

旧阿蘇小学校・旧米本小学校・旧米本南小学校 の利活用を検討するための市民ワークショップ便り④

3つの旧小学校の利活用のイメージを市民ワークショップで検討することになりました。
5回にわたるワークショップの様をお届けします。

第4回ワークショップが開催されました！ 12名が参加 日時：2022年9月11日（日）10時から12時 場所：やちよ農業交流センター

ワークショップ3回目の振り返り

まず、前回のワークショップの参加者アンケート結果が報告され、質問への回答がありました。「模型を使ったアイデアの検討でイメージが湧きましたか？」という質問に対して、「とても湧いた（56%）」、「少し湧いた（39%）」と94%の参加者には好意的に受けとめたことが分かりました。また、ロールプレイカードについて「カードに書かれた役割の立場になりきって考えられましたか？」という質問に対して、「とても考えられた（33%）」、「少し考えられた（61%）」と94%の参加者には好意的に受けとめたことが分かりました。次に、前回のワークショップの検討結果の報告がありました。詳細については第3回ワークショップ便りをご参照下さい。



全体コンセプト・全体計画の検討

これまでのワークショップを踏まえて提案された各施設の全体コンセプトと全体計画が学生から発表され、その内容について議論しました。全体計画については収益が見込めるコンテンツに注目しました。



アイデアの詳細検討

次に、3回目のワークショップで人気だったアイデアから順に、アイデアカードの詳細を検討しました。具体的には、「誰がやるの?」「誰が使うの?」「どこでやるの?」「実現までの課題は?」という項目別に担当を決め、アイデアごとに担当をローテーションして検討した内容を付箋に書いて模造紙に貼っていきました。ある程度、貼れた段階で全体で確認しました。最後にグループ毎の検討結果を発表しました。

アイデア	誰がやるの?	誰が使うの?	どこでやるの?	実現までの課題は?
カフェ	新しく出店したい人 Aさん	サークル活動の帰りの主婦 Bさん	職員室 Cさん	資金面 Dさん
子ども食堂	地域住民の有志 Dさん	近所の小学生 Aさん	家庭科室 Bさん	どのくらいの頻度で開店するか Cさん
ドッグラン	民間企業 Cさん	散歩途中の地域住民 Dさん	運動場 Aさん	資金面 Bさん

ローテーション → (Cafe to Children's Dining Hall, Children's Dining Hall to Dog Run, Dog Run to Cafe)

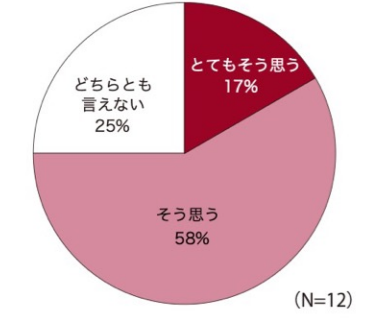
誰が | どこで | 課題



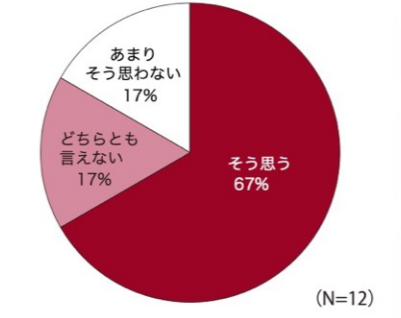
参加者アンケート調査結果

ワークショップ終了時に行った参加者アンケート調査結果の一部を以下に紹介します。(回答者数：12名)

たたき台で出されたコンセプトは旧小学校に適していると思いませんか？



たたき台で出された収益が見込めるコンテンツは旧小学校に適していると思いませんか？



自由意見

- 人が使いやすい場所になることを期待しています。(41~60歳 女性)
- 毎回参加者が少なくなってきました。参加者同士の交流もあまりないので、お互いのことがよくわかっていません。もっと交流の場、時間を作ってほしい(41~60歳 男性)
- ただ意見だけをまとめていくことで良いのか。現実的に考えて(コストの面、周知、認知など)難しい部分もあると思う。それらを考えた時におのずとカードマップが決まってくることもあると思う。(21~40歳 女性)
- 時間が足りませんでした。そして少し難しかった。もっと時間が欲しいです。皆地域のために一生懸命ですね。私たちの案ができるだけ近い形で業者へ渡るといいなと思います。全く違う形になったら、話し合いの意味がなくなり悲しいです。(41~60歳)

