

第2次八千代市生涯学習基本構想

第2期生涯学習推進計画

(平成28年度～平成32年度)

平成28年3月



はじめに

バブル経済を経て低成長時代に突入した 21 世紀の日本社会において、科学技術の高度化、情報化、価値観の多様化、少子高齢化等の進行を背景として、市民は物質的な豊かさに加え、精神的な豊かさを求めるようになってきました。これに伴い、市民の生涯学習に対するニーズは高まりをみせています。

本市では、このような市民の生涯学習に対するニーズの高まりに対応するため、平成 22 年 10 月に「第 2 次八千代市生涯学習基本構想」を策定しました。

この「基本構想」は、急激な社会変化に対応し、現状と課題を踏まえた上で、今後の本市における生涯学習に関する施策を総合的に推進するための指針として策定したもので、平成 23 年度からの 10 年間を対象としております。同「基本構想」を策定するにあたっては、公民館・図書館の複合施設である緑が丘プラザが平成 16 年に開館し、総合生涯学習プラザが平成 19 年にオープンしたことなどの影響を加味しました。前期の第 1 期生涯学習推進計画期間中には、平成 27 年度に市立中央図書館と市民ギャラリーが完成し、オープンしました。

「第 2 期生涯学習推進計画」は、同基本構想に基づくとともに、そのような施設環境の変化や、高齢者だけでなく子育て中の方や若い方々を含む方々の生涯学習ニーズの増大・多様化等を踏まえ、生涯学習に関する施策を体系的に示したもので、平成 28 年度から平成 32 年度における基本構想の具体的な実現を図るものとして策定しました。

今後も、本計画に沿って、同基本構想の理念である「一人ひとりが学びを深め、互いに成果を生かし合い、共に生きるまち八千代」の更なる実現を図って参ります。

終わりに、本計画の策定にあたり貴重なご意見を賜りました生涯学習審議会の委員の皆様を始め、関係各位に心からお礼申し上げますとともに、関係機関、団体並びに市民の皆様の一層のご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成 28 年 3 月

八千代市長 秋 葉 就 一

目次

第1章 推進計画の概要	1
1. 第2期推進計画策定の趣旨	1
2. 計画の期間	1
3. 計画の推進にあたって	2
4. 体系図及び取組項目の概要	3
第2章 推進計画の方策	5
1. 多様なニーズに対応した学びの機会の提供	5
2. 学習成果の発表と学びを通じた交流の支援	19
3. 団体活動の支援と学習成果の地域還元促進	22
4. 人材の養成・確保・活用の推進	24
5. 様々な情報媒体を利用した情報提供の充実	28
6. 生涯学習関係施設の整備・充実	31
7. 市民と行政の多岐にわたる連携	32

