

第3期八千代市 生涯学習推進計画

概要版

計画期間

令和3年度～令和6年度

八千代市

第3期生涯学習推進計画策定の趣旨

- 第3期八千代市生涯学習推進計画は、本市における総合的かつ計画的にまちづくりを進める指針として策定される八千代市第5次総合計画と合わせ、生涯学習に関する施策を総合的・効果的に推進するための方針を示す計画です。
- 社会情勢の変化及び生涯学習を取り巻く現状と課題を踏まえ、令和3年度から令和6年度までの4年間について、具体的な施策の実現を図るための計画です。

I 計画策定の背景



- 近年、少子化による人口減少や高齢化が進行しており、また、グローバル化や技術革新の進展、働き方改革など、社会を取り巻く環境は、急激に変化しています。これに伴い、個人の価値観やライフスタイルは多様化し、市民の生涯学習に対するニーズはますます高度化しております。こうした市民の生涯学習ニーズに対応するため、誰もが生涯にわたり学び続けることができ、学んだことを生かし、活躍できる生涯学習社会を実現することが重要です。
- 国では、平成30年6月に第3期教育振興基本計画が閣議決定され、今後の教育政策に関する基本的な方針の一つに「生涯学び、活躍できる環境を整える」が定められ、「人生100年時代を見据えた生涯学習の推進」、「人々の暮らしの向上と社会の持続的発展のための学びの推進」、「職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身に付けるための社会人の学び直しの推進」、「障害者の生涯学習の推進」が示されました。
- 平成30年12月の中央教育審議会答申「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」では、今後の地域における社会教育の在り方として、『「社会教育」を基盤とした、人づくり・つながりづくり・地域づくり』が示されました。
- 県では、令和2年3月に第3期千葉県教育振興基本計画「次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン」を策定し、基本目標「ちばの教育の力で、家庭と地域の絆を深め、全ての人々が活躍できる環境を整える」の中で、「人生100年時代を見据えた生涯学習の推進」を掲げてます。
- 持続可能な開発目標（SDGs）への取組として、「誰一人取り残さない」社会の実現を目指し、年齢、性別、障害の有無、経済状況などによって学びが妨げられることなく、市民一人ひとりが生涯にわたり学ぶことができる施策の展開を図っていく必要があります。

Ⅱ 計画の基本的な考え方



1 基本理念

○第3期生涯学習推進計画は、八千代市第5次総合計画に基づいた生涯学習分野における個別計画であることから、八千代市第5次総合計画の将来のまちの姿を実現するための理念を定めます。

【八千代市第5次総合計画における生涯学習の将来のまちの姿】

市民のニーズに対応した学習機会の提供や生涯学習環境の整備により、多くの市民が様々な学習活動に参画するまち

○変化し続ける社会においては、市民一人ひとりがその生涯にわたって学び、必要とする様々な能力を身に付け、その成果を社会で生かし、活躍できる生涯学習社会の実現が一層必要となります。これらを踏まえ、基本理念を設定します。

基本理念

一人ひとりが学びを深め、互いに成果を生かし合い、共に生きるまち八千代

2 基本目標

○市民一人ひとりが必要な知識を得られるよう学習機会の充実を図り、誰もが学習の成果を生かすことができる仕組みを構築し、学びを通じた交流と学習成果の地域還元を促進するとともに、生涯学習に関する施策を総合的・効率的に推進します。
このことから、4つの基本目標を設定します。

基本目標

- 1 市民の学びの支援
- 2 学びを通じた交流と成果の還元
- 3 市民の学びの環境整備
- 4 地域社会と連携し、共に歩む教育への支援

3 基本方針

○基本理念を実現するとともに基本目標を達成するため、基本方針に基づいて生涯学習の推進を図ります。

基本方針

- 1 市民のニーズに対応した学習機会の提供
- 2 学習成果を活用した交流の支援
- 3 団体活動の支援と学習成果の地域還元の促進
- 4 人材の育成・確保・活用の体制整備
- 5 生涯学習関係施設の整備・充実
- 6 情報提供の充実
- 7 地域社会と連携した教育への支援

4 社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくり

○社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりに向け、学びと活動の好循環を目指します。

5 計画の推進

○本計画の推進に当たっては、関連する計画と整合を図るとともに、進捗状況調査を実施し、PDCAサイクルの視点に立ち、必要に応じて見直し、改定を行うなど進行管理に努めます。

Ⅲ 本市の生涯学習を取り巻く主な現状と課題



1 市民の学びの支援

【現状】

- 総合生涯学習プラザや公民館、図書館など社会教育施設等において、学習機会の提供に努め、講座・参加者数共に増加傾向にあるが、市民意識調査では「生涯学習・文化活動の学習時間をとっている」市民の割合が約31%と低い水準にあります。

【課題】

- 市民ニーズを的確に把握するとともに、幅広い分野で学習機会の充実を図り、関係機関をはじめ、家庭、地域、企業等と相互に連携する仕組みづくりが課題であり、学習情報の共有や市民が参加できる公開講座の開催などが必要です。

2 学びを通じた交流と成果の還元

【現状】

- 学習成果を活用した交流の支援として、「公民館まつり」等を開催し、また、「生涯学習ボランティアバンク制度」を中心に「教えたい人」と「学びたい人」を結び、地域の学びの輪を広げる支援に努めてますが、生涯学習に関するアンケートでは、生涯学習活動で身につけた知識や技能の生かし方として、「地域活動やボランティア活動」と回答したものが約20%と地域への還元は低い傾向にあります。

