

# 第3期八千代市生涯学習推進計画

【令和5年度版】

令和5年5月

八千代市

# 目次

## 第1章 第3期生涯学習推進計画【令和5年度版】の概要

1 作成の趣旨	1
2 計画の対象期間・位置付け	1
3 具体的な取組項目	2

## 第2章 第3期生涯学習推進計画【令和5年度版】における具体的な取組

1 市民の学びの支援	
1-1 市民のニーズに対応した学習機会の提供	4
2 学びを通じた交流と成果の還元	
2-2 学習成果を活用した交流の支援	17
2-3 団体活動の支援と学習成果の地域還元の促進	19
2-4 人材の育成・確保・活用の体制整備	21
3 市民の学びの環境整備	
3-5 生涯学習関係施設の整備・充実	25
3-6 情報提供の充実	27
4 地域社会と連携し、共に歩む教育への支援	
4-7 地域社会と連携した教育への支援	31

## 資料編

令和4年度における具体的な取組の実施状況（集約）	33
第3期八千代市生涯学習推進計画について生涯学習審議会からの答申	36

## ■ 第1章 第3期生涯学習推進計画【令和5年度版】の概要

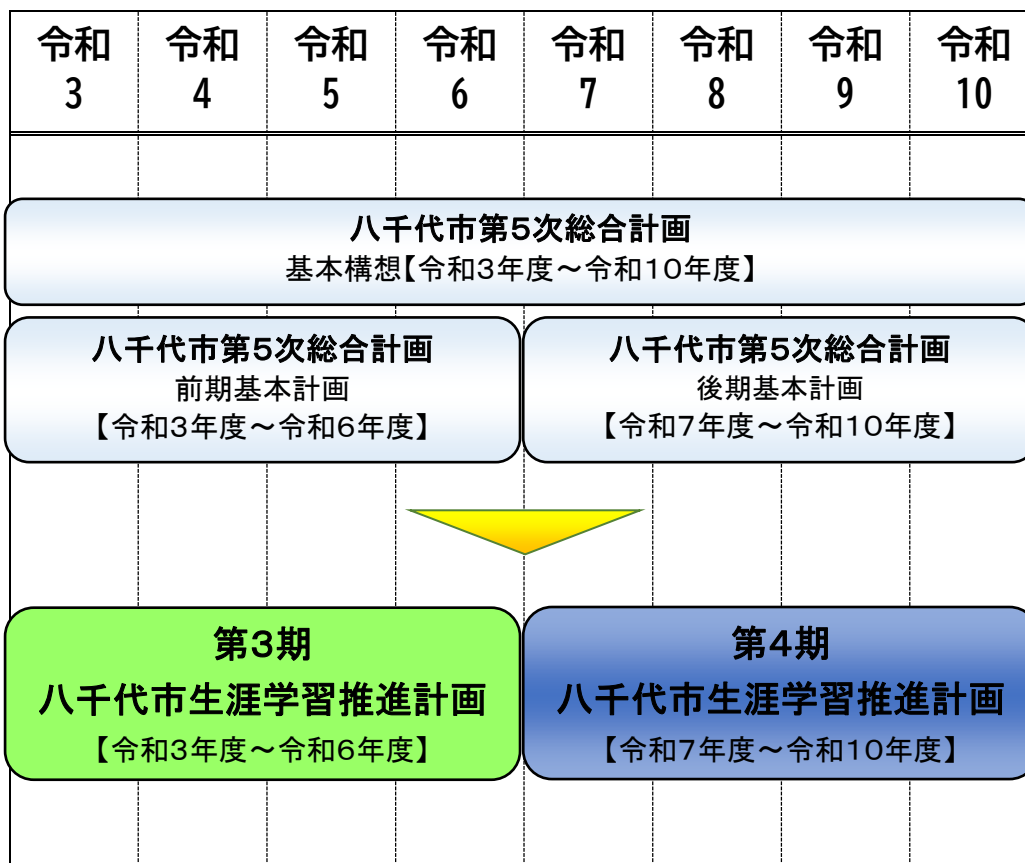
### 1 作成の趣旨

令和3年3月に策定した第3期八千代市生涯学習推進計画では、PDCAサイクルの視点に立ち、必要に応じて計画を見直し、改定を行うなど進行管理に努めることとしています。

このことから、社会環境の変化や同計画における「具体的な取組」の進捗等に応じて、変更、追加等を行い、第3期八千代市生涯学習推進計画【令和5年度版】を作成したものであります。

### 2 対象期間・位置付け

第3期八千代市生涯学習推進計画は、本市における総合的かつ計画的にまちづくりを進める指針として策定される「八千代市第5次総合計画」に基づいた生涯学習分野における個別計画であることから、計画期間は令和3年度（2021）から令和6年度（2024）までの4年間となります。



### 3 具体的な取組項目

第3期八千代市生涯学習推進計画では、本市の生涯学習に関する施策を総合的・効果的に推進するため、具体的な取組項目を位置付けています。

令和5年度は、2件の取組項目の変更を行いました。

#### ■具体的な取組項目一覧表■

整理番号	具体的な取組	頁
1-1-①	まちづくりふれあい講座の充実	4
1-1-②	家庭教育の支援の充実	5
1-1-③	ふれあい教室の充実	6
1-1-④	オンラインを活用した学びの充実	6
1-1-⑤	総合生涯学習プラザ主催事業の充実	7
1-1-⑥	公民館主催事業の充実	7
1-1-⑦	子ども読書活動の推進	8
1-1-⑧	ブックスタートの推進	8
1-1-⑨	図書館主催事業の充実	9
1-1-⑩	レファレンスサービスの充実	9
1-1-⑪	八千代台東南公共センター主催事業の実施	10
1-1-⑫	伝統文化・伝承文化の継承促進	10
1-1-⑬	郷土博物館主催事業の充実	11
1-1-⑭	博学連携の推進	11
1-1-⑮	市民のニーズに対応した防災訓練の実施	12
1-1-⑯	消費者教育事業の推進	12
1-1-⑰	ふれあい大学校の充実	13
1-1-⑱	高齢者の健康づくりの推進	13
1-1-⑲	健康づくり学習事業の実施・支援	14
1-1-⑳	環境保全意識の普及・啓発	15
1-1-㉑	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施	15
1-1-㉒	身近な消防啓発の充実	16
1-1-㉓	救命技術教育の推進	17
2-2-①	公民館まつりの開催	17
2-2-②	ニューリバーロードレース in 八千代の開催	18
2-2-③	コミュニティワールドカップサッカー in 八千代の開催	18
2-2-④	放課後子ども教室の推進	19
2-3-①	【再掲】ふれあい教室の充実	19

整理番号	具体的な取組	頁
2-3-②	青少年学校外活動支援事業の推進	20
2-3-③	<b>【変更】</b> 八千代市ボランティア・市民活動推進センターの運営に対する補助	20
2-4-①	<b>【再掲】</b> まちづくりふれあい講座の充実	21
2-4-②	<b>【再掲】</b> ふれあい教室の充実	21
2-4-③	バラの植栽管理講習会の実施	22
2-4-④	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施	22
2-4-⑤	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進	23
2-4-⑥	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援	24
2-4-⑦	農業ボランティア推進事業の充実	24
2-4-⑧	里山整備ボランティアの育成	25
3-5-①	生涯学習関係施設の整備・改善	25
3-5-②	郷土博物館展示事業	26
3-5-③	電子決済サービスの提供	26
3-6-①	オンラインを活用した学びの充実	27
3-6-②	生涯学習情報提供システムの充実	27
3-6-③	生涯学習相談窓口の充実	28
3-6-④	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実	29
3-6-⑤	多文化交流センター事業の推進	29
3-6-⑥	子育て支援における情報提供の充実	30
4-7-①	<b>【変更】</b> 学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援	31
4-7-②	防災教育の推進	32

## ■ 第2章 第3期生涯学習推進計画【令和5年度版】における 具体的な取組

### 1 市民の学びの支援

#### 1-1 市民のニーズに対応した学習機会の提供

整理番号	1-1-①	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有
具体的な取組		まちづくりふれあい講座の充実			
具体的な取組の概要					
市職員が市民グループの講座等へ出向き、市の事業や施策について話をする。また、新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに、広報活動を推進します。 〈実施する講座例〉八千代市の財政状況、市税のはなし、やちよの自然発見 等					
令和4年度実施内容					
各所属への登録講座調査、パンフレット(1,500部)作成・配布、市民への周知、講座受講希望者と担当課の調整・派遣、実績把握調査を実施した。講座数は前年度と同数の67講座となった。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由)各担当課の協力により計画どおり実施することができたため。				
令和5年度の取組内容					
未登録ではあるが各所属で独自に行っている講座相当の事業(施設見学等)に対し、新たなまちづくりふれあい講座への登録を促していく。					
指 標	まちづくりふれあい講座の講座数		R4年度末目標値	68講座	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
65講座	65講座	67講座	67講座	68講座	70講座