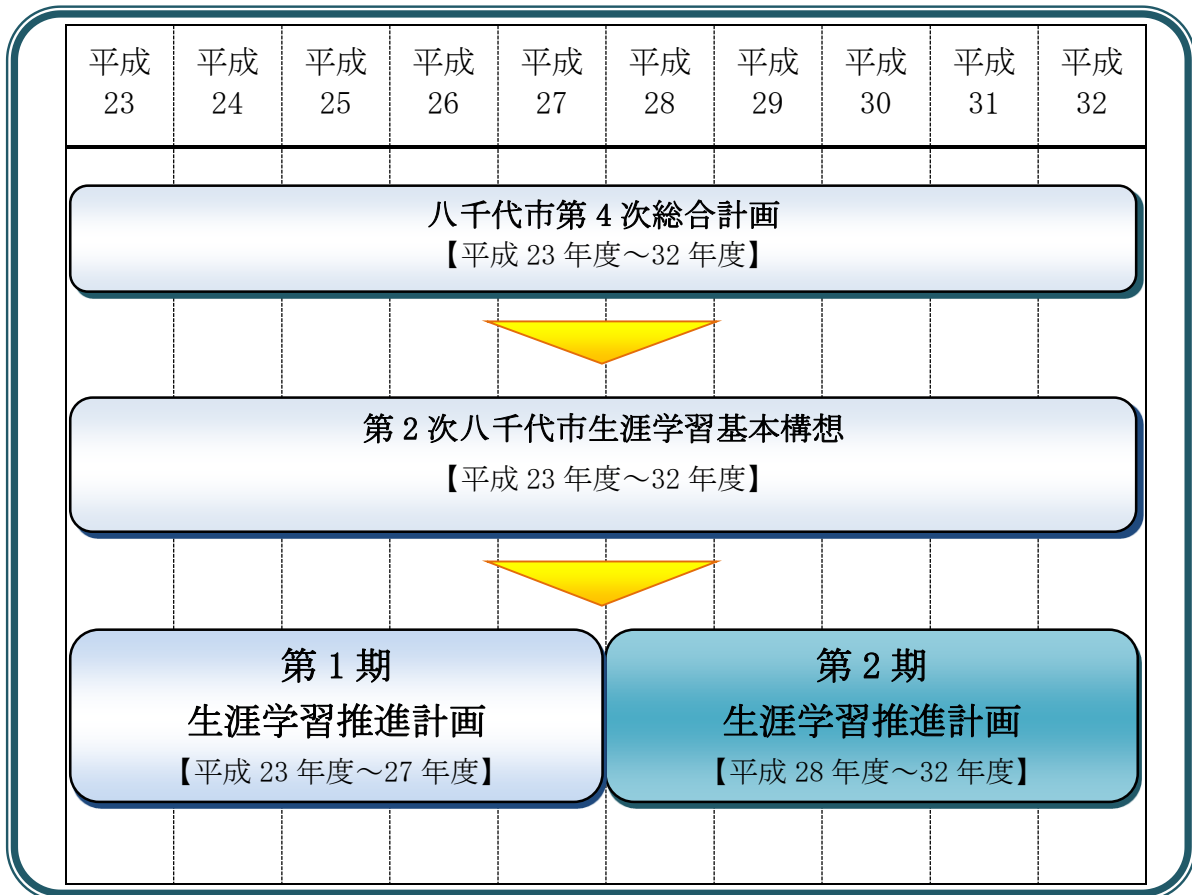
第1章 推進計画の概要

1. 第2期推進計画策定の趣旨

本計画は、平成22年に策定した「第2次八千代市生涯学習基本構想」（平成23年度～平成32年度）に基づいて実施された第1期生涯学習推進計画（平成23年度～平成27年度）に続いて行われる生涯学習に関する施策を体系的に示したもので、基本構想の対象期間のうち後半に当たる平成28年度から平成32年度までの5か年について、前期の計画の進捗をもとに見直しを行うとともに、新たな事業における具体的な取組を盛り込むことにより、現状を捉えたより具体的な施策の実現を図るものとして策定しました。