ワークショップの結果 (旧阿蘇小学校)

施設全体のコンセプトの検討

■ 疑問点 ■ 賛成・提案 ■ 反対・課題

コンセプト

けやきの木を中心とした阿蘇地区のコミュニティプレイス



子どもたちが集う場所を存続させる

149年続いた小学校の長い歴史

旧阿蘇小学校の面影を残す

- ・旧阿蘇小の資料館
- ・シンボルツリー

シンボルツリーをどう活かすのか？
(ライトアップ・ツリーハウスなど)



それぞれ異なる空間作りを提案

子どもたちの居場所

オープンスペースを
活用した農業体験

地域の人々が
集う場

多世代交流

阿蘇米本学園と関連させる

- ・阿蘇米本学園の機能の延長
- ・オープンカフェ ・自習室
- ・イベント時のサブ駐車場

農と関連させる

- ・農業レストラン
- ・レンタル畑

反対・課題

阿蘇米本学園と近い

阿蘇米本学園だけだと駐車場が足りないらしいので良い提案

農村集落と近い

農家が子どもに教えることができる



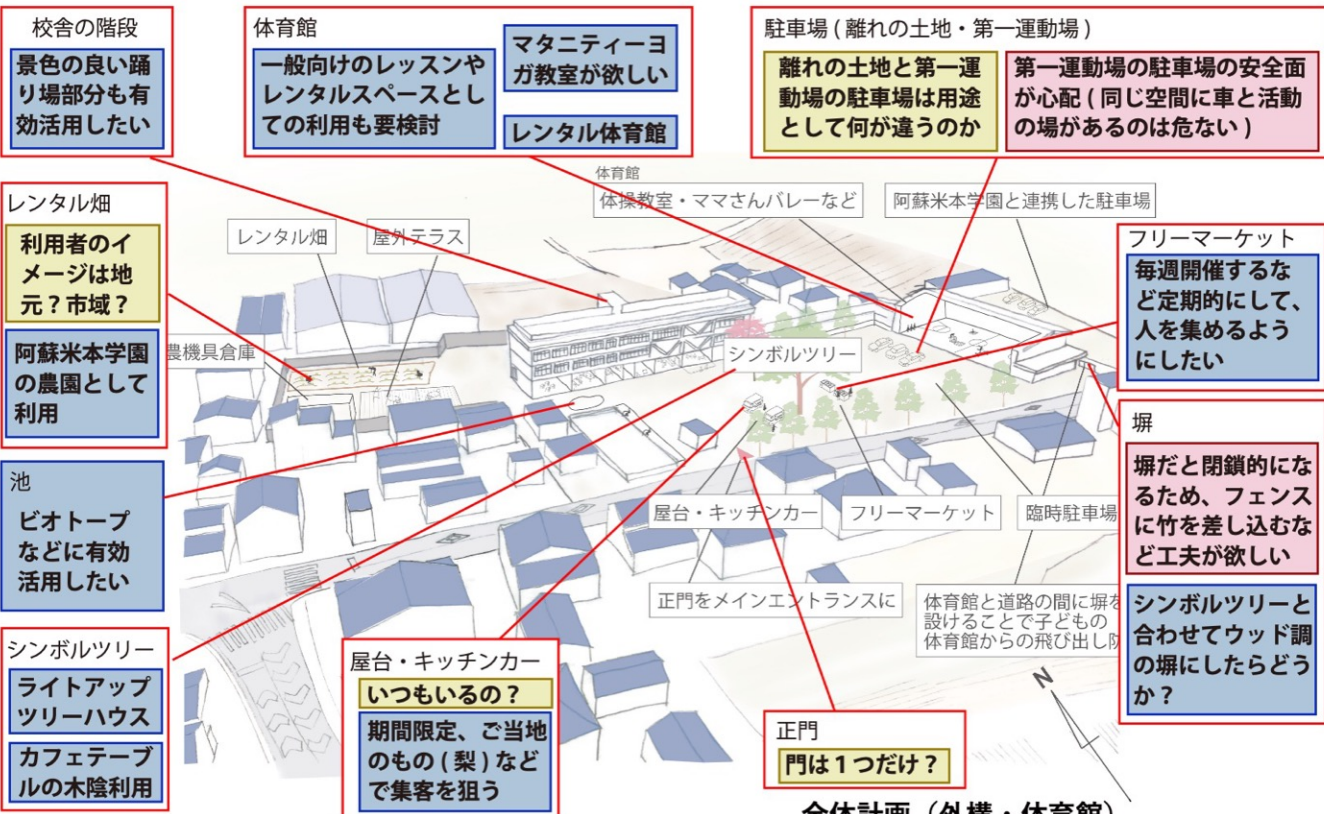
阿蘇米本学園と連携した機能を付加させる



農業と連携を図る

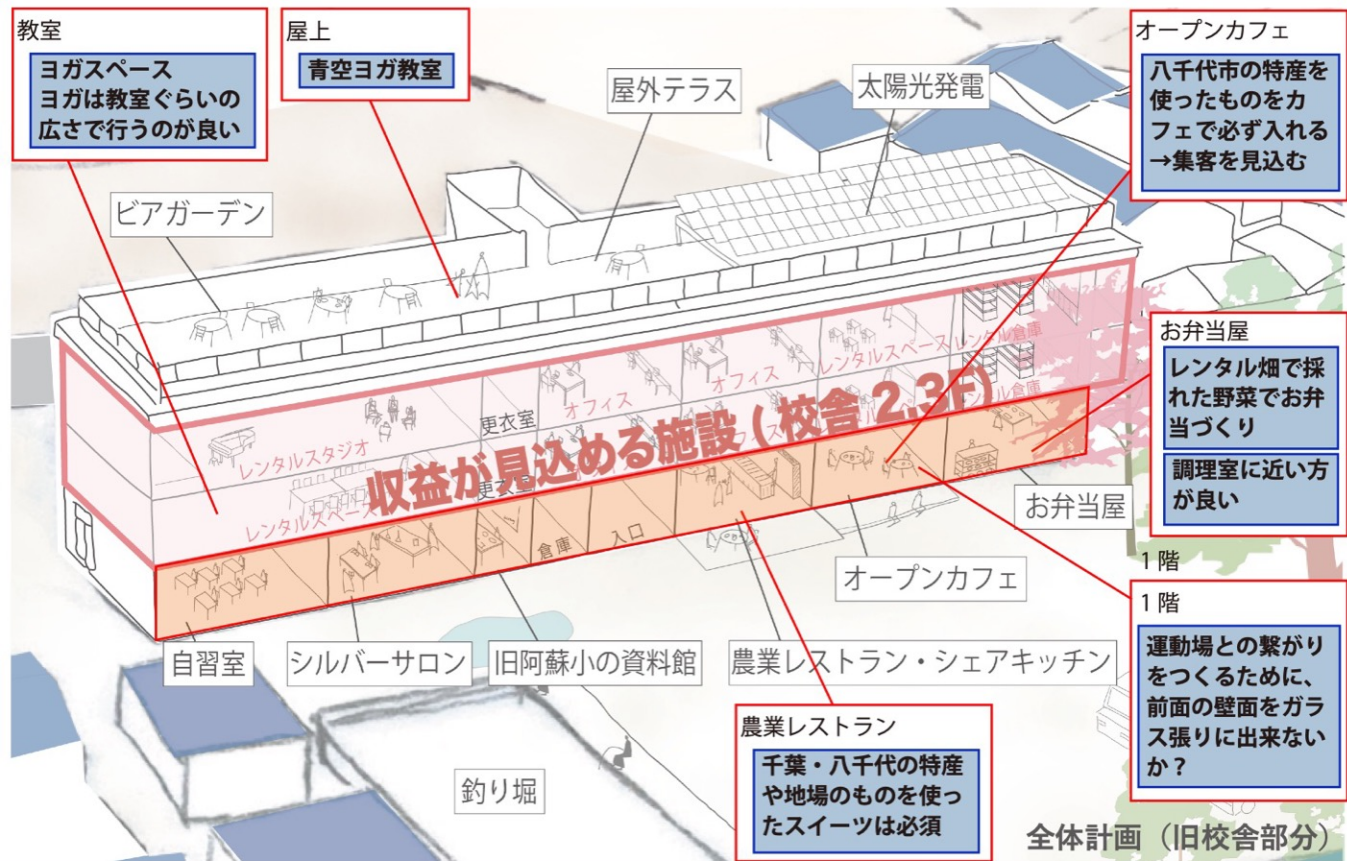
施設の全体計画の検討

■ 疑問点 ■ 賛成・提案 ■ 反対・課題



全体計画 (外構・体育館)