整理番号	1-1-②	推進部署	(1)生涯学習振興課 (2)公民館	指標の有無	無
具体的な取組		家庭教育の支援の充実			
(1)	具体的な取組の概要				
	子育てや、しつけ等家庭教育のあり方を学ぶ機会として、家庭教育講演会を開催し、家庭教育を支援します。 〈実施する事業例〉 保護者のための子育て講座、親学講座 等				
	令和4年度実施内容				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回家庭教育講演会 令和4年6月29日(水) 参加者28人 講師：花まるグループ緊急対策本部責任者 野外体験部 部長 箕浦 健治 氏 テーマ：「生きる基礎力をつける～わが子との関わり方～」 対象者：小学生(低・中学年)や就学前の子供の保護者、その他家庭教育に関心のある方</li> <li>・第2回家庭教育講演会 令和4年10月20日(木) 参加者34人 講師：千葉県スクールソーシャルワーカー 清水 洋子 氏 テーマ：「思春期は大人になるための通り道～元保健室の先生から見た子どもたち～」 対象者：思春期の子及び思春期を控えた子の保護者、その他家庭教育に関心のある方</li> </ul>				
	実施内容に 対する評価	計画どおり実施した。 (理由) 年2回の家庭教育講演会を開催することができたため。			
	令和5年度の取組内容				
	昨今の家庭事情を考慮しつつ、様々な事情を抱えた家庭における保護者にもより参加していただけるよう、開催方法や開催日時等を検討し、家庭教育講演会を実施することで、家庭教育を支援していく。				
(2)	具体的な取組の概要				
	家庭教育のあり方の学習や、保護者同士の交流の機会として、家庭教育事業を推進し、学習機会の充実を図ります。 〈実施する事業例〉 1歳児親子学級、親のための思春期講座 等				
	令和4年度実施内容				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内9公民館で「1歳児親子学級」を開催した。(10学級・延べ参加人数1,218人)</li> <li>・市内7公民館で1歳児未満の親子及び保護者等を対象とした家庭教育学級及び家庭教育講座を開催した。(10講座・延べ参加人数150人)</li> <li>・市内4公民館で0歳児から3歳児の親子等及び保護者等を対象とした講座を開催した。(4講座・延べ参加人数55人)</li> </ul>				
	実施内容に 対する評価	計画どおり実施した。 (理由) 前年度に引き続きコロナ感染症対策をしつつ、講座を開催し、残りの講座も年度末までに実施することができたため。			
	令和5年度の取組内容				
	生涯学習振興課に所属の家庭教育指導員と連携し、家庭教育について幅広い分野での学習機会の充実を図る。				

整理番号	1-1-③	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有
具体的な取組	ふれあい教室の充実				
具体的な取組の概要					
ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。 〈実施する教室例〉折り紙教室，わら工芸教室 等					
令和4年度実施内容					
ボランティア団体を市内の小・中学校や学童保育所，保育園等に派遣し，指導を通して世代間や地域の交流の場を提供した。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により令和4年度は7月からの開催としたため。				
令和5年度の取組内容					
引き続き，市内の小・中学校や学童保育所，幼稚園等にボランティア指導者を派遣し，折り紙や昔遊び等の指導を通して，知識や技能を広く若い世代に伝え，学びを通じた交流の場での心のふれあいを図る。					
指標	ふれあい教室開催回数			R4年度末目標値	130回
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
117回	9回	25回	39回	130回	150回

整理番号	1-1-④	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有
関係課	総合生涯学習プラザ／公民館／図書館				有
具体的な取組	オンラインを活用した学びの充実				
具体的な取組の概要					
いつでもどこでも学習ができるオンラインを活用した講座等を配信することで，学びの充実に努めます。 〈実施するオンライン講座例〉歴史講座，健康講座，俳句講座 等					
令和4年度実施内容					
八千代市教育委員会生涯学習振興課公式 YouTube アカウントにて講座の動画配信を行った。 新規配信 WEB 講座数 7 講座，視聴回数 702 回 ※令和 5 年 3 月末現在 総視聴回数（令和 3 年度配信分を含む）15,945 回					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) R4 年度の目標値である 25 回の新規配信を達成できなかったため。				
令和5年度の取組内容					
公式 YouTube アカウントについて市民等に広く周知を行うとともに，全庁横断的な体制によりオンライン配信の構築に取組む。					
指標	オンラインによる講座の配信数			R4年度末目標値	25回
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
—	—	16回	7回	25回	40回



整理番号	1-1-⑤	推進部署	総合生涯学習プラザ	関係課	生涯学習振興課	指標の有無	有
具体的な取組		総合生涯学習プラザ主催事業の充実					
具体的な取組の概要							
<p>継続的な学習により、深い知識の習得と仲間づくりの促進を進める市民カレッジ等の主催事業を開催し、地域社会の活性化につなげます。</p> <p>〈実施する事業例〉語学講座、歴史講座、子ども書初め講座 等</p>							
令和4年度実施内容							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども書き初め講座：参加者数 8 人</li> <li>・フレイル予防講座：参加者数 4 人</li> <li>・いきいき健康体操：参加者数 8 人</li> <li>・市民カレッジ歴史講座：全 3 回，参加者数延べ 67 人</li> <li>・市民カレッジ健康講座：全 2 回，参加者数延べ 45 人</li> </ul>							
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>(理由) 講座の開催に当たり、生涯学習ボランティアバンク制度の登録講師や指定管理者、他部署職員の協力を得ながら講座を実施したが、オンライン講座を実施しなかったことにより、目標の達成ができなかったため。</p>						
令和5年度の取組内容							
新型コロナウイルス感染症の動向に注視ながら、大規模な講座の実施を検討するとともに、少人数で行える講座やオンライン講座の開催など主催事業の充実を図っていく。							
指標	参加人数			R4 年度末目標値	300 人		
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末目標値	R6 年度末目標値		
259 人	178 人	263 人	132 人	300 人	500 人		

整理番号	1-1-⑥	推進部署	公民館	指標の有無	無
具体的な取組		公民館主催事業の充実			
具体的な取組の概要					
<p>子どもから高齢者まで、幅広い世代を対象とした各種の講座・イベントを開催します。また、関係機関等と連携し、多様な学習機会の提供に努めます。</p> <p>〈実施する事業例〉夏休み子ども教室、親子料理教室、健康講座 等</p>					
令和4年度実施内容					
<p>市内 9 公民館で、青少年、親子、高齢者など幅広い世代を対象とした主催講座を開催した。</p> <p>(192 講座・総回数 362 回・延べ参加人数 4,745 人)</p>					
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>(理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、利用人数の制限等を行ったため。</p>				
令和5年度の取組内容					
地域性や市民ニーズなどを取り入れ、より多くの方に参加いただけるような講座を企画し、学習の場を提供する。					

整理番号	1-1-⑦	推進部署	図書館		
関係課	子育て支援課／子ども保育課／生涯学習振興課／指導課			指標の有無	無
具体的な取組	子ども読書活動の推進				
具体的な取組の概要					
<p>さまざまな読書の機会を提供し、子どもの読書活動を推進します。</p> <p>〈実施する事業例〉読書環境の充実、絵本の読み聞かせ講座 等</p>					
令和4年度実施内容					
<p>・「第2次八千代市子ども読書活動推進計画」に位置づけた「具体的な取組」について、令和3年度の進捗状況を調査した。</p>					
実施内容に 対する評価	<p>計画どおり実施した。</p> <p>(理由) 令和3年度の進捗状況調査を実施したため。</p>				
令和5年度の実施内容					
<p>「第3次八千代市子ども読書活動推進計画」に位置づけた「具体的な取組」について、令和4年度の進捗状況を調査し、八千代市の子ども読書活動の状況を把握するとともに推進に努める。</p>					

整理番号	1-1-⑧	推進部署	図書館	指標の有無	無
具体的な取組	ブックスタートの推進				
具体的な取組の概要					
<p>満1歳までのお子さんがある家庭を対象に、図書館の窓口で絵本を贈るブックスタート事業を実施し、家庭での絵本を介した親子の言葉かけやスキンシップの大切さを伝えます。</p> <p>〈実施する事業例〉ブックスタート絵本の配布、講座の開催 等</p>					
令和4年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタート絵本を各図書館の窓口で897冊配布し、絵本を介した親子のコミュニケーションについて周知を図った。</li> <li>・各図書館の状況に応じて乳幼児とその保護者を対象とした講座等を実施した。</li> <li>・ブックスタート絵本を各図書館の窓口で対象者に配布した。</li> <li>・各図書館の状況に応じて乳幼児とその保護者を対象とした講座等を実施した。</li> </ul>					
実施内容に 対する評価	<p>計画どおり実施した。</p> <p>(理由) 対象者にブックスタート絵本を配布し、家庭での絵本を介した親子のコミュニケーションについて周知を図れたため。</p>				
令和5年度の実施内容					
<p>ブックスタート絵本の配布を行う。また、各図書館の状況に応じて乳幼児とその保護者を対象とした講座等を実施する。</p>					

整理番号	1-1-⑨	推進部署	図書館	指標の有無	無
具体的な取組		図書館主催事業の充実			
具体的な取組の概要					
<p>図書資料，インターネットを活用した講座や親子で参加できるイベントのほか，児童対象のおはなし会や講座等を充実させるとともに，図書館見学，職場体験学習など学校と連携した活動を推進し，読書普及活動の充実を図ります。</p> <p>〈実施する事業例〉親子で楽しむ絵本の会，おはなし会，工作会 等</p>					
令和4年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児を対象にした，赤ちゃんと楽しむ絵本の会及び親子で楽しむ絵本の会を開催した。</li> <li>・児童を対象にした，おはなし会及び工作会を開催した。</li> <li>・学校と連携を図り，総合学習の一環として出張授業などを行った。</li> <li>・高校生を対象とした，読み聞かせ指導を行った。</li> <li>・成人を対象とした図書館教養講座を開催した。</li> <li>・イベント・行事・講座を開催した。</li> </ul>					
実施内容に対する評価	<p>計画どおり実施した。</p> <p>(理由) 定期的に行っているイベントに加え，季節に合わせた行事を開催した。また，学校との連携を図り，総合学習の一環として出張授業などを行ったため。</p>				
令和5年度の取組内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児や児童を対象にしたおはなし会・工作会等を開催する。</li> <li>・図書館見学，職場体験学習など学校との連携を図った活動を推進する。</li> <li>・成人を対象にした教養講座，図書館利用や資料活用等の講座を開催する。</li> </ul>					

整理番号	1-1-⑩	推進部署	図書館	指標の有無	有	
具体的な取組		レファレンスサービスの充実				
具体的な取組の概要						
<p>市民の学びを支援するため，レファレンスサービスの周知を図るとともに，調べ案内等の整備を行うほか，図書資料や電子資料，インターネットを活用したレファレンスを行います。</p> <p>〈実施する事業例〉課題解決資料の収集，調べ案内のリーフレット作成・更新，学習支援 等</p>						
令和4年度実施内容						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決に役立つ資料の収集，講座による学習支援を行った。</li> <li>・調べ案内等のリーフレットやリンク集を作成した。</li> <li>・利用者のニーズに応じたレファレンスサービスを実施した。</li> </ul>						
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>(理由) 新型コロナウイルス感染症の影響に伴い，コロナ禍前より来館人数が減少したことから，レファレンスサービスの利用者数も減少が生じたため。</p>					
令和5年度の取組内容						
課題解決に役立つ資料の収集，講座による学習支援，調べ案内のリーフレット等の作成により，レファレンスサービスが利用しやすい環境を整える。						
指標	年間レファレンス受付件数			R4 年度末目標値	9,000 件	
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末目標値	R6 年度末目標値	
8,639 件	2,598 件	4,680 件	5,906 件	9,000 件	16,500 件	