2. 計画の期間

本計画の期間は、平成28年度から平成32年度までの5か年とします。
この間必要に応じた見直しを行うものとします



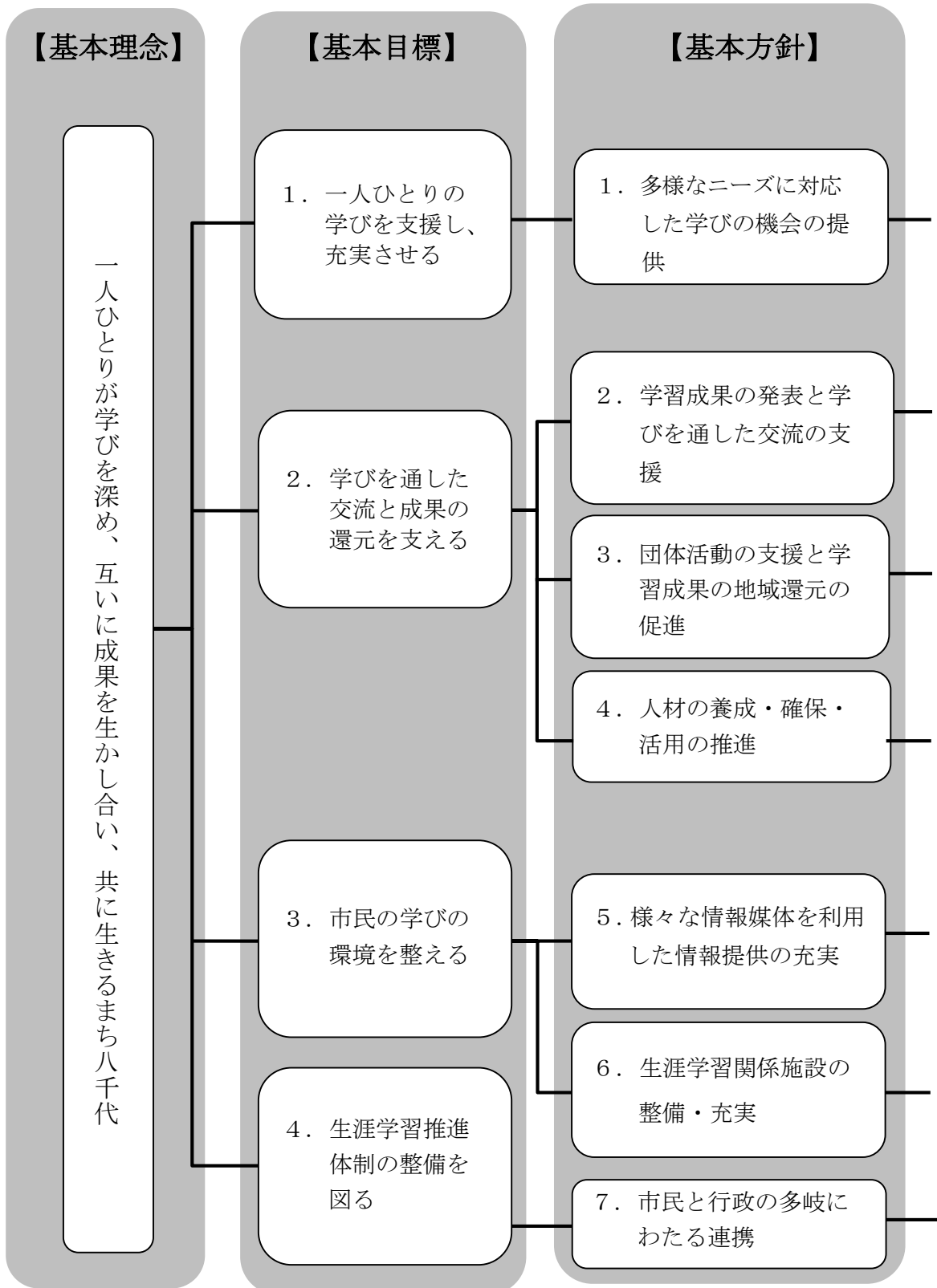
3. 計画の推進にあたって

本計画の推進にあたっては、「八千代市スポーツ推進計画」や「やちよ男女共同参画プラン」「八千代市第2次図書館整備構想」など、他の計画とも整合を図るとともに、進捗状況調査を実施するなど、PDCA サイクル（※）の視点に立った進行管理を行います。

※ PDCA サイクル

計画を実践し、評価して改善に結び付け、その結果を次の計画に活かしていくプロセスのこと。一連の流れ（計画(Plan)・実践(Do)・評価(Check)・改善(Action)）の頭文字をとり、PDCA サイクルという。

4. 体系図及び取組項目の概要



※ この概念図の基本目標と基本方針は、最も関連の深いものを結んで系統立てたものであり、結びつけられた部分以外にも関連している場合があります。このため、取組も再掲となっている場合があります。

【具体的な取組】

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. 子ども読書活動の推進 | 14. 健康づくり学習事業の実施・支援 |
| 2. ブックスタートの推進 | 15. 消費者教育事業の推進 |
| 3. まちづくりふれあい講座の充実 | 16. 交通安全教室の充実 |
| 4. 家庭教育の支援の充実 | 17. 環境保全意識の普及・啓発 |
| 5. ふれあい教室の充実 | 18. ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施 |
| 6. 市民カレッジの開催 | 19. 郷土博物館主催事業の充実 |
| 7. 公民館主催事業の充実 | 20. 博学連携の推進 |
| 8. 八千代台東南公共センター主催事業の実施 | 21. 少年自然の家施設を活用した体験機会の拡充(市民体験学習) |
| 9. 図書館主催事業の充実 | 22. 身近な消防啓発の充実 |
| 10. 伝統文化・伝承文化の継承促進 | 23. ●救命技術教育の推進 |
| 11. ふれあい大学校の充実 | |
| 12. やちよ元気体操応援隊の自主活動の推進 | |
| 13. 高齢者の健康づくりの推進 | |

1. 生涯学習フェスティバルの開催
2. ●公民館まつりの開催
3. ニューリバーロードレース in 八千代の開催
4. コミュニティワールドカップサッカーin 八千代の開催
5. 平和事業の推進
6. 放課後子ども教室の推進

1. ふれあい教室の充実 【再掲】
2. 青少年学校外活動支援事業の推進
3. 国際交流団体等の支援の推進
4. 市民活動サポートセンターの運営管理

1. まちづくりふれあい講座の充実 【再掲】
2. ふれあい教室の充実 【再掲】
3. 生涯学習ボランティアの活用の推進
4. 青少年団体指導者養成講座(友・遊・カレッジ)の実施
5. 男女共同参画社会実現に向けたリーダーの育成
6. 里山整備ボランティアの育成
7. 農業ボランティア推進事業の充実

1. 生涯学習情報提供システムの充実
2. 生涯学習相談窓口の整備・充実
3. 市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実
4. 女性に対する暴力の抑止を目的とした意識啓発
5. 多文化交流センター事業の推進
6. 子育て支援の充実

1. 生涯学習関係施設の整備・改善
2. 郷土博物館展示事業

1. 八千代市第2次健康まちづくりプラン推進・評価事業

※ ●印のついている取組は、新規の取組です。これ以外の取組については、第1期生涯学習推進計画からの継続となる取組で、取組についての表現に一部変更があるものについても主たる取組内容を基準に継続として掲載しています。

第2章 推進計画の方策

1. 多様なニーズに対応した学びの機会の提供

一人ひとりの学習活動を充実させるため、誰もが身近な場所で、そのニーズに応じた学習機会を得ることができるよう、参加対象や時間帯を考慮した講座・教室などを開催します。

また、学習の内容については、一人ひとりの人生を豊かにするための文化・教養タイプの学習機会に加え、男女共同参画社会の形成に向けた学習や環境問題に対する理解を深める学習などといった社会的に必要とされる学習機会についても、その提供を図ります。

