に決定いたしました。

大和田図書館・大和田公民館複合施設の恒久的な施設のあり方について

3, 大和田図書館と大和田公民館を複合化し教育委員会へ



大和田図書館

大和田公民館

教育委員会

当時は、八千代市役所新庁舎整備の検討が進行中であり、教育委員会が、新庁舎へ移転することも想定されましたことから、教育委員会が新庁舎へ移転した後に、エレベーターや障害者用トイレ等が設置されており、駐車場も整備され、旧大和田図書館・旧大和田公民館の所在地のほぼ中間点に位置し、耐震性能が確保されている教育委員会庁舎に調理講習室の整備等、必要な措置を施し、大和田図書館・大和田公民館の移設を図るものとなりました。

大和田図書館・大和田公民館複合施設の恒久的な施設のあり方について

4, 仮設の大和田図書館と大和田公民館複合施設の建設へ



大和田図書館・大和田公民館複合施設

最終的には、教育委員会へ図書館・公民館を移設することとしておりましたが、八千代市役所新庁舎へ移設するまでの間は、相当な期間が発生しますことから、利用者の安全確保を図るために、暫定的かつ早期に対応可能な整備方法について検討を行いました。その結果、図書館・公民館の両機能を移転できる公共施設や民間施設が見当たらなかったことから、旧大和田図書館等として供用する市有地に、費用の平準化や新庁舎整備の工程に合わせた柔軟な対応が可能となる、仮設施設をリース方式で整備し、令和元年10月に現在の大和田図書館・大和田公民館の複合施設の供用を開始いたしました。

大和田図書館・大和田公民館複合施設の恒久的な施設のあり方について

5, 新庁舎への教育委員会の移転が見送られ仮設複合施設から本設へ



八千代市新庁舎



大和田図書館・大和田公民館複合施設

八千代市庁舎整備基本計画が改定され、新庁舎への教育委員会の移転が見送られ、大和田図書館・大和田公民館を教育委員会へ移設することが出来なくなったことから、現在の仮設大和田図書館・大和田公民館複合施設の活用方法や恒久対策について利用者や地域の皆様のご意見をアンケート等でお聞きした結果や現在、供用されている施設の耐用年数が長期間であること、市の財政状況等の様々な状況を踏まえた場合、仮設ではなく本設として運営することが最も効果的な手法であると考えております。今後、最適な公共施設の再配置等を検討する八千代市公共施設再配置等推進委員会にこの考えを諮る等し、最終的な方針について決定して参りたいと考えております。