整理番号	1-1-⑪	推進部署	八千代台東南公共センター	指標の有無	有
具体的な取組		八千代台東南公共センター主催事業の実施			
具体的な取組の概要					
施設の特長を生かした事業を実施し、市民のコミュニティ活動の推進、教養の向上及び社会教育の振興を図ります。 〈実施する事業例〉ウォーキング講座・小学生春休み将棋大会					
令和4年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・開催日：令和4年10月20日（木） 講座：「元アナウンサーが教えるとおきの会話術と楽しい番組裏話」 講師：藤井 暁 氏（元テレビ朝日アナウンサー）参加人数：71人 ※テレビ朝日が社会教育と生涯学習の支援として開講している「テレ朝出前講座」を活用し、主催講座を実施した。</li> <li>・令和5年1月12日（木） 講座：八千代に残る富士山信仰 講師：八千代市立郷土博物館資料調査研究員 参加人数：21人</li> </ul>					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）新型コロナウイルス感染症の影響により、目標とした3事業を実施できなかったため。				
令和5年度の取組内容					
施設の特徴を活かした事業を実施し、市民のコミュニティ活動の推進、教養の向上及び社会教育の振興を図る。					
指 標	公共センター主催事業数		R4年度末目標値	3事業	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
0事業	0事業	0事業	2事業	2事業	3事業

整理番号	1-1-⑫	推進部署	文化伝承館	指標の有無	有
具体的な取組		伝統文化・伝承文化の継承促進			
具体的な取組の概要					
日本の伝統文化と八千代に残る伝承文化を学習・体験できる機会を提供し、次世代への継承を促進します。 〈実施する事業例〉八千代伝承文化講座、茶道入門講座、日本舞踊体験、子ども邦楽教室 等					
令和4年度実施内容					
伝統文化学習として「子ども邦楽教室」を11回、伝承文化学習として「紙芝居と昔話の会」を9回実施した。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）新型コロナウイルス感染症の影響により、実施できなかった主催事業があるため。				
令和5年度の取組内容					
新型コロナウイルス感染症の動向に注視しながら、主催事業を実施していく。					
指 標	文化伝承館主催事業参加者数		R4年度目標値	3,400人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
3,316人	0人	120人	484人	3,500人	3,600人

整理番号	1-1-⑬	推進部署	郷土博物館	指標の有無	有	
具体的な取組	郷土博物館主催事業の充実					
具体的な取組の概要						
市民のニーズに応えられるよう、講座や講演会等を充実させます。 〈実施する事業例〉古文書講座、自然観察会、文化財散歩 等						
令和4年度実施内容						
主催事業として、企画展関連事業、八千代の民俗行事、古文書講座、やち博講座、文化財散歩、体験講座、子ども講座・体験教室などを実施したほか、自然観察会、文化財散歩等を実施した。						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、実施できなかった主催事業があるため。					
令和5年度の取組内容						
新型コロナウイルス感染症の動向に注視しながら、主催事業を実施していく。						
指標	講座参加者数			R4年度末目標値	1,500人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値(見込)	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
1,975人	938人	1,300人	1,296人	1,975人	2,300人	

整理番号	1-1-⑭	推進部署	郷土博物館	指標の有無	有	
具体的な取組	博学連携の推進					
具体的な取組の概要						
学校対応メニューの開発、児童・生徒向けのワークシートの作成、歴史等を学ぶフィールドワークの実施を通して、博学連携を推進します。 〈実施する事業例〉学校と連携した博物館利用促進、学校対応メニュー開発 等						
令和4年度実施内容						
博学連携事業として、館内見学、出前授業、リモート授業などを実施した。						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、実施できていない博学連携事業があるため。					
令和5年度の取組内容						
新型コロナウイルス感染症の動向に注視しながら、博学連携事業を実施していく。						
指標	学校の延べ利用団体数			R4年度末目標値	20校	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値(見込)	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
30校	21校	20校	19校	20校	市立小中学校全校	

整理番号	1-1-⑮	推進部署	危機管理課	指標の有無	有	
具体的な取組		市民のニーズに対応した防災訓練の実施				
具体的な取組の概要						
地域の特性に応じた防災訓練を実施することで、市民の防災知識及び防災行動力を高めるとともに地域防災力の向上を図ります。 〈実施する訓練例〉地震災害対応訓練、風水害対応訓練 等						
令和4年度実施内容						
防災訓練を通して、市民に防災知識の啓発を行った。						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、計画通り訓練を実施した自主防災組織が少なかったため。					
令和5年度の取組内容						
引き続き自主防災組織、市民組織等に対し、防災訓練の積極的な実施を啓発する。						
指標	防災訓練の実施回数			R4年度末目標値	60回	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
49回	12回	27回	36回	60回	80回	

整理番号	1-1-⑯	推進部署	消費生活センター	指標の有無	有	
具体的な取組		消費者教育事業の推進				
具体的な取組の概要						
市内の各種団体や学校等が開催する消費者教育講座に、消費生活専門相談員、消費生活アドバイザーや外部講師等を派遣し、消費者被害の減少を図るなど、被害の防止に向けた消費者意識の向上と自立支援を推進します。 〈実施する事業例〉消費者問題出前講座、啓発冊子配布 等						
令和4年度実施内容						
消費者被害防止のための各種啓発冊子等を市内の公共施設に配布し啓発に努めた。また、市ホームページや広報紙に、消費者被害に関する啓発記事を掲載し注意喚起を図った。 出前講座については、新型コロナウイルス感染症の影響により、開催数4回(参加者53人)となった。						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 市ホームページ等を活用し、消費者被害に関する注意喚起を行ったが、新型コロナウイルス感染症の影響により開催数・参加者数ともに少なかったため。					
令和5年度の取組内容						
引き続き、悪質商法等における被害防止のための冊子などを配布し、啓発講座(まちづくりふれあい講座・消費者セミナー・消費者問題出前講座)の実施の強化及びホームページからの情報提供を図る。						
指標	消費者問題出前講座の参加者数			R4年度目標値	150人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値(変更)	R6年度末目標値	
124人	22人	5人	53人	【変更前】150人 【変更後】40人	200人	

令和5年度目標値の変更理由：消費生活相談員に欠員が生じているため

整理番号	1-1-⑰	推進部署	長寿支援課	関係課	生涯学習振興課	指標の有無	無
具体的な取組	ふれあい大学校の充実						
具体的な取組の概要							
高齢者が自ら生きがいを求め、仲間をつくりながら生涯にわたって充実した生活を営むことを目的に実施しているふれあい大学校について、運用方法の変更を検討し、更なる充実を目指します。 〈実施する事業例〉ふれあい大学校運営の見直し検討、講義（社会福祉・健康管理）等							
令和4年度実施内容							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康福祉コース 37名の入学があり、33名が卒業した。</li> <li>・午前は講義、午後はクラブ活動（健康体操クラブ、囲碁クラブ）を実施。</li> <li>・カリキュラム外でも、学生同士で集まって外出するなど親睦を深めた。</li> </ul>							
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 （理由）計画どおり令和4年度から、ふれあい大学校のコースを健康福祉に特化した健康福祉コースのみに変更するとともに新たにクラブ活動を実施したことに伴い、講義だけでなく、クラブ活動においても学びがあり、学生相互の親睦が図られたため。						
令和5年度の取組内容							
高齢者が自ら生きがいを求め、仲間をつくりながら生涯にわたって充実した生活を営むことを目的に実施しているふれあい大学校について、講義内容等の充実を図ります。							

整理番号	1-1-⑱	推進部署	健康づくり課	指標の有無	有
具体的な取組	高齢者の健康づくりの推進				
具体的な取組の概要					
フレイル（虚弱）を予防するために、運動、認知症、低栄養、口腔機能等に関する健康づくりのための講座や講演会を開催します。 〈実施する事業例〉お試し体操広場、男の料理塾 等					
令和4年度の実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・主催講座について、屋外を会場としたお試し体操広場は21回実施したが、新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえ、屋内を会場とする男の料理塾及び運動の講座は中止した。</li> <li>・公民館等からの依頼講座を13回実施した。</li> </ul>					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）新型コロナウイルス感染症の影響により、屋内を会場とした運動の講座の実施に至らなかったため。				
令和5年度の取組内容					
新型コロナウイルス感染症の動向を注視しながら、感染拡大以降開催できていなかった屋内を会場とする講座の再開に向けて検討する。 また、屋外を会場とした体操事業については継続して実施する。					
指 標	介護予防に関する講座・講演会の参加者数		R4年度末目標値	975人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
1,909人	394人	815人	1,156人	1,379人	2,540人