このほかに、学習機会の提供を図るにあたっては、学習機会を分野別の学習コースに位置付けるなど、体系的な整備を検討します。

【具体的な取組】

整理番号	1-1-1	区分	継続
具体的な取組	子ども読書活動の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
1	さまざまな読書の機会を提供し、子どもの読書活動を推進します。	★生涯学習振興課 子育て支援課 母子保健課 生涯学習振興課(図書館) 指導課	

※ 推進部署が複数ある場合、主に担当する所属に★が付いています。

※ 原則として、指標の現況値は平成27年3月末の数値で、指標の目標値は平成33年3月末の数値です。

整理番号	1-1-2	区分	継続
具体的な取組	ブックスタートの推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
2	満1歳までのお子さんがある家庭を対象に、4か月児赤ちゃん広場等で絵本パックを贈るブックスタート事業を実施し、家庭での絵本を介した親子の言葉かけやスキンシップの大切さを伝えます。	★生涯学習振興課 子育て支援課 母子保健課 生涯学習振興課(図書館)	

整理番号	1-1-3	区分	継続
具体的な取組	まちづくりふれあい講座の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
3	市職員が市民グループの講座等へ出向き、市の事業や施策について話をする、まちづくりふれあい講座については、新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに、広報活動を推進します。	生涯学習振興課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
3	まちづくりふれあい講座の講座数	60講座	65講座

整理番号	1-1-4	区分	継続
具体的な取組	家庭教育の支援の充実		
具体的な取組の概要			推進部署
4	子育てやしつけ等家庭教育のあり方を学ぶ機会として、家庭教育講演会を開催し、家庭教育を支援します。	生涯学習振興課	
5	家庭教育のあり方の学習や、保護者同士の交流の機会として、家庭教育事業を推進し、学習機会の充実を図ります。	生涯学習振興課(公民館)	

整理番号	1-1-5	区分	継続
具体的な取組	ふれあい教室の充実		
具体的な取組の概要			推進部署
6	ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通じて、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。	生涯学習振興課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
6	ふれあい教室開催回数	130回	150回

整理番号	1-1-6	区分	継続
具体的な取組	市民カレッジの開催		
具体的な取組の概要		推進部署	
7	継続的な学習により、深い知識の習得と仲間づくりの促進を進める市民カレッジを開催し、地域社会の活性化につなげます。	★生涯学習振興課(総合生涯学習プラザ) 生涯学習振興課 生涯学習振興課(公民館)	

整理番号	1-1-7	区分	継続
具体的な取組	公民館主催事業の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
8	子どもから高齢者まで幅広い世代を対象とした各種の講座・イベントを開催します。また、関係機関等と連携し、多様な学習機会の提供に努めます。	生涯学習振興課(公民館)	

整理番号	1-1-8	区分	継続
具体的な取組	八千代台東南公共センター主催事業の実施		
具体的な取組の概要		推進部署	
9	施設の特長を生かした事業を実施し、市民のコミュニティ活動の推進、教養の向上および社会教育の振興を図ります。	生涯学習振興課(八千代台東南公共センター)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
9	公共センター主催事業数	3事業	3事業

整理番号	1-1-9	区分	継続
具体的な取組	図書館主催事業の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
10	資料やインターネットを活用した講座や親子で参加できるイベントのほか、児童対象のおはなし会や講座などを充実させるとともに、図書館見学、職場体験学習など学校と連携した活動を推進し、読書普及活動の充実を図ります。	生涯学習振興課(図書館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
10	図書館のイベント開催回数 図書館のイベント参加者数	387回 4,580人	450回 5,500人

整理番号	1-1-10	区分	継続
具体的な取組	伝統文化・伝承文化の継承促進		
具体的な取組の概要		推進部署	
11	日本の伝統文化と八千代に残る伝承文化を学習・体験できる機会を提供し、次世代への継承を促進します。	文化・スポーツ課(文化伝承館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
11	文化伝承館主催事業参加者数	2,983人	3,300人

整理番号	1-1-11	区分	継続
具体的な取組	ふれあい大学校の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
12	高齢者が自ら生きがいを求め、仲間をつくりながら生涯にわたって充実した生活を営むことを目的に実施しているふれあい大学校について、講義内容等の充実を図ります。	長 寿 支 援 課	

整理番号	1-1-12	区分	継続
具体的な取組	やちよ元気体操応援隊の自主活動の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
13	身近な場所で「やちよ元気体操」等の気軽な運動が住民同士で続けられるように、やちよ元気体操応援隊養成講座を実施し、その自主活動を支援します。	健 康 づ く り 課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
13	「やちよ元気体操応援隊養成講座」を修了した市民による自主活動の実施グループ数	33 グループ	57 グループ

整理番号	1-1-13	区分	継続
具体的な取組	高齢者の健康づくりの推進		
具体的な取組の概要			推進部署
14	要介護状態の原因となるロコモティブ症候群や生活習慣病、認知症、低栄養、口腔機能低下等を予防するために、やちよ元気体操の普及啓発や生活習慣の改善に関する健康づくりの講座や講演会等で知識や情報を提供します。		健康づくり課