ワークショップの結果 (旧阿蘇小学校)



アイデアの詳細検討

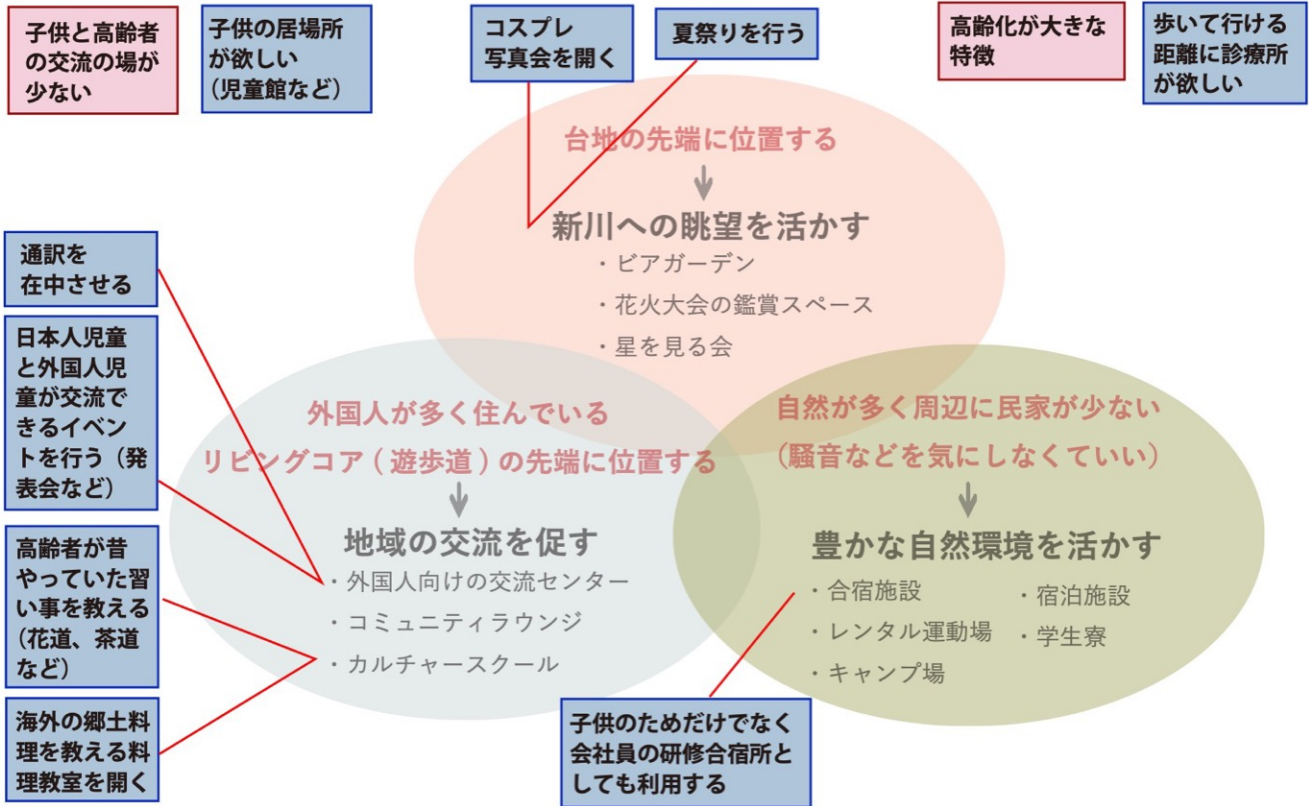
■ 疑問点 ■ 賛成・提案 ■ 反対・課題 ■ フリーディスカッションで出た意見

