

| | | | | | | | |
|-----|-------|-----|-------|------|-------|----|-----------------|
| 部局名 | 安全環境部 | 所属名 | 環境保全課 | 所属長名 | 鶴岡 菊男 | 電話 | 483-1151 内線3210 |
|-----|-------|-----|-------|------|-------|----|-----------------|

1. 事務事業の位置付け・概要 (PLAN)

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--------------------------|-----------|-----------|-----|----------------|----|-------|------|----|-------|
| コード | 3901 | 事務事業名称 | 自然観察マニュアル作成事業 | | | | 短縮コード | 経常 | 臨時 | 3901 | | |
| 予算区分 | 会計 | 01 | 一般会計 | 款 | 04 | 衛生費 | 項 | 01 | 保健衛生費 | 目 | 04 | 公害対策費 |
| 区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> その他 | | 根拠法令等 | | | | | | | | | |
| 事業概要 (事務事業を開始したきっかけを含めて記入) | | | | | | | | | | | | |
| 平成15年度に3000部作成したが、学校事業や市民等の学習会に使用され、増刷要望が出ていた。このため増刷したものである。 | | | | | | | | | | | | |
| 事務事業を取り巻く状況の変化 又、今後の変化の推測 | | | | 総合計画の施策体系 | 5本の柱 (章) | 03 | 安全・環境共生都市をめざして | | | | | |
| 自然環境や動植物について、学習する必要性が高まっている。 | | | | | 大項目 (節) | 03 | 環境・衛生 | | | | | |
| | | | | | 中項目 | 01 | 環境との共生 | | | | | |
| | | | | | 小項目 (施策) | 02 | 自然環境・生態系の保全 | | | | | |
| | | | | | 細項目 | 03 | 自然保護意識の普及・啓発 | | | | | |
| | | | | | 実施計画の計画事業 | | | | | | | |
| 計画事業の位置付けの有無 | | | <input type="checkbox"/> | 計画事業期間 | ～ | | 計画事業費 | 千円 | | | | |

2. 事務事業の目的・指標・実績 (DO)

| | | | | | | |
|----------------------------|--|------|-------|-------|------|--|
| 対象 (誰を何を対象にしているのか) | 平成15年度に作成したA2版8つ折り16頁のリーフレットを、学校・市民等の学習資料とするため、2000部増刷する。 | | | | | |
| 手段 (具体的な事務事業のやり方、手順、詳細) | ※平成18年度に実際に行ったこと: 2000部を増刷し、希望する学校・市民等に配布した。 ※平成19年度に計画していること: 平成18年度で完了。 | | | | | |
| 意図 (何を狙っているのか) | 自然環境学習の教材を作成するものである。 | | | | | |
| 結果 (どんな結果に結びつけるのか) | 作成した資料を、学校の授業や市民等が使用することにより、八千代市の自然や動植物への認識、自然保護意識が広まること。 | | | | | |
| 区分 | 単位 | 17年度 | 18年度 | | 19年度 | |
| | | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | |
| 対象指標 | 指標1 作成部数 | 部 | 2,000 | 2,000 | | |
| | 指標2 | | | | | |
| | 指標3 | | | | | |
| 活動指標 | 指標1 作成部数 | 部 | 2,000 | 2,000 | | |
| | 指標2 | | | | | |
| | 指標3 | | | | | |
| 成果指標 | 指標1 作成部数 | 部 | 2,000 | 2,000 | | |
| | 指標2 | | | | | |
| | 指標3 | | | | | |
| 上位成果指標 | 指標1 | | | | | |
| | 指標2 | | | | | |
| | 指標3 | | | | | |

| コード | 3901 | 事務事業名称 | 自然観察マニュアル作成事業 | | 所属名 | 環境保全課 |
|----------------|------|--------|--------------------|--------------------|-------|-------|
| | 単位 | 17年度 | | 18年度 | | 19年度 |
| | | 実績 | 計画 | 実績 | 計画 | 計画 |
| 事業費(A) | 財源内訳 | 国 | 千円 | | | |
| | | 県 | 千円 | | | |
| | | 地方債 | 千円 | | | |
| | | 一般財源 | 千円 | | 124 | 124 |
| | | その他 | 千円 | | | |
| 主な事業費の内訳 | | | 自然観察マニュアル作成 124 | 自然観察マニュアル作成 124 | | |
| 人件費(B) | | 千円 | 0 | 187.3 | 187.3 | 0 |
| トータルコスト(A)+(B) | | 千円 | 0 | 311.3 | 311.3 | 0 |