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
14	介護予防に関する講座・講演会の参加者数	参加者数 4,116 人 (*対 9% : 65 歳以上人口 45,813 人 H27 年 3 月末時点)	65 歳以上人口の 10% の参加者数

整理番号	1-1-14	区分	継続
具体的な取組	健康づくり学習事業の実施・支援		
具体的な取組の概要		推進部署	
15	生活習慣病の発症を防ぎ、重症化を予防するため、健康に配慮した食生活やストレスの対処法、運動習慣など日々の生活で実践できるような生活習慣の改善に関する講座や講演会等で知識や情報を提供します。	健康づくり課	
16	ライフステージにあった生活行動が取れるよう、「健康・食・歯」に関する知識や情報を提供します。	母子保健課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
15	健康づくりに関する講座・講演会の参加者数	参加者数 1,051 人 (*対 1.6% : 40～64 歳の人口 66,371 人 H27 年 3 月末時点)	40～64 歳人口の 1.8% の参加者数
16	まちづくりふれあい講座等の健康教育の開催回数	21 回	23 回以上

整理番号	1-1-15	区分	継続
具体的な取組	消費者教育事業の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
17	市内の各種団体が開催する消費者教育講座に、消費生活専門相談員・消費生活アドバイザー・外部講師を派遣し、消費者被害の減少を図るなど、被害の防止に向けた消費者意識の向上と自立支援を推進します。	生活安全課(消費生活センター)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
17	消費者問題出前講座の参加者数	148人	200人

整理番号	1-1-16	区分	継続
具体的な取組	交通安全教室の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
18	交通事故を防止するため、歩行者や自転車利用者として必要な技能と知識を習得する交通安全教室を充実します。	生活安全課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
18	交通安全教室の参加者数	19,792人	20,000人

整理番号	1-1-17	区分	継続
具体的な取組	環境保全意識の普及・啓発		
具体的な取組の概要			推進部署
19	生物多様性及び自然環境の保全、地球温暖化対策等が喫緊の課題となっていることから、さまざまな機会を通して環境保全意識を醸成するとともに、環境保全に関する啓発を行います。		環境保全課

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
19	環境学習会の参加者数	985人	1,100人

整理番号	1-1-18	区分	継続
具体的な取組	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施		
具体的な取組の概要			推進部署
20	ごみの排出抑制や、減量化、再資源化を啓発するごみ減量学習会やまちづくりふれあい講座、リサイクルフェアを実施します。		クリーン推進課

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
20	参加団体数	自治会 9 小学校 14	自治会 20 小学校 全校

整理番号	1-1-19	区分	継続
具体的な取組	郷土博物館主催事業の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
21	市民のニーズに応えられるよう、講座や講演会等を充実させます。	教育総務課(郷土博物館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
21	講座参加者数	1,352人	2,000人

整理番号	1-1-20	区分	継続
具体的な取組	博学連携の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
22	学校対応メニューの開発、児童・生徒向けのワークシートの作成、歴史等を学ぶフィールドワークの実施をとおして、博学連携を推進します。	教育総務課(郷土博物館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
22	学校の延べ利用団体数	28校	30校

番 号	1-1-21	区 分	継続
具体的な取組	少年自然の家施設を活用した体験機会の拡充（市民体験学習）		
具体的な取組の概要		推進部署	
23	施設を活用して、自然とふれあう各種体験活動の場を設けます。	学務課(少年自然の家)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
23	少年自然の家年間利用者数	12,783 人	13,000 人

整理番号	1-1-22	区分	継続
具体的な取組	身近な消防啓発の充実		
具体的な取組の概要			推進部署
24	正しい応急手当の知識を習得してもらうため、AEDの取扱いを含めた救命講習会の充実を図ります。	警 防 課	
25	火災予防思想の普及を進めるとともに、火災被害を軽減する住宅用火災警報器の設置や維持管理について、市民ニーズに合った講習会等を開催します。	予 防 課	
26	市民訓練施設の消火・煙中避難体験などを通じて、防火意識の醸成啓発に努めます。	中 央 消 防 署	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
24	普通救命講習会参加者数	-	660人
25	住宅用火災警報器設置率	68.1% (個別訪問調査実施における設置率)	100%
26	市民訓練施設などの利用回数	99回	110回

整理番号	1-1-23	区分	新規
具体的な取組	救命技術教育の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
27	市内中学校（全13校）を対象に、心肺蘇生法及びAEDの取扱いなどの救命体験（90分）を実施し、他者の命を救える知識と救命技術の習得を推進します。	中央消防署	

2. 学習成果の発表と学びを通じた交流の支援

現在も学習成果の発表や、学びを通じた交流は、公民館まつりをはじめ、多くのものが行われています。

文化活動、スポーツ活動、ボランティア活動など、多様な学習領域の学習成果の発表会や市民団体・グループ相互が交流する機会は、市民相互の人的ネットワークをより豊かなものにするとともに、市民の学習活動のより一層の活性化を促進します。このことから、これらの機会の確保や交流の促進については、引き続き適切な支援を行い、活動の充実を図ります。