整理番号	1-1-19	推進部署	(1)健康づくり課 (2)母子保健課			指標の有無	有
具体的な取組		健康づくり学習事業の実施・支援					
(1)	具体的な取組の概要						
	生活習慣病の発症を防ぎ、重症化を予防するため、健康に配慮した食生活やストレスの対処法、運動習慣など日々の生活で実践できるような生活習慣の改善に関する講座や講演会等で知識や情報を提供します。 〈実施する事業例〉生活習慣病予防講演会、簡単スタート！家トレ講座 等						
	令和4年度の実施内容						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の講座である「簡単スタート！家トレ講座」は、マスクを着用したまま運動することによる身体への負荷を考慮し中止とした。</li> <li>・歯科講演会及び生活習慣病予防講演会は、新型コロナウイルス感染時の重症化リスクが高い高齢者が集まることを考慮し、定員の縮小や感染対策実施等の対応をした上で2月、3月に開催した。</li> <li>・参加者同士の間隔の確保や講座プログラムの試食、口腔ケアの実技を中止するなど感染対策を図った上で、食と口腔の健康をテーマとした講座を3回開催した。</li> </ul>						
	実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、運動の講座を中止したため。					
	令和5年度の取組内容						
	新型コロナウイルス感染症の動向を注視しながら、感染拡大以降開催できていなかった屋内を会場とする運動講座の再開に向けて検討する。						
	指 標	健康づくりに関する講座・講演会の参加者数			R4年度末目標値	110人	
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
	715人	92人	40人	130人	175人	720人	
(2)	具体的な取組の概要						
	ライフステージにあった生活行動が取れるよう、「健康・食・歯」に関する知識や情報を提供します。 〈実施する事業例〉夏休み食育教室、いい歯で歯っぴい講座 等						
	令和4年度実施内容						
	乳幼児の保護者へ「こどものむし歯予防～いい歯で歯っぴい講座～」(1回10人)と「こどもの身体と心を育む食生活～考えてみよう！未来につながる食育を～」(1回10人)を実施した。また、小学生(学童保育所)へ「こどものむし歯予防～いい歯で歯っぴい講座～」と「こどもの身体と心を育む食生活～考えてみよう！未来につながる食育を～」を同時開催で24回1,795人(資料配布数)に対し実施した。						
	実施内容に対する評価	計画の一部を実施した (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、対面実施ではなく、ワークショップにより学童保育所毎に取り組んだが、目標値を達成できなかったため。					
	令和5年度の取組内容						
	引き続き新型コロナウイルス感染症の動向に注視しながら、事業を継続する。						
	指 標	まちづくりふれあい講座等の健康教育の開催回数			R4年度末目標値	35回	
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
	36回	2回	19回	26回	35回	40回	



整理番号	1-1-②	推進部署	環境保全課（環境政策室）	指標の有無	有	
具体的な取組	環境保全意識の普及・啓発					
具体的な取組の概要						
生物多様性及び自然環境の保全，地球温暖化対策等が喫緊の課題となっていることから，さまざまな機会を通して環境保全意識を醸成するとともに，環境保全に関する啓発を行います。 〈実施する事業例〉子ども環境教室，自然観察会，作品展 等						
令和4年度実施内容						
環境学習の講座を実施した。 ・里山楽校（里山整備ボランティア人材育成講座）：全5回講座，参加者13人 ・自然観察会「里山歩き」：1回，参加者12人 ・子ども環境教室：1回，参加者6人 ・ほたるの里環境整備：12回，参加者182人 ・ほたるの里環境学習「おやこ生き物探検隊」：3回，参加者90人 ・里山楽習会 in やちよ：1回，参加者35人 ・八千代市ほたるの里づくり実行委員会25年記念の集い ほたるの里「これまで～今～これから」1回 参加者62人						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）計画どおり実施できた講座もあったが，一部イベントについては新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかったため。					
令和5年度の取組内容						
引き続き計画どおり講座等を実施していくが，他課と共同開催すること等により，内容の充実を図る。						
指 標	環境学習会の参加者数			R4年度末目標値	2,200人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
2,127人	191人	393人	451人	2,200人	2,200人	

整理番号	1-1-②	推進部署	クリーン推進課	指標の有無	有	
具体的な取組	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施					
具体的な取組の概要						
ごみの排出抑制や，減量化，再資源化を啓発するごみ減量学習会やまちづくりふれあい講座，リサイクルフェアを実施します。 〈実施する事業例〉ごみ減量学習会，ごみ減量とリサイクル講座，リサイクルフェア 等						
令和4年度実施内容						
・ごみ減量学習会の実施（自治会0回，その他2回 参加者31人） ・ごみ学習出前講座の実施（小学校18回，参加者1,560人） ・リサイクルフェアの実施（10月15日，来客数約100人）						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）ごみ減量学習会については，新型コロナウイルス感染症の影響により，自治会等の団体から申込みが少なく，リサイクルフェアについては，配布物がなく展示のみの出店だったことから，来客数が少なかったため。					
令和5年度の取組内容						
・市ホームページにおいて開催実績を掲載するなど更なる周知に努める。 ・廃棄物減量等推進員研修会等の機会に周知する。						
指 標	参加団体数			R4年度末目標値	自治会等10・小学校全校	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
自治会等 5 小学校 8	自治会等 0 小学校 9	自治会等 3 小学校 16	自治会等 2 小学校 18	自治会等 10 小学校 全校	自治会等 20 小学校 全校	

整理番号	1-1-②	推進部署	(1)予防課 (2)警防課 (3)中央消防署				
関係課	(3)東消防署	指標の有無	(1)無 (2)有 (3)有				
具体的な取組		身近な消防啓発の充実					
(1)	具体的な取組の概要						
	火災予防思想の普及と火災による被害の軽減を図るため、住宅用火災警報器の設置普及とその維持管理や住宅防火対策について、市民ニーズに応じた講座を実施します。 〈実施する事業例〉住宅防火対策に関する講座						
	令和4年度実施内容						
	市民ニーズに応じた住宅防火対策に関する講習会等を開催した。 実施回数4回・参加者人数41人						
	実施内容 に対する 評価	計画どおり実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により過去2年間実施できなかったが、感染症拡大防止対策として人数制限や参加者同士の接触を避けるなど、講座内容の工夫等を施したことにより、講習会等が実施できたため。					
	令和5年度の取組内容						
火災予防思想の普及と火災による被害の軽減を図るため、住宅用火災警報器の設置普及とその維持管理や住宅防火対策について、八千代市に根ざした市民ニーズに応じた講習会等の開催をする。							
(2)	具体的な取組の概要						
	正しい応急手当の知識を習得してもらうため、AEDの取扱いを含めた救命講習会の実施により、応急手当の普及啓発を図ります。 〈実施する事業例〉普通救命講習(成人、小児、乳児) 等						
	令和4年度実施内容						
	市ホームページ、広報やちよ、地域新聞及び生涯学習情報提供システムに講習予定を掲載し、受講者の増大に努めた。また、新型コロナウイルス感染症対策として、受講者1人に対し訓練人形を1体の配置とし、感染対策を講じて講習を実施した。 普通救命講習Ⅰ(成人) 71回 745名・普通救命講習Ⅲ(小児・乳児) 24回 240名						
	実施内容 に対する 評価	計画どおり実施した。 (理由) 各広報等で講習予定を周知するとともに、感染対策として、人数制限の他に講習時間の短縮を図るため事前にe-ラーニングの受講を推奨し、開催できたため。					
	令和5年度の取組内容						
	新型コロナウイルス感染症対策を継続しながら救命講習会を開催し普及啓発を推進していく。						
	指 標	応急手当普及率			R4年度末目標値	10.2%	
	R元年度末 実績値	R2年度末 実績値	R3年度末 実績値	R4年度末 実績値(見込)	R5年度末 目標値	R6年度末 目標値	
	9.9%	0%	10.0%	10.4%	10.4%	10.4%	
(3)	具体的な取組の概要						
	火の怖さ、消火に必要な知識と技術を学習させるとともに、消火器で火を消す技術を体験することにより、いざという時に「火を消せる」人材を育成する。 〈実施する事業例〉市民訓練施設等を利用した消火体験、煙中避難体験 等						
	令和4年度実施内容						
	自治会・自主防災組織・中学校・小学校・義務教育学校・その他の市民団体等に消火体験や煙中避難体験施設を利用し体験型訓練を実施した。						
	実施内容 に対する 評価	計画どおり実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の感染対策を行い実施したが、目標値に届かなかったため。					
	令和5年度の取組内容						
	市民へ消火体験施設や煙中避難体験施設の啓発を行い、出来るだけ多くの市民に施設を利用してもらうよう努める。						
	指 標	市民訓練施設などの利用回数			R4年度末目標値	110回	
	R元年度末 実績値	R2年度末 実績値	R3年度末 実績値	R4年度末 実績値	R5年度末 目標値	R6年度末 目標値	
	74回	0回	21回	41回	110回	110回(20校含む)	

整理番号	1-1-㉓	推進部署	中央消防署	関係課	東消防署	指標の有無	有
具体的な取組		救命技術教育の推進					
具体的な取組の概要							
命の大切さを学ぶため、市内小中義務教育学校の児童生徒を対象に心肺蘇生法及び AED の取扱いなどの救命体験を実施します。 〈実施する事業例〉市内小中義務教育学校児童・生徒への救命体験 等							
令和4年度実施内容							
市内の全小学校・中学校・義務教育学校に出向し体験を実施した。							
実施内容に 対する評価	計画どおり実施した。 (理由) 市内全ての小中義務教育学校で実施ができたため。						
令和5年度の取組内容							
引き続き、小・中・義務教育学校に協力を呼び掛け、全学校での救命体験実施の継続を目指す。							
指 標	救命体験の開催校数			R4 年度末目標値	市内小中義務教育学校全校		
R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 目標値	R6 年度末 目標値		
31 校	0 校	27 校	32 校	市内小中義務 教育学校全校	市内小中義務 教育学校全校		

## 2 学びを通じた交流と成果の還元

### 2-2 学習成果を活用した交流の支援

整理番号	2-2-①	推進部署	公民館		指標の有無	有
具体的な取組		公民館まつりの開催				
具体的な取組の概要						
サークルの学習成果の発表の場として、公民館まつりを開催し、地域との交流や生涯学習の啓発を行います。						
令和4年度の実施内容						
市内9公民館公民館まつりを開催した。 (参加総サークル数218団体、来場者数3,963人)						
実施内容に 対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、演技発表を中止した公民館もあるため。					
令和5年度の取組内容						
引き続き公民館まつりを開催し、更なる地域との交流や生涯学習の啓発を共に行い来場者数の増加を目指す。						
指 標	公民館まつり来場者数			R4 年度末目標値	7,400 人	
R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 目標値	R6 年度末 目標値	
4,682 人	0 人	1,134 人	3,963 人	4,500 人	7,400 人	