3. 事務事業の評価(SEE)

| 評価類型 | 評価事項 | 評価区分 | 理由 | | | |
|---------|--|---|--|--|------------|--|
| 目的妥当性 | ①事業目的が上位の施策に結びついているか？ | <input checked="" type="checkbox"/> 結び付いている <input type="checkbox"/> 結び付くが見直しの余地がある <input type="checkbox"/> 結びつきが弱い・ない <input type="checkbox"/> 評価対象外事項 | 増刷する「自然観察マニュアル」そのものが、自然環境や動植物についての学習用教材として作成したものであり、環境学習の推進に結びついている。 | | | |
| | ②すでに所期目的を達成しているか？ ※「達成している」を選んだ場合、⑥に進んでください。 | <input checked="" type="checkbox"/> 達成している <input type="checkbox"/> 達成していない <input type="checkbox"/> 評価対象外事項 | 2000部を印刷し、希望する学校・市民等に配布した。 | | | |
| | ③民営化で目的を達成できるか？ ※民営化・・・事務事業の全部又は一部の実施主体を全面的に民間事業者等に移行すること。 (民間委託は、権限に属する事務事業等を委託することで、民営化とは異なる。) | <input type="checkbox"/> 可能性はある <input type="checkbox"/> 可能性はない <input type="checkbox"/> 評価対象外事項 | | | | |
| | ④「対象」・「意図」の設定は現状のままで良いか？ | <input type="checkbox"/> 現状のままでよい <input type="checkbox"/> 見直す必要がある <input type="checkbox"/> 評価対象外事項 | | | | |
| 有効性・効率性 | ⑤今後、有効性や効率性を向上させる可能性はあるか？ 可能性がある場合は、⑤-2, 3を記入する。 可能性がない場合は、理由を記入する。 | <input type="checkbox"/> 有効性向上の可能性はある <input type="checkbox"/> 効率性向上の可能性はある <input type="checkbox"/> 両方可能性はある <input type="checkbox"/> 可能性がない | | | | |
| | ⑤-2 有効性や効率性を向上させる手段は何か？ 該当する手段を選択し、具体的な方法と得られる効果を記入する。手段が「類似事業との統合・役割見直し」である場合は、該当する類似事業を記入する。 | <input type="checkbox"/> 民間委託等 | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> 臨時的任用職員等の活用 | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> IT化等業務プロセスの見直し | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> 受益者負担の見直し | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 類似事業との統合・役割見直し | 類似事務事業名称 | 1 | | 実施主体(所管部署) | |
| | <input type="checkbox"/> 上記以外の方法 | | 2 | | 実施主体(所管部署) | |
| | ⑤-3 推進にあたっての課題はあるか？(一時的な経費増・市民の理解等) | <input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない | | | | |

| コード | 3901 | 事務事業名称 | 自然観察マニュアル作成事業 | | | 所属名 | 環境保全課 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|-------|--|----|--|--|----|----|----|----|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|
| 今後の方向性 | ⑥この事務事業の今後の方向性を選択し、その詳細について右欄に記入する。 | | <input type="checkbox"/> 改革・改善して継続 <input type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善 <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小 <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し <input type="checkbox"/> その他 | | | 2000部を印刷し、希望する学校・市民等に配布したので、事業を終了する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ⑦この事務事業の今後の経費・成果の方向性について選択し、右欄に理由を記載する。 | | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">経費</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>不変</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>不変</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 経費 | | | 削減 | 不変 | 増加 | 成果 | 向上 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 不変 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 低下 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2000部を印刷し、希望する学校・市民等に配布したので、事業を終了する。 | |
| | | 経費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 削減 | 不変 | 増加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成果 | 向上 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 不変 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 低下 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| この事務事業に対する市民や議会の意見（担当者が把握している意見） ※内部サービス業務の場合は、住民ではなく、サービス利用者、関連部門の意見や実態など | |
| 市民等から増刷の要望が出ていた。 | |

| | | |
|-----------|---|-------------------------|
| 所属長コメント | 平成12・13年度の2ヵ年で調査作成した「水辺の自然環境調査」のリーフレットであり子供たちの環境学習を行う際、本市の動植物の分布等がわかりやすく解説されており教科書として活用でき子供たちの学習理解に役立つ。 | |
| 評価調整委員会意見 | <input type="checkbox"/> 改革改善して継続 <input type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善 <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小 <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し <input type="checkbox"/> その他 <input checked="" type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 現状のまま継続 | 所期目的を達成していることにより廃止とすべき。 |