【具体的な取組】

整理番号	2-2-1	区分	継続
具体的な取組	生涯学習フェスティバルの開催		
具体的な取組の概要		推進部署	
28	市内で活動する人や団体の活動発表の場として、また、総合生涯学習プラザの利用促進を図るための方策として生涯学習フェスティバルを開催します。	★生涯学習振興課(総合生涯学習プラザ) 生涯学習振興課 生涯学習振興課(公民館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
28	来場者数	929人	1,000人

※ 指標の現況値は平成24年2月開催時の数値で、指標の目標値は平成29年開催予定時の数値です。

整理番号	2-2-2	区分	新規
具体的な取組	公民館まつりの開催		
具体的な取組の概要			推進部署
29	サークルの学習成果の発表の場として、公民館まつりを開催し、地域との交流や生涯学習の啓発を行います。		生涯学習振興課(公民館)

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
29	公民館まつり来場者数	10,589人	14,000人

※ 指標の現況値は平成26年開催時の数値で、指標の目標値は平成32年開催時の数値です。

整理番号	2-2-3	区分	継続
具体的な取組	ニューリバーロードレース in 八千代の開催		
具体的な取組の概要			推進部署
30	市民の体力と健康の増進を図り、生涯スポーツ活動の発展に寄与するニューリバーロードレース in 八千代を、実行委員会、ボランティアと連携して開催します。		文化・スポーツ課

整理番号	2-2-4	区分	継続
具体的な取組	コミュニティワールドカップサッカーin 八千代の開催		
具体的な取組の概要			推進部署
31	地域スポーツの活性化と生涯スポーツへの関心の高揚、技術の向上と青少年の国際交流を目的としたコミュニティワールドカップサッカーin 八千代を主催する実行委員会を支援します。		文化・スポーツ課

整理番号	2-2-5	区分	継続
具体的な取組	平和事業の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
32	平和宣言都市として、市民の平和意識の高揚を図るため、「平和」をテーマにした事業等を行うとともに八千代平和事業市民実行委員会が実施する平和活動を支援します。	総合企画課(国際推進室)	

整理番号	2-2-6	区分	継続
具体的な取組	放課後子ども教室の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
33	放課後や週末等に、小学校の余裕教室を活用し、子どもたちが安全に安心して活動できる居場所を確保するため、地域住民の参画を得て、子どもたちがスポーツや文化活動、地域住民と交流できる場として放課後子ども教室を小学校に学校型として順次開設し、実施するとともに、既存の新川わくわくプレーパークを校外型として併せて実施する。	★元気子ども課 障害者支援課 子育て支援課 生涯学習振興課 青少年課 教育総務課 学務課 指導課	

3. 団体活動の支援と学習成果の地域還元への促進

自主的な市民団体やグループ活動がより活発に展開されることによって、地域の学習環境はより豊かで広がりのあるものになることから、公民館登録サークルやNPOなどの団体について、現状に応じた支援を行います。

また、学習の成果を、地域において必要とされているボランティア活動へつなげていけるようにするとともに、活動機会拡充の支援や情報提供など、団体の活動の支援を図ることにより、学習成果の地域への還元を促進します。

【具体的な取組】

整理番号	2-3-1 【(1-1-5)再掲】	区分	継続
具体的な取組	ふれあい教室の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
34	ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通じて、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。	生涯学習振興課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
34	ふれあい教室開催回数	130回	150回

整理番号	2-3-2	区分	継続
具体的な取組	青少年学校外活動支援事業の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
35	青少年の健全育成を図るため、土曜日などの学校休業日に、体験活動の機会を提供する地域組織を支援します。	青少年課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
35	学校外活動支援団体数	9団体	12団体

整理番号	2-3-3	区分	継続
具体的な取組	国際交流団体等の支援の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
36	市民の発想と市民相互のネットワークを生かした国際交流が展開されるよう、国際交流団体等を支援します。	総合企画課(国際推進室)	

整理番号	2-3-4	区分	継続
具体的な取組	市民活動サポートセンターの運営管理		
具体的な取組の概要		推進部署	
37	市民活動に関する打ち合わせ、チラシ・広報紙の作成、情報の収集と発信、市民活動の相談、他団体との交流の場として設備や機器を整えとともに、市民活動を活性化するための講座等を開催します。	コミュニティ推進課	

4. 人材の養成・確保・活用の推進

個人の学習活動と地域社会の教育活動の循環につながる具体的取組について支援する必要があることから、現在行われているボランティアを中心とした人材の活用制度について十分な周知を図るとともに、ボランティアを求める需要者と適切にコーディネートする体制の整備を図るなど、制度の有効活用を推進します。