整理番号	2-2-②	推進部署	文化・スポーツ課	指標の有無	無
具体的な取組	ニューリバーロードレース in 八千代の開催				
具体的な取組の概要					
市内外から多くのランナーを迎え、体力と健康の増進及び生涯スポーツ活動の推進を図るとともに、八千代市を広くPRするニューリバーロードレース in 八千代を、実行委員会、ボランティアと連携して開催します。					
令和4年度の実施内容					
令和4年12月4日(日)に第23回ニューリバーロードレース in 八千代を実施した。 【種目・参加者数】 (1)10マイル 1,004人 (2)10km 828人 (3)5km 337人 総参加者：2,169人 ※新型コロナウイルス感染症防止対策として、例年実施していた、2.5km, 2.5km親子ファンラン、身体障がい者レース(1.6km)の種目は実施しなかった。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由)市内のスポーツ団体、学生等によるボランティアの協力を得て、実行委員会と共に大会を実施することができたため。				
令和5年度の取組内容					
開催に向け、実行委員会と連携を図り、大会の円滑な運営に努める。					

整理番号	2-2-③	推進部署	文化・スポーツ課	指標の有無	無
具体的な取組	コミュニティワールドカップサッカー in 八千代の開催				
具体的な取組の概要					
地域スポーツの活性化と生涯スポーツへの関心の高揚、技術の向上と青少年の国際交流を目的としたコミュニティワールドカップサッカー in 八千代を主催する実行委員会を支援します。					
令和4年度の実施内容					
実施なし。					
実施内容に対する評価	実施できなかった。 (理由)令和4年12月24日から27日の4日間の日程で、海外や県内外からチームを集め、「第30回コミュニティワールドカップサッカー in 八千代」を開催する予定だったが、新型コロナウイルス感染症の影響により開催を延期としたため。				
令和5年度の取組内容					
開催に向け、実行委員会と連携を図り、大会の円滑な運営に努める。					

整理番号	2-2-④	推進部署	子育て支援課			
関係課	障害者支援課／生涯学習振興課／教育総務課／学務課／指導課				指標の有無	有
具体的な取組	放課後子ども教室の推進					
具体的な取組の概要						
<p>小学校の余裕教室等を活用し、全ての児童を対象として、安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域住民の参画を得ながら、勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等の機会を提供するため順次開設します。</p> <p>〈実施する事業例〉放課後子ども教室の実施及び実施校拡充の協議・検討 等</p>						
令和4年度の実施内容						
市立小学校・義務教育学校のうち9校において、子どもの居場所となる放課後子ども教室を開催した。開催校を増やす計画については、職員を確保できなかったため、実現できなかった。						
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>（理由）令和4年度末の目標値である14校を達成できなかったため。</p>					
令和5年度の取組内容						
開設準備を進めている5校において、職員雇用が進み次第順次開設する。						
指 標	放課後子ども教室の実施校数			R4年度末目標値	14校	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
6校	5校	9校	9校	市内小学校全校	市内小学校全校	

### 2-3 団体活動の支援と学習成果の地域還元への促進

整理番号	2-3-①	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有	
具体的な取組	【再掲1-1-③】ふれあい教室の充実					
具体的な取組の概要						
<p>ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。</p> <p>〈実施する教室例〉折り紙教室、わら芸教室 等</p>						
令和4年度の実施内容						
ボランティア団体を市内の小学校や学童保育所、保育園等に派遣し、指導を通して世代間や地域の交流の場を提供した。						
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。</p> <p>（理由）新型コロナウイルス感染症の影響により令和4年度は7月からの開催としたため。</p>					
令和5年度の取組内容						
引き続き、市内の小・中学校や学童保育所、幼稚園等にボランティア指導者を派遣し、折り紙や昔遊び等の指導を通して、知識や技能を広く若い世代に伝え、学びを通じた交流の場での心のふれあいを図る。						
指 標	ふれあい教室開催回数			R4年度末目標値	130回	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
117回	9回	25回	39回	130回	150回	

整理番号	2-3-②	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	無
具体的な取組	青少年学校外活動支援事業の推進				
具体的な取組の概要					
<p>青少年の健全育成を図るため、土曜日などの学校休業日に、体験活動の機会を提供する地域組織を支援します。</p> <p>〈実施する事業例〉地域組織との連絡調整、レクリエーション研修会、安全管理講習会 等</p>					
令和4年度実施内容					
<p>安全管理講習会及びレクリエーション研修会を実施したほか、学校外活動支援事業における地域の実行委員会に対し、委員への研修実施や消耗品の援助、情報交換など運営や課題に対処し支援した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全管理講習会の実施 テーマ：「コロナ禍における子ども達の現状」 講義者：八千代台東小学校長 参加者数：10人</li> <li>・レクリエーション研修会の実施 内容：ミニクリスマスツリーの作成 参加者数：8人</li> </ul>					
実施内容に対する評価	<p>計画どおり実施した。 (理由) 安全管理講習会、レクリエーション研修会等、予定どおり行事を実施できたため。</p>				
令和5年度の取組内容					
新型コロナウイルス感染症の動向を注視しながら、実行委員会への支援を例年通り実施していく。					

整理番号	2-3-③	推進部署	コミュニティ推進課	指標の有無	無
具体的な取組	<p>【変更前】市民活動サポートセンターの運営管理</p> <p>【変更後】<u>八千代市ボランティア・市民活動推進センターの運営に対する補助</u></p>				
具体的な取組の概要					
<p>【変更前】 市民活動に関する打ち合わせ、チラシ・広報紙の作成、情報の収集と発信、市民活動の相談、他団体との交流の場として設備や機器を整えとともに、市民活動を活性化するための講座等を開催します。 〈実施する事業例〉市民活動等に関するイベントの開催、市民活動サポートセンターだより「わ」の発行 等</p>					
<p>【変更後】 <u>市民とボランティア団体・市民活動団体を繋げるマッチング業務の強化を図るとともに、ボランティア活動・市民活動の一体的な推進を行うことで、住民主体による支え合い活動などの促進に努めます。</u> 〈実施する事業例〉マッチング業務、イベントの開催 等</p>					
令和4年度の実施内容					
市民と市民活動団体を繋げるマッチング業務を強化するため、市民活動サポートセンターと八千代市社会福祉協議会が設置するボランティアセンターを令和5年4月1日に統合する方針の決定をした。					
実施内容に対する評価	<p>計画の一部を実施した。 (理由) 講座開催のサポート等を行えなかったが、市民活動サポートセンターとボランティアセンターの統合に向け調整を行ったため。</p>				
令和5年度の取組内容					
市民とボランティア団体・市民活動団体を繋げるマッチング業務の強化を図る。					
<p>【変更理由】「具体的な取組」「具体的な取組の概要」の変更 令和5年4月1日より市民活動サポートセンターと八千代市社会福祉協議会が設置しているボランティアセンターを統合することに伴い変更とする。</p>					

## 2-4 人材の育成・確保・活用の体制整備

整理番号	2-4-①	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有	
具体的な取組	【再掲 1-1-①】まちづくりふれあい講座の充実					
具体的な取組の概要						
市職員が市民グループの講座等へ出向き、市の事業や施策について話をする。また、新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに、広報活動を推進します。 〈実施する講座例〉八千代市の財政状況、市税のはなし、やちよの自然発見 等						
令和4年度実施内容						
各所属への登録講座調査、パンフレット(1,500部)作成・配布、市民への周知、講座受講希望者と担当課の調整・派遣、実績把握調査を実施した。講座数は前年度と同数の67講座となった。						
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由)各担当課の協力により計画どおり実施することができたため。					
令和5年度の取組内容						
未登録ではあるが各所属で独自に行っている講座相当の事業(施設見学等)に対し、新たなまちづくりふれあい講座への登録を促していく。						
指標	まちづくりふれあい講座の講座数			R4年度末目標値	68講座	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
65講座	65講座	67講座	67講座	68講座	70講座	

整理番号	2-4-②	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有	
具体的な取組	【再掲 1-1-③】ふれあい教室の充実					
具体的な取組の概要						
ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して、知恵や技能を若い世代に伝え、交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。 〈実施する教室例〉折り紙教室、わら工芸教室 等						
令和4年度実施内容						
ボランティア団体を市内の小・中学校や学童保育所、保育園等に派遣し、指導を通して世代間や地域の交流の場を提供した。						
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由)新型コロナウイルス感染症の影響により令和4年度は7月からの開催としたため。					
令和5年度の取組内容						
引き続き、市内の小・中学校や学童保育所、幼稚園等にボランティア指導者を派遣し、折り紙や昔遊び等の指導を通して、知識や技能を広く若い世代に伝え、学びを通じた交流の場での心のふれあいを図る。						
指標	ふれあい教室開催回数			R4年度末目標値	130回	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値	
117回	9回	25回	39回	130回	150回	

整理番号	2-4-③	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有
関係課	公園緑地課（バラのまちづくり庁内委員会事務局）			指標の有無	有
具体的な取組	バラの植栽管理講習会の実施				
具体的な取組の概要					
バラの植栽管理講習会を開催し、公共施設等のバラの管理が担えるボランティアの育成を行います。また、受講生の中から地域のリーダーとなるような人材の発掘に努めます。 〈実施する事業例〉バラの植栽管理講習会、バラボランティアの育成 等					
令和4年度の実施内容					
ボランティアの担い手となる市民へ、バラに関する講習会を開催し育成に努めた。 （講習会回数・参加人数）5回・98人					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 （理由）計画どおり、講習会を開催し、ボランティアの育成に努めた。				
令和5年度の実施内容					
引き続き、バラに関する講習会を開催するとともに内容を充実させ、地域リーダーの発掘に努める。					
指標	受講者の数	R4年度末目標値		100人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
-	-	55人	98人	100人	100人