アイデア	誰がやるの？	誰が使うの？	どこでやるの？	実現までの課題は？
カフェ	カフェをやりたいと思っている人 or プロ 日帰りカフェみたいなものでも良い...?	地元の方々 外部の方々 誰でも利用可	第一運動場 (オープンスペース) または、オープンスペースに出れるような一階エリア	初期投資がかかる (キッチン周り) 調理スペースとして給食室の保健所許可が必要 広報手段 (市HPだけでなく SNS など) 儲かる? (コミュニティカフェ的ではない) 認知してもらうまでが大変 話題性のあるメニュー開発が必要
マルシェ フリー マーケット	小学生の作品 地区住民の掘り出し物 農家の方 野菜マルシェ	地区住民 + α 既にやちよ農業交流センターなど野菜マルシェの供給はあるため、当敷地でも行うと競合してしまう	第一運動場 体育館 (雨天時)	最初はイベント的に開催して徐々に回数を増やしていく 認知のされ方 雨が降ったらどうするのか 子どもはやってくるのか そもそもピアガーデンという酒類提供の場に子供への需要は考えなくても良い
ピア ガーデン	プロ or 一般 地元・外部問わず	地元住民 市外の人も利用可 車で来れないため市外からは厳しい	屋上	イベント的にやれば、すぐにも開催できそう テーブルと椅子はどこに保管する? 屋上利用だと常に管理する人が必要で、人件費がかかる 常に営業するのか or 期間限定なのか 子どもは楽しめるのか
屋台 キッチンカー	プロ (八千代市・千葉市・佐倉市など)	地元 & 外部	第一運動場 第二運動場	業界の繋がりが深いのでキーマンが重要 遠くからお客さんが来てくれるか? 集客が見込めないキッチンカーは来ない → 最初が大変 住民の力だけでは限界がある 行政からの働きかけが必要
多世代 交流の場	自治会連携部会の方 「場」を提供するのはカフェの人だったり...	地区住民 + α → 高齢者・子供たち 多世代交流は副次的に発生するものでは?	第一運動場 体育館 シルバーサロン	イベント的にやる? (高齢者の方が子供達に昔の遊びを教えるなど) ex. ペーゴマなど

ワークショップの結果 (旧米本小学校)