また、変化の激しい現在の社会において、生涯学習を推進していくために、生涯学習の支援者・助言者として職員の資質や能力を向上させていく必要があります。このことから、各種の研修への参加等を通じて、職員の資質・能力の向上を図ります。

【具体的な取組】

整理番号	2-4-1 【(1-1-3)再掲】	区分	継続
具体的な取組	まちづくりふれあい講座の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
38	市職員が市民グループの講座等へ出向き、市の事業や施策について話をする、まちづくりふれあい講座については、新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに、広報活動を推進します。	生涯学習振興課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
38	まちづくりふれあい講座の講座数	60 講座	65 講座

整理番号	2-4-2 【(1-1-5)再掲】	区分	継続
具体的な取組	ふれあい教室の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
39	ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通じて、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。	生涯学習振興課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
39	ふれあい教室開催回数	130回	150回

整理番号	2-4-3	区分	継続・新規
具体的な取組	生涯学習ボランティアの活用の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
40	各分野において知識・技能及び技術を有する人材を登録し、その知識等を学びたい人に紹介することによって市民相互の生涯学習活動を支援し、生涯学習社会の実現を図ります。	★生涯学習振興課(総合生涯学習プラザ) 生涯学習振興課	
41	教えたい人と学びたい人をつなぐ「公民館ボランティア講師制度」の内容を充実させるとともに、市民の積極的な活用を推進します。	★生涯学習振興課(公民館) 生涯学習振興課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
40	生涯学習ボランティアバンクの登録者数	43人	50人
41	公民館ボランティア講師制度の登録者数	74人	104人

整理番号	2-4-4	区分	継続
具体的な取組	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施		
具体的な取組の概要			推進部署
42	青少年活動に関わる人たちが地域社会活動に必要な基礎的知識や技術を身につけ、指導者として活動できるよう青少年団体指導者養成講座「友・遊・カレッジ」を実施します。	青少年課	

■ 指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
42	受講者の内、受講後に青少年団体指導者として活動した人の割合	60%	80%

整理番号	2-4-5	区分	継続
具体的な取組	男女共同参画社会実現に向けたリーダーの育成		
具体的な取組の概要			推進部署
43	女性と男性が等しく認めあうことができる男女共同参画社会の実現に向けて、市民意識の醸成を図るためリーダーの育成をします。	男女共同参画課(男女共同参画センター)	

整理番号	2-4-6	区分	継続
具体的な取組	里山整備ボランティアの育成		
具体的な取組の概要			推進部署
44	「谷津・里山保全計画」に基づき、里山楽校を開催し、里山整備ボランティアを育成します。		環境保全課

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
44	里山楽校(里山整備ボランティア養成講座)の参加者数	54人	100人

整理番号	2-4-7	区分	継続
具体的な取組	農業ボランティア推進事業の充実		
具体的な取組の概要			推進部署
45	都市住民と農業者の交流を図りながら、農業に関心のある都市住民を対象に農業ボランティアとして養成し、援農システムを拡充します。		農政課(やちよ農業交流センター)

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
45	農業ボランティア認証者数	400人	520人

5. 様々な情報媒体を利用した情報提供の充実

インターネットによる生涯学習情報の提供については、市の生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の認知度を向上させて、利用を促す必要があります。また、同システムに掲載される情報の量を増加させると同時に質を向上させるなど、同システムによる情報提供の充実を図る必要があります。

一方、情報通信機器を活用できる人とそうではない人の間に情報の格差が生まれないうよう配慮が必要です。これについては、情報が行き渡るよう、紙を始めとした様々な情報媒体を活用した情報提供を図ります。

また、学習活動を支援していく上では、学習への需要と供給のマッチングを図るための支援を行うことも重要です。このことから、ボランティア活動や社会参加等の新たなチャレンジをしようとする人に対し、関係機関が連携し、情報の共有化を図った上で、市民の求める情報を適切に提供する学習相談を行います。

【具体的な取組】

整理番号	3-5-1	区分	継続
具体的な取組	生涯学習情報提供システムの充実		
	具体的な取組の概要	推進部署	
46	生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の情報を充実させ、様々な情報の需要に応えます。	★生涯学習振興課(総合生涯学習プラザ) 生涯学習振興課 生涯学習振興課(公民館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
46	生涯学習情報提供システムへのアクセス件数	90,326 件	100,000 件

整理番号	3-5-2	区分	継続
具体的な取組	生涯学習相談窓口の整備・充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
47	市民が生涯学習を始めるきっかけをつかめるよう、また、より広く、深く学べるよう情報を提供しながらサポートします。	生涯学習振興課(総合生涯学習プラザ)	
48	市民の学習相談に的確に対応できるよう、生涯学習関係機関と情報の共有を図るとともに、市民が気軽に相談できる雰囲気づくりを行っていく等、学習相談窓口を整備・充実します。	生涯学習振興課(公民館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
48	生涯学習情報が得られやすいと感じている市民の割合	19.9 %	50 %