整理番号	2-4-④	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有
具体的な取組	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施				
具体的な取組の概要					
青少年活動に関わる人たちが地域社会活動に必要な基礎的知識や技術を身につけ、指導者として活動できるよう青少年団体指導者養成講座「友・遊・カレッジ」を実施します。 〈実施する事業例〉青少年育成講演会、野外活動実習 等					
令和4年度実施内容					
青少年活動に関わる人たちが地域社会活動に必要な基礎的知識や技術を習得する講座を4回実施した。 1回目「楽しくキャンプのノウハウを学ぼう①」参加者14人 2回目「楽しくキャンプのノウハウを学ぼう②」参加者19人 3回目「良好な人間関係を育むためにコミュニケーション力を高めよう①」参加者4人 4回目「良好な人間関係を育むためにコミュニケーション力を高めよう②」参加者5人 実施後は指導者として活動ができるよう、地域の青少年育成団体等の情報提供を行った。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）年間5回の講座を予定していたが、「AEDを含む普通救命心配蘇生法を習得しよう」は受講申込がなく、実施できなかったため。				
令和5年度の実施内容					
新型コロナウイルス感染症の動向に注視しながら、令和4年度と同様の事業展開を行う。					
指標	受講者累計（直近5年間）の内、青少年指導者として活動している割合				
R4年度末目標値	83%				
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
72.0%	81.2%	80.8%	83.3%	87.0%	90%



整理番号	2-4-⑤	推進部署	(1)総合生涯学習プラザ (2)公民館			
関係課	生涯学習振興課	指標の有無	有			
具体的な取組		生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進				
(1)	具体的な取組の概要					
	各分野において知識・技能及び技術を有する人材を登録し、その知識等を学びたい人に紹介することによって市民相互の生涯学習活動を支援し、生涯学習社会の実現を図ります。 〈実施する事業例〉生涯学習ボランティアバンク制度の周知・啓発、人材登録・派遣 等					
	令和4年度の実施内容					
	ホームページ（市、総合生涯学習プラザ）への掲載や生涯学習施設・主催講座・市内イベントでのチラシ配布により、生涯学習ボランティアバンク制度の周知に努めた。 利用件数14件、利用人数は延べ113人であった。 また、講師の登録者数は29名であった。					
	実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）制度の周知に努めたが、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、実施回数・利用人数ともに令和4年度の目標値を達成できなかったため。				
	令和5年度の取組内容					
	利用件数の増加を図るため、教えたい人と学びたい人とのマッチングを実施（主催講座のアンケート結果、まなびネットやちよの閲覧状況、図書資料の貸出状況等を整理・分析）するほか、引き続き制度周知に努め、登録講師者を増やすとともに活用促進を図っていく。					
	指標	①生涯学習ボランティアバンク制度を活用した講座の実施数 ②生涯学習ボランティアバンク制度の登録者数				
	R4年度末目標値	①24回 ②34人				
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
①17回 ②39人	①3回 ②36人	①2回 ②29人	①14回 ②29人	①25回 ②35人	①40回 ②43人	
(2)	具体的な取組の概要					
	教えたい人と学びたい人をつなぐ「公民館ボランティア講師制度」の内容を充実させるとともに、市民の積極的な活用を推進します。 〈実施する事業例〉公民館ボランティア講師制度の周知・啓発、人材登録・派遣 等					
	令和4年度の実施内容					
	ホームページ（市、総合生涯学習プラザ）への掲載により公民館ボランティア講師制度の周知に努めた。利用件数9件、利用人数216人 また、登録講師の更新（継続確認）を行った結果、14名減少し36人となった。					
	実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）制度の周知に努めたが、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、実施回数・利用人数が減少したため。				
	令和5年度の取組内容					
	教えたい人と学びたい人をつなぐ「公民館ボランティア講師制度」の内容を充実させるとともに、市民の積極的な活用を推進する。					
	指標	①公民館ボランティア講師制度を活用した講座の実施数 ②公民館ボランティア講師制度の登録者数				
	R4年度末目標値	①20回 ②60人				
	R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
①31回 ②49人	①6回 ②50人	①5回 ②50人	①9回 ②36人	①20回 ②60人	①50回 ②60人	

整理番号	2-4-⑥	推進部署	健康づくり課	指標の有無	有
具体的な取組	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援				
具体的な取組の概要					
住民主体の健康づくり活動を推進するため、やちよ元気体操応援隊を養成し応援隊が実施する体操グループを支援します。 〈実施する事業例〉やちよ元気体操応援隊養成講座 等					
令和4年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症の影響により昨年度は休止していた各体操グループへの活動支援を10月から再開した。</li> <li>・やちよ元気体操応援隊が実施する体操グループからの活動の継続に関する不安や悩みごと等に対応した。</li> <li>・令和5年2月にやちよ元気体操応援隊養成講座を開催した。</li> </ul> なお、令和5年1月に2グループが登録解除、同月に新たに1グループ立ち上がり、91グループとなった。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した （理由）体操グループへの訪問支援を再開するとともに、やちよ元気体操応援隊養成講座を開催したが、体操グループ数が減少したこともありR4年度末目標値を達成できなかったため。				
令和5年度の取組内容					
新型コロナウイルスの感染動向に注視しながら、やちよ元気体操応援隊が実施する体操グループの支援を実施する。					
指標	やちよ元気体操応援隊が実施する体操グループ数			R4年度末目標値	92グループ
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
96グループ	95グループ	92グループ	91グループ	92グループ	104グループ

整理番号	2-4-⑦	推進部署	やちよ農業交流センター	指標の有無	無
具体的な取組	農業ボランティア推進事業の充実				
具体的な取組の概要					
都市住民と農業者の交流を図りながら、農業に関心のある都市住民を対象に農業ボランティアとして養成し、援農システムを拡充します。 〈実施する事業例〉農業ボランティア推進事業の在り方の検討、農業ボランティア養成講座、ボランティア認証者と受入農家との連絡調整 等					
令和4年度の実施内容					
都市住民と農業者の交流を図りながら、農業に関心のある都市住民を対象に農業ボランティアとして養成し、援農システムを拡充した。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 （理由）令和4年度八千代市農業ボランティア養成講座実施要領に基づき、実施したため。				
令和5年度の取組内容					
引き続き広報やちよや市ホームページを用いて、農業ボランティア養成講座の周知を図る。					

整理番号	2-4-⑧	推進部署	環境保全課（環境政策室）	指標の有無	有
具体的な取組	里山整備ボランティアの育成				
具体的な取組の概要					
「第3次環境保全計画」に基づき、里山楽校を開催し、里山整備ボランティアを育成します。 〈実施する事業例〉里山整備ボランティア人材育成講座、里山学習会 等					
令和4年度の実施内容					
市内に残る貴重な谷津・里山を保全・再生するため、里山整備ボランティア人材育成講座（里山楽校）を全5回の日程で開催し、13人の里山ボランティアを育成することができた。 また、谷津・里山への理解を深めるため、「里山歩き」及び「里山楽習会」を開催した。					
実施内容に 対する評価	計画どおり実施した。 （理由）計画どおり里山整備ボランティア人材育成講座（里山楽校）を実施したため。				
令和5年度の実施内容					
引き続き計画どおり講座等を実施していくが、内容はその都度適したものへ改善していく。					
指 標	里山楽校（里山整備ボランティア人材育成講座）の参加者数	R4年度末目標値	148人		
R元年度末 実績値	R2年度末 実績値	R3年度末 実績値	R4年度末 実績値	R5年度末 目標値	R6年度末 目標値
118人	128人	138人	151人	161人	170人

### 3 市民の学びの環境整備

#### 3-5 生涯学習関係施設の整備・充実

整理番号	3-5-①	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	無
関係課	総合生涯学習プラザ／公民館／図書館／八千代台東南公共センター			指標の有無	無
具体的な取組	生涯学習関係施設の整備・改善				
具体的な取組の概要					
生涯学習関係施設の機能や役割について見直しなどを行うとともに、市民のライフスタイルの多様化に合わせた利用方法等の改善に努め、利便性の向上を図ります。 〈実施する事業例〉生涯学習関係施設の整備・充実・見直し、施設利用方法の改善 等					
令和4年度の実施内容					
耐震性が確保されていない旧大和田図書館本館の解体工事及び八千代台図書館階段室等の改修工事を実施したほか、新型コロナウイルス感染症対策として睦公民館及び勝田台公民館の空調設備改修工事を行った。 その他、定期点検時に指摘のあった消防設備の修繕等、施設の不具合箇所の改修を行うなど、適切な維持管理に努めた。					
実施内容に 対する評価	計画どおり実施した。 （理由）各施設必要な修繕の実施など適切な維持管理に努めたため。				
令和5年度の実施内容					
市民等が安心・安全に施設を利用できるよう、引き続き、施設の不具合箇所の改修を行う。					

整理番号	3-5-②	推進部署	郷土博物館	指標の有無	無
具体的な取組	郷土博物館展示事業				
具体的な取組の概要					
常設展のリニューアルを検討・計画し、展示内容を充実させます。 〈実施する事業例〉 考古・歴史・民俗・産業・自然の常設展開催					
令和4年度実施内容					
常設展の展示内容の改善として、一部変更を実施した。(考古)					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、常設展の全体計画が十分に行われていないため。				
令和5年度の取組内容					
博物館主催事業、博学連携事業を進めながら、収蔵資料の整理を同時に行っていく。					

整理番号	3-5-③	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有
関係課	総合生涯学習プラザ／公民館／文化・スポーツ課			指標の有無	有
具体的な取組	電子決済サービスの提供（キャッシュレス化）				
具体的な取組の概要					
施設使用料等の決済方法について、新たにキャッシュレス決済を導入し、市民等の利便性の向上を図ります。					
令和4年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内他市町村の取組状況及び導入費用、費用対効果の調査を実施したほか、本市における電子決済サービス提供の総合的な推進部署である情報管理課との情報共有に努めた。</li> <li>・ 調査結果等を踏まえ、令和5年度中にQRコードによるキャッシュレス決済を導入する方針を決定した。</li> </ul>					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由) 導入に向け、必要経費等の調査を実施するとともに、令和5年度中からの導入方針を決定したため。				
令和5年度の取組内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 令和5年度中にQRコードによるキャッシュレス決済を導入し、市民等の利便性の向上を図る。</li> <li>・ 導入後は市民等利用者の要望状況に応じて、キャッシュレス決済方法の追加について検討を行う。</li> </ul>					
指標	生涯学習施設及び社会教育施設における電子決済サービス導入数				
R4年度末目標値	—				
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
—	—	—	—	16施設	16施設