【課題】

- 学びを通して習得した知識等を、広く生かす機会の場を提供することが重要であり、その機会を充実させるための仕組みを構築する必要があります。
- 公民館サークル等は会員の高齢化・固定化が進み、活動が停滞するなど、課題があるため、幅広い年代の市民が交流できるよう、活動支援を行うとともに、新しく学習活動をはじめ人への支援を実施する必要があります。

3 市民の学びの環境整備

【現状】

- 総合生涯学習プラザや公民館、図書館など多くの生涯学習施設があり、学習拠点としての役割を果たし、また、ホームページ、生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」等により生涯学習の関連情報を発信していますが、市民意識調査では、「生涯学習情報が得られやすいと感じている」市民の割合が20%と低い水準にあります。

【課題】

- 公民館や図書館など多くの施設は老朽化が進んでおり、改修・更新等に多額の費用が必要となりますが、人口減少・少子高齢化の進行による税収の減少などが見込まれる中、財源の確保は更に困難になることが予測されます。
- 生涯学習施設を更に利用しやすくするため、市民のライフスタイルの多様化に合わせ、機能や役割について見直しを行い、改善に努めるとともに、地域の課題や生涯学習ニーズなど施設運営に効果的に反映できるような仕組みづくりが必要です。

4 地域社会と連携し、共に歩む教育への支援

【現状】

- 本市では地域社会が学校や家庭と連携・協働する「地域学校協働本部」の設置はしていませんが、3つの地域に同様の組織が存在し、学校と連携・協働しながら子どもたちや学校、地域のために活動を行い、その他の地域でも、学校が地域イベント等に参加し、家庭・地域が連携・協働した活動が実施されています。

【課題】

- 「地域学校協働活動」を推進するため、「地域学校協働本部」を設置する必要があり、また、「学校運営協議会」（コミュニティ・スクール）の設置に向け、地域及び学校の選定などを検討していく必要があります。

IV 計画の体系図と取組項目の概要★は今計画から新たに加えた目標・方針・具体的な取組



○生涯学習は広範な領域にわたるため、計画の推進に当たっては、総合的・体系的な推進体制が必要となります。全庁的な組織と市民が協働する体制により計画を推進します。

[基本理念]

一人ひとりが学びを深め、互いに成果を生かし合い、共にいきるまち八千代

[基本目標]

- 1 市民の学びの支援
- 2 学びを通じた交流と成果の還元
- 3 市民の学びの環境整備
- 4 地域社会と連携し、共に歩む教育への支援【★】

[基本方針]

- 1 市民のニーズに対応した学習機会の提供
- 2 学習成果を活用した交流の支援
- 3 団体活動の支援と学習成果の地域還元への促進
- 4 人材の育成・確保・活用の体制整備
- 5 生涯学習関係施設の整備・充実
- 6 情報提供の充実
- 7 地域社会と連携した教育への支援【★】

[具体的な取組]

- ①まちづくりふれあい講座の充実 ②家庭教育の支援の充実 ③ふれあい教室の充実 ④オンラインによる情報提供の充実【★】
 - ⑤総合生涯学習プラザ主催事業の充実 ⑥公民館主催事業の充実 ⑦子ども読書活動の推進 ⑧ブックスタートの推進
 - ⑨図書館主催事業の充実 ⑩レファレンスサービスの充実【★】 ⑪八千代台東南公共センター主催事業の実施
 - ⑫伝統文化・伝承文化の継承促進 ⑬郷土博物館主催事業の充実 ⑭博学連携の推進
 - ⑮市民のニーズに対応した防災訓練の実施【★】 ⑯消費者教育事業の推進 ⑰ふれあい大学校の充実
 - ⑱高齢者の健康づくりの推進 ⑲健康づくり学習事業の実施・支援 ⑳環境保全意識の普及・啓発
 - ㉑ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施 ㉒身近な消防啓発の充実 ㉓救命技術教育の推進
-
- ①公民館まつりの開催
 - ②ニューリバーロードレースin八千代の開催
 - ③コミュニティワールドカップサッカーin八千代の開催
 - ④放課後子ども教室の推進
-
- ①【再掲】ふれあい教室の充実
 - ②青少年学校外活動支援事業の推進
 - ③市民活動サポートセンターの運営管理
-
- ①【再掲】まちづくりふれあい講座の充実 ②【再掲】ふれあい教室の充実
 - ③バラの植栽管理講習会の実施【★】 ④青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施
 - ⑤生涯学習ボランティアバンク制度の活用推進 ⑥やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援
 - ⑦農業ボランティア推進事業の充実 ⑧里山整備ボランティアの育成
-
- ①生涯学習関係施設の整備・改善
 - ②郷土博物館展示事業
-
- ①【再掲】オンラインによる情報提供の充実【★】 ②生涯学習情報提供システムの充実
 - ③生涯学習相談窓口の充実 ④市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実
 - ⑤多文化交流センター事業の推進 ⑥子育て支援における情報提供の充実
-
- ①学校運営協議会の設置・推進・支援【★】
 - ②防災教育の推進【★】