整理番号	3-5-3	区分	継続
具体的な取組	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
49	資料の充実を図り、資料提供、情報提供を通して、市民の日常的な読書から調査・研究までの生涯学習活動を支援し、暮らしと仕事に役立つサービスを充実させます。また、情報化時代に対応したサービスとしてホームページを活用し、情報発信を行い、利用の拡大に努めます。	生涯学習振興課(図書館)	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
49	市民一人当たりの年間図書貸し出し冊数	4.81 冊	5.41 冊
	個人貸出登録者数	62,569 人	77,000 人

整理番号	3-5-4	区分	継続
具体的な取組	女性に対する暴力の抑止を目的とした意識啓発		
具体的な取組の概要		推進部署	
50	配偶者・パートナー等からの暴力を抑止するための、意識啓発に努めます。	男女共同参画課(男女共同参画センター)	

整理番号	3-5-5	区分	継続
具体的な取組	多文化交流センター事業の推進		
具体的な取組の概要		推進部署	
51	在住外国人への生活等に係る情報の提供や相談への対応、日本語習得や文化交流等の支援をします。	総合企画課(国際推進室)	

整理番号	3-5-6	区分	継続
具体的な取組	子育て支援の充実		
具体的な取組の概要		推進部署	
52	親子で安心して遊び、交流する場を提供するとともに、子育てについての相談および情報提供を行い、子どもの健全育成および子育て支援を充実します。	★子育て支援課(すてっぷ21) 元気子ども課 子育て支援課(保育園) 子育て支援課(地域子育て支援センター) 母子保健課	

■指標

番号	指標の内容	指標の現況値	指標の目標値(平成32年度末)
52	地域子育て支援センターの利用人数	71,465人	72,000人

6. 生涯学習関係施設の整備・充実

本市では、多くの公共施設で老朽化が進んでいることなどから、公民館や図書館などの生涯学習関係施設に対しても施設の充実を求める要望が寄せられています。こうしたことを踏まえ、新たに設置された中央図書館を中心とした図書館の配置の中で、改めて地域図書館の機能や役割を見直しながら、様々な整備のあり方について検討します。また、公民館についても、同様に総合生涯学習プラザの活用を進める中で、各館の機能や役割について検討しつつ、整備の方向性について検討します。その上で、地域における生涯学習のニーズを的確に捉えて、各生涯学習関係施設が果たすべき機能やサービスの充実、市民のライフスタイルの多様化に合わせた利用方法等の改善に努め、利便性の向上を図ります。

【具体的な取組】

整理番号	3-6-1	区分	継続
具体的な取組	生涯学習関係施設の整備・改善		
具体的な取組の概要		推進部署	
53	生涯学習関係施設をより利用しやすくするために、必要な改善を行います。また、施設の使用料、利用区分等の見直しを行うなど、有効活用の検討を進めます。	★生涯学習振興課 生涯学習振興課(総合生涯学習プラザ) 生涯学習振興課(公民館) 生涯学習振興課(図書館) 生涯学習振興課(八千代台東南公共センター)	

整理番号	3-6-2	区分	継続
具体的な取組	郷土博物館展示事業		
具体的な取組の概要		推進部署	
54	常設展のリニューアルを検討・計画し、展示内容を充実させます。	教育総務課(郷土博物館)	

7. 市民と行政の多岐にわたる連携

市民一人ひとりの学習活動があらゆる時間や場所において多彩な方法で実施されていることから、多様な関係者・関係機関が連携して、ネットワークを構築することが不可欠です。

このことから、生涯学習行政を推進するにあたっては、市民と行政の多岐にわたる連携を図ります。

また、生涯学習行政をより連携して推進していくため、関係する各種審議会等の体系的な整理を検討します。

【具体的な取組】

整理番号	4-7-1	区分	継続
具体的な取組	八千代市第2次健康まちづくりプラン推進・評価事業		
具体的な取組の概要		推進部署	
55	八千代市第2次健康まちづくりプランに基づき、病気や障がいの有無にかかわらず、子どもから高齢者まで、自分らしく生きていることの幸せをみんなが実感できることを目指します。そのために、市民と地域、行政関係機関等が協力し、地域全体で相互に支え合いながら、健やかに暮らせる環境づくりに努めます。	★健康づくり課 母子保健課	

※ 市で行われる取組については、有機的なつながりを有することから、各部署で策定される様々な計画（「八千代市第4次総合計画」や「やちよ男女共同参画プラン」など）と連携し、整合性を図りながら進めていく必要があります。

このことから、本計画に掲載された全ての具体的な取組について、他の計画と整合性を図りながら、本方針に基づき、多様な関係者・関係機関と連携し進めていきます。

第2期生涯学習推進計画
平成28年3月

編集・発行 : 八千代市
事務局 : 八千代市生涯学習部生涯学習振興課
住所 : 〒276-0045
千葉県八千代市大和田 138-2
電話 : 047-481-0309
F A X : 047-486-4199
E - m a i l : syougaku2@city.yachiyo.chiba.jp