### 3-6 情報提供の充実

整理番号	3-6-①	推進部署	生涯学習振興課	指標の有無	有
関係課	総合生涯学習プラザ／公民館／図書館		指標の有無	有	
具体的な取組	【再掲 1-1-④】オンラインを活用した学びの充実				
具体的な取組の概要					
いつでもどこでも学習ができるオンラインを活用した講座等を配信することで、学びの充実に努めます。 〈実施するオンライン講座例〉歴史講座，健康講座，俳句講座 等					
令和4年度実施内容					
八千代市教育委員会生涯学習振興課公式 YouTube アカウントにて講座の動画配信を行った。 新規配信 WEB 講座数 7 講座，視聴回数 702 回 ※令和 5 年 3 月末現在 総視聴回数（令和 3 年度配信分を含む）15,945 回					
実施内容に 対する評価	計画の一部を実施した。 （理由）R4 年度の目標値である 25 回の新規配信を達成できなかったため。				
令和5年度の取組内容					
公式 YouTube アカウントについて市民等に広く周知を行うとともに，全庁横断的な体制によりオンライン配信の構築に取り組む。					
指 標	オンラインによる講座の配信数			R4 年度末目標値	25 回
R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 目標値	R6 年度末 目標値
-	-	16 回	7 回	25 回	40 回

整理番号	3-6-②	推進部署	総合生涯学習プラザ	関係課	生涯学習振興課	指標の有無	有
具体的な取組	生涯学習情報提供システムの充実						
具体的な取組の概要							
生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の情報を充実させ，様々な情報の需要に応えます。 〈実施する事業例〉生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の充実・周知・啓発 等							
令和4年度実施内容							
「まなびネットやちよ」において，他部署から収集した講座・教室情報を毎月 2 回掲載するとともに，団体・サークルや指導者に係る情報を適宜更新し，掲載内容の充実を図った。							
実施内容に 対する評価	計画どおり実施した。 （理由）まなびネットやちよの全面リニューアルを行ったほか，講座・教室情報や団体・サークル情報，指導者情報等の掲載，更新を行ったため。						
令和5年度の取組内容							
やちよ情報メールや市ホームページ，広報やちよのほか SNS 等を活用し，生涯学習情報の発信に努めるとともに，生涯学習情報提供システムの更なる周知を図っていく。							
指 標	生涯学習情報提供システムへのアクセス件数			R4 年度末目標値	80,000 件		
R 元年度末 実績値	R2 年度末 実績値	R3 年度末 実績値	R4 年度末 実績値	R5 年度末 目標値	R6 年度末 目標値		
63,796 件	60,851 件	77,628 件	69,575 件	80,000 件	85,000 件		

整理番号	3-6-③	推進部署	(1)総合生涯学習プラザ (2)公民館	
関係課	(1)生涯学習振興課	指標の有無	無	
具体的な取組	生涯学習相談窓口の充実			
(1)	具体的な取組の概要			
	市民が生涯学習を始めるきっかけをつかめるよう、また、より広く、深く学べるよう情報を提供しながらサポートします。 〈実施する事業例〉パンフレット配布・パネル展示による情報発信、相談窓口・閲覧用パソコンの設置 等			
	令和4年度実施内容			
	施設内でのチラシ等配架やパネル展示により生涯学習情報を提供するとともに、学習相談・情報提供コーナーに設置する市民閲覧用パソコンを活用した利用者が自発的に情報収集・学習活動に取り組めるよう支援した。			
	実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由)市民の生涯学習への関心と学習意欲を高めるよう、情報提供及び活動支援に努めたため。		
	令和5年度の取組内容			
	市民の生涯学習への関心と学習意欲を高めるよう情報提供を行うとともに市内で生涯学習に取り組む団体の活動紹介を実施する。			
(2)	具体的な取組の概要			
	市民の学習相談に的確に対応できるよう、生涯学習関係機関と情報の共有を図るとともに、市民が気軽に相談できる雰囲気づくりを行っていく等、学習相談窓口を充実します。 〈実施する事業例〉パンフレット配布・パネル展示による情報発信、相談窓口の設置 等			
	令和4年度の実施内容			
	公民館主催講座等の生涯学習情報について、広報やちよ、市ホームページ、「まなびネットやちよ」及びやちよ情報メール等により、情報を提供した。			
	実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由)様々な媒体を通して、生涯学習情報の提供ができたため。		
	令和5年度の取組内容			
	市民の学習相談に的確に対応できるよう、生涯学習関係機関と情報共有を図るとともに、市民が気軽に相談できる雰囲気づくりを行っていく。			

整理番号	3-6-④	推進部署	図書館	指標の有無	有
具体的な取組	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実				
具体的な取組の概要					
資料の充実を図り、資料提供、情報提供を通して、市民の日常的な読書から調査・研究までの生涯学習活動を支援し、暮らしと仕事に役立つサービスを充実させます。また、ホームページ等を活用した情報発信を行うことで、利用の拡大に努めます。さらに、非来館型サービスである電子図書館を充実させ、市民が活用できるよう周知に努めます。 〈実施する事業例〉資料収集・提供、団体貸出 等					
令和4年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館資料を収集・整理・保存し、貸出を行った。</li> <li>・図書館ホームページにイベント情報や新刊案内等を掲載し、利用促進を図った。</li> <li>・中央図書館では、団体貸出や宅配サービスを行った。</li> </ul>					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症や八千代台図書館の改修工事の影響により、来館人数や貸出人数が減少したことで、市民一人当たりの貸出冊数や個人貸出利用登録者数が減少したため。				
令和5年度の取組内容					
新型コロナウイルス感染症の動向に注視しながら、来館者が利用しやすい環境を整える。					
指標	①市民一人当たりの年間図書貸し出し冊数	R4年度末目標値		①5.4冊	
	②市内在住の個人貸出登録者数			②74,000人	
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
①5.35冊	①3.75冊	①4.84冊	①4.65冊	①5.4冊	①6.0冊
②73,959人	②86,421人	②73,050人	②71,541人	②74,000人	②82,000人

整理番号	3-6-⑤	推進部署	シティプロモーション課	指標の有無	無
具体的な取組	多文化交流センター事業の推進				
具体的な取組の概要					
在住外国人への生活等に係る情報の提供や相談への対応、日本語習得や文化交流等の支援をします。 〈実施する事業例〉多言語情報メールによる防災情報等の配信、相談窓口の設置 等					
令和4年度実施内容					
相談員及び通訳・翻訳員を配置し、生活相談業務や翻訳業務等を行った。 相談件数 1,508 件 (R5.3月末) また、交流室を活用して、八千代市国際交流協会日本語指導ボランティア部会主催の AMIGO こども日本語教室や外部団体主催の外国籍住民向けの講座を行った。					
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由) 各種相談業務、多言語での情報発信などを実施したため。				
令和5年度の取組内容					
引き続き、在住外国人の支援等を実施するとともに、事業の充実を図るための検討を行う。					

整理番号	3-6-⑥	推進部署	子ども支援センターすてっぴ21		
関係課	子育て支援課/地域子育て支援センター/保育園/子ども保育課/子ども福祉課/母子保健課				
指標の有無	有				
具体的な取組	子育て支援における情報提供の充実				
具体的な取組の概要					
親子で安心して遊び、交流する場を提供するとともに、子育てについての相談及び子育て中の家庭が必要な情報を入手しやすい環境の整備に努めます。 〈実施する事業例〉子育て相談、やちよ子育てハンドブックの発行 等					
令和4年度実施内容					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染症の影響により、保育園併設の地域子育て支援センター3か所での開所はせず、地域の公民館等で出前「遊びと交流の広場」を行った。</li> <li>・すてっぴ21 大和田・勝田台では、午前午後1日2回の入替での開所とし、予約制で人数の制限を設けて遊び場の提供を行った。</li> <li>・すてっぴ21 勝田台では試行的に月1回第2土曜日にも予約制で開催した。</li> <li>・開催情報の配信には市ホームページや予防接種ナビを主に活用して行った。</li> <li>・家庭で親子が楽しめる「遊び」や「手づくりおもちゃ」の動画を作成し市ホームページで配信した。</li> </ul> 相談件数 481 件、やちよ子育てハンドブック 11,000 部発行					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により、保育園併設の地域子育て支援センターを休所し、また、すてっぴ21においても予約制による人数制限を行ったことから、子育て支援における相談及び情報提供が十分にできなかったため。				
令和5年度取組内容					
新型コロナウイルスの感染動向に注視しながら、親子で安心して遊び、交流する場を提供するとともに、子育てについての相談及び情報提供を充実させる。					
指標	地域子育て支援センターの利用人数	R4年度末目標値	46,535人		
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値
29,536人	10,652人	15,000人	12,841人	37,000人	46,535人