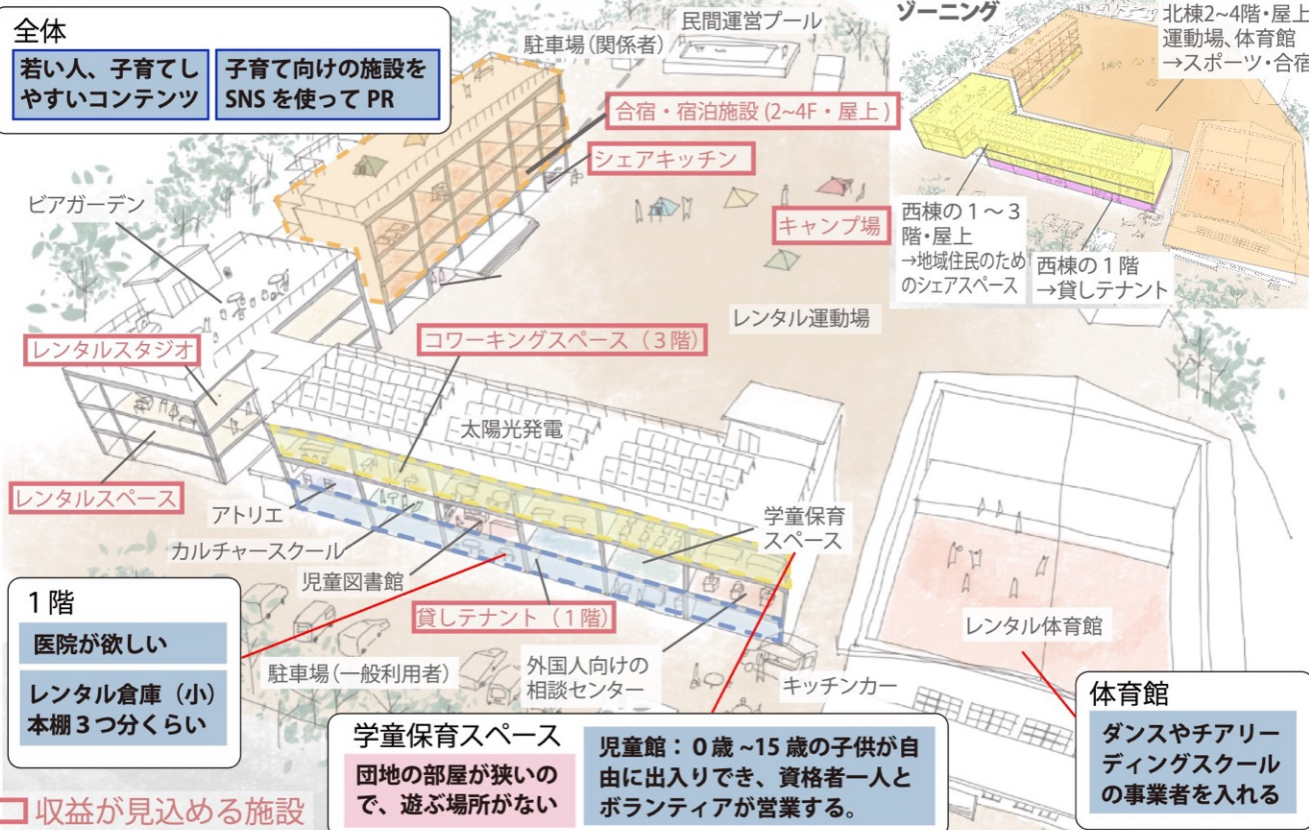
特徴・資源を活かしたコンセプトの検討

■ 疑問点 ■ 賛成・提案 ■ 反対・課題



施設の全体計画の検討

■ 疑問点 ■ 賛成・提案 ■ 反対・課題



ワークショップの結果（旧米本小学校）

アイデアの詳細検討

 疑問点
 賛成・提案
 反対・課題

アイデア	誰がやるの？	誰が使うの？	どこでやるの？	実現までの課題は？
ビア ガーデン	民間企業	団地内住民	屋上	実施期間は5月から8月の土日
	NPO 法人	合宿所利用者	運動場の一角	事業者の選定
	団地内で「やってみたい」と思っている人達	バスがあれば 団地外の人		保健所等の認定
		サークル		集客可能人数は100人くらい？
外国人の 為の相談 センター	八千代市役所	外国人	2階の教室	通訳が欲しい
	NPO 法人	外国人の付き添い (団地内の日本人)		国旗などを飾る
	団地内のボランティア			ジェスチャー等で意思疎通を図る
				団地内の生活ルールなどを多言語で作成
キャンプ場	企業	団地内の人	運動場の一角	ゴミ捨て場をどうするか？
	管理者権限	一般市民	屋上	トイレ
				燃えカスの処理
				キャンプの区画整理
児童館	八千代市役所	幼児～小学生	2階の教室	先生をどう確保するか？
	自治会			怪我の心配がある
				利用者をどう集めるか？
カルチャー スクール	講師	高齢者 (囲碁、将棋、麻雀)	2階の教室	先生の確保
	自治会		屋外で体験	生徒集め
				企業を入れるのか
レンタル 運動場	民間企業・学校借り主	学生	運動場の一角	使用にあたってのルール作り
	八千代市役所	運動サークル	プール	使う人の募集
		一般市民	体育館	安全の確保
				誰が管理するのか

ワークショップの結果 (旧米本南小学校)

特徴・資源を活かしたコンセプトの検討

■ 疑問点 ■ 賛成・提案 ■ 反対・課題

リビングコアの先端に位置する

リビングコアの両端に旧小学校があることで、アクセスも良好であり、コミュニティの拠点になりえる



<https://www.ur-net.jp/obidat/publication/web-upress/3/special2.html>

公園にトイレがないので子供がトイレを使えるように工夫しては！

旧小学校入り口付近のトイレを使用する。看板などを遊歩道に配置し誘導する。

住宅地内に位置する

周辺には住宅が立地するため、気軽に立ち寄れる一方で、匂いや音などから静かな住環境を守る必要がある



gogohmad 2.9.08

校舎に囲まれた中庭

2棟の校舎に挟まれた中庭が存在する。以前は飼育小屋や植物が栽培されていた。



人々の交流の場として背もたれ付きのベンチを増設。まるいベンチも欲しい。

校門から近い場所にくつろげる空間を設ける。動線や使い勝手の良さを意識する。

コンセプト

閑静な中庭からはじまる みんなのリビング

中庭を活かした
お食事処・レンタル菜園
趣味・生活の一部となる
図書スペース・音楽スタジオ・
ドッグラン・ジム・料理教室

旧米本小と連携してレジャー娯楽機能を入れられないか？平日は旧南小、休日は旧米本小を利用すれば、お互いに行き来する機会が増える。

施設の全体計画の検討

■ 疑問点 ■ 賛成・提案 ■ 反対・課題

レンタルスタジオとして音楽室を活用したい。(収益化できるのでは？)