#### 4 地域社会と連携し、共に歩む教育への支援

##### 4-7 地域社会と連携した教育への支援

整理番号	4-7-①	推進部署	生涯学習振興課	関係課	指導課	指標の有無	有
具体的な取組	【変更前】学校運営協議会の設置・推進・支援						
	【変更後】 <u>学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援</u>						
具体的な取組の概要							
【変更前】 地域社会と連携した教育への支援として、学校運営及び学校への必要な支援に関して協議する機関である「学校運営協議会」を設置するとともに推進・支援を行います。 〈実施する事業例〉学校運営協議会設置校の選定，地域学校協働本部規則策定 等							
【変更後】 <u>地域社会と連携した教育への支援として、学校運営及び学校への必要な支援に関して協議する機関である「学校運営協議会」並びに学習支援等の多様な取組みを行う「地域学校協働本部」を設置するとともに、一体的な推進・支援を行います。</u> 〈実施する事業例〉 <u>学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進 等</u>							
令和4年度の実施内容							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・八千代市「学校運営協議会」及び「地域学校協働本部」設置計画（計画期間：R4～R8）の作成。</li> <li>・学校運営協議会2校，地域学校協働本部2組織の設置。</li> </ul> <p>[学校運営協議会設置校（2校）] 大和田小学校，高津小学校</p> <p>[地域学校協働本部設置校（2組織・8校）] 大和田小学校 高津・緑が丘地域学校協働本部（西高津小学校，高津小学校，南高津小学校，新木戸小学校，みどりが丘小学校，高津小学校，東高津中学校の7校を1つの組織とする本部）</p>							
実施内容に対する評価	計画どおり実施した。 (理由) 設置計画に基づく設置ができたため。						
令和5年度の取組内容							
幅広い地域住民の参画を得て，新たな学校運営協議会及び地域学校協働本部を設置するとともに，既存設置校には持続可能な組織となるよう支援を行う。また，新規設置を促進させるためにマニュアルを整備する。							
指標	【変更前】学校運営協議会の設置数		R4年度末目標値	1校			
	【変更後】①学校運営協議会の設置数		②地域学校協働本部の設置数				
R元年度末実績値	R2年度末実績値	R3年度末実績値	R4年度末実績値	R5年度末目標値	R6年度末目標値		
-	-	-	①2校 ②8校	①8校 ②11校	①17校 ②17校		
【変更理由】「具体的な取組」「具体的な取組の概要」「指標・目標値」の変更 学校運営協議会の設置に加え「地域学校協働本部」の設置についても，一体的な推進として取組むこととしたため。							

整理番号	4-7-②	推進部署	危機管理課	指標の有無	有
具体的な取組	防災教育の推進				
具体的な取組の概要					
市と学校，地域住民の三者が連携した防災訓練を将来を担う子どもたちに実施し，「自分の命は自分で守る」とする自助の取組みを普及するとともに過去の災害の教訓を伝承し防災教育の推進を図ります。					
〈実施する事業例〉 防災講話，防災訓練 等					
令和4年度実施内容					
大和田中学校，阿蘇米本学園，八千代西高等学校，高津小学校の4校で児童・生徒を対象に防災教育を実施した。					
実施内容に対する評価	計画の一部を実施した。 (理由) 新型コロナウイルス感染症の影響により，防災教育を行う学校が少なかったため。				
令和5年度の取組内容					
引き続き，市・学校・地域住民の三者が連携した積極的な防災教育を実施する。					
指 標	防災教育の実施校数			R4 年度末目標値	6 校
R 元年度末実績値	R2 年度末実績値	R3 年度末実績値	R4 年度末実績値	R5 年度末目標値	R6 年度末目標値
1 校	1 校	4 校	4 校	6 校	6 校

## ■ 資料編

### 令和4年度における具体的な取組の実施状況（集約）

#### 1 具体的な取組 45項目・51件

#### 2 実施状況

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
計画どおり 実施した (23件)	1-1-①	まちづくりふれあい講座の充実
	1-1-②(1)	家庭教育の支援の充実（推進部署：生涯学習振興課）
	1-1-②(2)	家庭教育の支援の充実（推進部署：公民館）
	1-1-⑦	子ども読書活動の推進
	1-1-⑧	ブックスタートの推進
	1-1-⑨	図書館主催事業の充実
	1-1-⑰	ふれあい大学校の充実
	1-1-㉔(1)	身近な消防啓発の充実（推進部署：予防課）
	1-1-㉔(2)	身近な消防啓発の充実（推進部署：警防課）
	1-1-㉔(3)	身近な消防啓発の充実（推進部署：中央消防署）
	1-1-㉕	救命技術教育の推進
	2-2-②	ニューリバーロードレース in 八千代の開催
	2-3-②	青少年学校外活動支援事業の推進
	2-4-③	バラの植栽管理講習会の実施
	2-4-⑦	農業ボランティア推進事業の充実
	2-4-⑧	里山整備ボランティアの育成
	3-5-①	生涯学習関係施設の整備・改善
	3-6-②	生涯学習情報提供システムの充実
	3-6-③	電子決済サービスの提供（キャッシュレス化）
	計画の一部を 実施した (27件)	3-6-③(1)
3-6-③(2)		生涯学習相談窓口の充実（推進部署：公民館）
3-6-⑤		多文化交流センター事業の推進
4-7-①		学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援
1-1-③		ふれあい教室の充実
1-1-④		オンラインを活用した学びの充実
1-1-⑤		総合生涯学習プラザ主催事業の充実
1-1-⑥		公民館主催事業の充実
1-1-⑩	レファレンスサービスの充実	

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
計画の一部を 実施した (27件)	1-1-⑪	八千代台東南公共センター主催事業の実施
	1-1-⑫	伝統文化・伝承文化の継承促進
	1-1-⑬	郷土博物館主催事業の充実
	1-1-⑭	博学連携の推進
	1-1-⑮	市民のニーズに対応した防災訓練の実施
	1-1-⑯	消費者教育事業の推進
	1-1-⑰	高齢者の健康づくりの推進
	1-1-⑱(1)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：健康づくり課）
	1-1-⑱(2)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：母子保健課）
	1-1-⑳	環境保全意識の普及・啓発
	1-1-㉑	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施
	2-2-①	公民館まつりの開催
	2-2-④	放課後子ども教室の推進
	2-3-③	市民活動サポートセンターの運営管理
	2-4-④	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施
	2-4-⑤(1)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進 （推進部署：総合生涯学習プラザ）
	2-4-⑤(2)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進（推進部署：公民館）
	2-4-⑥	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援
	3-5-②	郷土博物館展示事業
	3-6-④	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実
3-6-⑥	子育て支援における情報提供の充実	
4-7-②	防災教育の推進	
実施できなかった (1件)	2-2-③	コミュニティワールドカップサッカー in 八千代の開催

令和3年度と比較すると、「計画どおり実施した 19 件⇒23 件」、「計画の一部を実施した 27 件⇒27 件」「実施できなかった 4 件⇒1 件」となった。

3 指標の設定 29項目・33件（うち1件は令和4年度末の目標値なし）

4 指標の達成状況（毎年度末の目標値設定は令和4年度から開始）

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
計画最終年度の 令和6年度末の 目標値を達成した (2件)	1-1-㉒(2)	身近な消防啓発の充実（推進部署：警防課）
	1-1-⑳	救命技術教育の推進

評価（件数）	整理番号	具体的な取組
令和4年度末の 目標値を達成した （5件）	1-1-⑱	高齢者の健康づくりの推進
	1-1-⑲(1)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：健康づくり課）
	2-4-④	青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施
	2-4-⑧	里山整備ボランティアの育成
	4-7-①	学校運営協議会及び地域学校協働本部の設置・推進・支援
令和4年度末の 目標値は達成 できなかったが 前年度の実積値 を上回った （12件）	1-1-③	ふれあい教室の充実
	1-1-⑩	レファレンスサービスの充実
	1-1-⑪	八千代台東南公共センター主催事業の実施
	1-1-⑫	伝統文化・伝承文化の継承促進
	1-1-⑮	市民のニーズに対応した防災訓練の実施
	1-1-⑯	消費者教育事業の推進
	1-1-⑲(2)	健康づくり学習事業の実施・支援（推進部署：母子保健課）
	1-1-⑳	環境保全意識の普及・啓発
	1-1-㉒(3)	身近な消防啓発の充実（推進部署：中央消防署）
	2-2-①	公民館まつりの開催
	2-4-③	バラの植栽管理講習会の実施
	2-4-⑤(1)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進 （推進部署：総合生涯学習プラザ）
令和4年度末の 目標値を達成 できず前年度の 実積値も下回った 又は同様であった （13件）	1-1-①	まちづくりふれあい講座の充実
	1-1-④	オンラインを活用した学びの充実
	1-1-⑤	総合生涯学習プラザ主催事業の充実
	1-1-⑬	郷土博物館主催事業の充実
	1-1-⑭	博学連携の推進
	1-1-㉑	ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施
	2-2-④	放課後子ども教室の推進
	2-4-⑤(2)	生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進（推進部署：公民館）
	2-4-⑥	やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援
	3-6-②	生涯学習情報提供システムの充実
	3-6-④	市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実
	3-6-⑥	子育て支援における情報提供の充実
	4-7-②	防災教育の推進

令和3年度と比較すると「令和6年度末の目標値を達成した1件⇒2件」「前年度の実積値を上回った20件⇒15件」「前年度の実積値を下回った又は同様であった8件⇒13件」となった。

令和3年3月4日

八千代市長 服部友則様

八千代市生涯学習審議会  
会長 小出正雄

第3期八千代市生涯学習推進計画（原案）について答申

令和3年2月26日付け教生振1207号をもって諮問のありました第3期八千代市生涯学習推進計画（原案）につきまして、当審議会において慎重に審議した結果、下記のとおり答申いたします。

記

本計画（原案）は、八千代市の生涯学習に関する現状と課題などを踏まえた上で、基本理念の実現及び基本目標の達成に向けた、基本方針と具体的な取組が明示されており、概ね適切なものと認めます。

ただし、計画の推進に当たっては、以下の点について配慮されたい。

- 1 PDCAサイクルの視点に立ち、適切な進行管理を行うとともに具体的な取組や目標値などを示した毎年度版の計画書を作成すること。
- 2 持続可能な開発目標（SDGs）の理念を踏まえ、市民一人ひとりが生涯にわたり学ぶことができる施策の積極的な展開を図っていくこと。
- 3 社会教育を基盤とした、「人づくり」・「つながりづくり」・「地域づくり」の好循環創出を目指すこと。
- 4 その他、当審議会の審議過程において、各委員から述べられた意見・要望について、計画実施時に十分考慮した上で、生涯学習の推進に努めること。



第3期八千代市生涯学習推進計画【令和5年度版】

令和5年5月

編集・発行 : 八千代市  
事務局 : 八千代市教育委員会生涯学習振興課  
住所 : 〒276-0045  
千葉県八千代市大和田 138-2  
電話 : 047-481-0309  
F A X : 047-486-4199  
E -mail : syougaku1@city.yachiyo.chiba.jp