ドッグランは臭いや鳴き声等でトラブルになるのでは？

中庭の管理を業者と地域のシルバー人材で連携して整備していく。

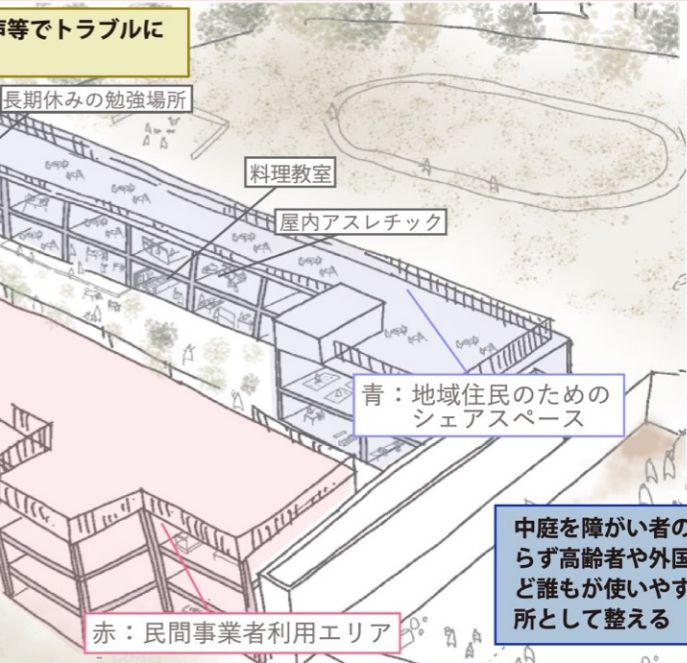
民間事業者利用エリアに対する意見

障がい者施設が住宅地の中心にあることで騒音などのトラブルがありそう

なぜ障がい者施設なのか？障がい者施設は本当に稼げるのか？

障がい者施設は16号沿いにあるので近くにまたできるのと思う

障がい者が働く施設「はばたき」のように障がい者の就労支援をしながら地域交流や周辺住民に認知してもらえる活動をしてもらう。



青：地域住民のためのシェアスペース

赤：民間事業者利用エリア

中庭を障がい者のみならず高齢者や外国人など誰もが使いやすい場所として整える

その他のスペースに対する意見

地域の人が利用するための場所はあまり利益を考えずにフリーに使える場所として実現してほしい。

地形的に大きなバスは停まらない

ワークショップの結果（旧米本南小学校）

アイデアの詳細検討

■ 疑問点
 ■ 賛成・提案
 ■ 反対・課題
 ■ フリーディスカッションで出た意見

アイデア	誰がやるの？	誰が使うの？	どこでやるの？	実現までの課題は？
お食事 どころ	障がい者施設の 入居者の方 (調理など)			
	地域の料理好きの人 (シェアキッチン)	限定せずだれでも 食べられる	家庭科室 (調理)	食事はどのようなジャンルを 提供するのか？
	道の駅や団地内の食堂 の支店や分店	朝食が食べれるような 場所	校長室・応接室 (客席)	地域に働く人はいるのか
	給食を作っていた方 たち		中庭などの陽だまり	誰でも利用できるためには 価格設定が難しい
キャンプ ・BBQ 場	利用したい人や やりたい人が自己責任 で利用する	地域住民	校庭・中庭	火の利用許可は取れるのか
	民間企業が受付や 管理をする	観光客	体育館で BBQ (雨の日でもできる)	BBQ 用の机やいすは準備できる のか？
		小学生 (屋外学習として)		花火ができるようにしたい
屋内オリ エンテ ーリング	障がい者施設の 入居者の方 (準備等)	地域の児童	3階部分から屋上まで	備品の準備はどうするのか
	民間企業が受付や 管理をする	小学校の卒業生		どのような内容の企画をする のか
	企画は外部の企業が 持ち込む (イベント会社等)	タイムスリップ 思い出とともに 探検する		内容やターゲットがはっきり していない
多世帯 交流の場	地域の自治会	地域の高齢者や子供	校舎の1階部分	どういう目的で集まるのか (集まって何をするのか)
	活動中の高齢者 サークル		体育館	子供と昔ながらの遊びをする
				スマホ講座
				外国人移住者と多文化交流
屋内アス レチック	卒業生	小学生から高校生まで (年代別にコース を分ける)	体育館や3階	アスレチックの場所・道具の 管理はどうするのか
		地域住民が家族や 友人と使う		
長期休み に宿題を する場所	大学生 (ボランティア や短期アルバイト)	地域の小中学生	理科室・図工室	大学生のボランティアは誰が 募集するのか
	子供に教えたい 地域住民			