

部局名	教育委員会	所属名	教育センター	所属長名	永井 元博	電話	486-9588
-----	-------	-----	--------	------	-------	----	----------

1. 事務事業の位置付け・概要（PLAN）

コード	3918	事務事業名称	中学校コンピュータ教育事業				短縮コード	経常	3918	臨時		
予算区分	会計	01	一般会計	款	10	教育費	項	03	中学校費	目	02	教育振興費
区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> その他		根拠法令等		教育基本法に基づく教育振興基本計画（平成20年7月）基本的方向1①，基本的方向2①③，基本的方向4②							
事業概要（事務事業を開始したきっかけを含めて記入）												
教育振興基本計画（平成20年7月）に教育の情報化についてさまざまな施策を推進することが示された。それに従い、質の高い教育環境の整備をめざした学校の情報化の推進を行う。												
事務事業を取り巻く状況の変化 又、今後の変化の推測				総合計画の施策体系	5本の柱（章）	02	人間尊重都市をめざして					
教育振興基本計画は、今後5年間に総合的かつ計画的に推進すべき施策を示したものである。そこには、情報モラル教育の推進、教職員の資質向上をめざした教育現場のICT化、学校の情報化の充実が謳われている。それらをめざし、今日的な課題に即した研究を行いながら、今後も施設・設備の整備を計画的に行う。					大項目（節）	01	学校教育					
					中項目	02	義務教育					
					小項目（施策）	01	教育環境の整備					
					細項目	02	施設・設備の整備					
					実施計画の計画事業							
				計画事業の位置付けの有無	<input type="checkbox"/>		計画事業期間	～			計画事業費	千円

2. 事務事業の目的・指標・実績（DO）

対象 (誰を何を対象にしているのか)	市内中学校の生徒並びに教職員。						
手段 (具体的な事務事業のやり方、手順、詳細)	※平成22年度に実際に行ったこと： コンピュータ機器借上，保守，運用管理。						
	※平成23年度に計画していること： コンピュータ機器借上，保守，運用管理。						
意図 (何を狙っているのか)	市内全中学校における教育の情報化の推進。						
ねらい(上位施策の意図)	入力対象外						
区分	指標	内容	単位	21年度	22年度		23年度
				実績	計画	実績	計画
対象指標	指標1	市内中学校の生徒数	人	4,755	4,853	4,833	5,044
	指標2	市内中学校の数	校	11	11	11	11
	指標3						
活動指標	指標1	市内中学校のコンピュータ数	台	1,165	1,165	1,165	1,165
	指標2						
	指標3						
成果指標	指標1	コンピュータ1台あたりの人数	人	4.1	4.2	4.1	4.3
	指標2						
	指標3						
上位成果指標	指標1						
	指標2						
	指標3						

コード	3918	事務事業名称	中学校コンピュータ教育事業		所属名	教育センター	
	単位	21年度		22年度		23年度	
		実績		計画		実績	
事業費(A)	財源内訳	国	千円	231,482	0	0	0
		県	千円	0	0	0	0
		地方債	千円	108,100	0	0	0
		一般財源	千円	50,164	26,783	26,547	32,204
		その他	千円	0	0	0	0
主な事業費の内訳		需用費 3,346千円 役務費 573千円 委託料 25,405千円 使用料及び賃借料 16,553千円	需用費 3,300千円 役務費 6,464千円 委託料 12,047千円 使用料及び賃借料 4,972千円	需用費 3,300千円 役務費 6,464千円 委託料 12,046千円 使用料及び賃借料 4,738千円	需用費 3,140千円 役務費 6,464千円 委託料 16,380千円 使用料及び賃借料 6,220千円		
人件費(B)		千円	10,820	10,675	10,675	10,675	10,675
トータルコスト(A)+(B)		千円	400,566	37,458	37,222	42,879	

3. 事務事業の評価(SEE)

評価類型	評価事項	評価区分	理由			
目的妥当性	①事業目的が上位の施策に結びついているか？	<input checked="" type="checkbox"/> 結び付いている	上位の施策「教育環境の整備」を推進するために中学校コンピュータ教育事業を実施しており、結びついている。			
		<input type="checkbox"/> 結び付くが見直しの余地がある				
		<input type="checkbox"/> 結びつきが弱い・ない				
		<input type="checkbox"/> 評価対象外事項				
②すでに所期目的を達成しているか？ ※「達成している」を選んだ場合、⑥に進んでください。	<input type="checkbox"/> 達成している	教育振興基本計画に示された目標には達していない部分もあり、今後も時代の要請に合った情報教育推進のために、コンピュータを活用する環境を整備する必要がある。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 達成していない					
	<input type="checkbox"/> 評価対象外事項					
③民営化で目的を達成できるか？ ※民営化・・・事務事業の全部又は一部の実施主体を全面的に民間事業者等に移行すること。 (民間委託は、権限に属する事務事業等を委託することで、民営化とは異なる。)	<input type="checkbox"/> 可能性はある	義務教育における学習活動や校務という内容に深くかかわる事業であるため、民営化はできない。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 可能性はない					
	<input type="checkbox"/> 評価対象外事項					
④「対象」・「意図」の設定は現状のままで良いか？	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のままでよい	教育の情報化の推進は、教員が子ども一人ひとりに向き合う環境と質の高い教育環境を整備することで学校教育活動を充実することに結び付くため。				
	<input type="checkbox"/> 見直す必要がある					
	<input type="checkbox"/> 評価対象外事項					
有効性・効率性	⑤今後、有効性や効率性を向上させる可能性はあるか？ 可能性がある場合は、⑤-2, 3を記入する。 可能性がない場合は、理由を記入する。	<input type="checkbox"/> 有効性向上の可能性はある	システムの入替えに伴い、教職員を対象とした研修を実施していくが、現状の研修体制を維持していくため可能性はない。			
		<input type="checkbox"/> 効率性向上の可能性はある				
		<input type="checkbox"/> 両方可能性はある				
		<input checked="" type="checkbox"/> 可能性がない				
	⑤-2 有効性や効率性を向上させる手段は何か？ 該当する手段を選択し、具体的な方法と得られる効果を記入する。手段が「類似事業との統合・役割見直し」である場合は、該当する類似事業を記入する。	<input type="checkbox"/> 民間委託等	類似事務事業名称	1		実施主体(所管部署)
		<input type="checkbox"/> 臨時的任用職員等の活用				
		<input type="checkbox"/> IT化等の業務プロセスの見直し				
<input type="checkbox"/> 受益者負担の見直し	2			実施主体(所管部署)		
<input type="checkbox"/> 類似事業との統合・役割見直し						
<input type="checkbox"/> 上記以外の方法						
⑤-3 推進にあたっての課題はあるか？(一時的な経費増・市民の理解等)	<input type="checkbox"/> ある					
	<input type="checkbox"/> ない					

コード	3918	事務事業名称	中学校コンピュータ教育事業			所属名	教育センター																				
今後の方向性	⑥この事務事業の今後の方向性を選択し、その詳細について右欄に記入する。		<input type="checkbox"/> 改革・改善して継続 <input type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善 <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小 <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し <input type="checkbox"/> その他			国の施策である「教育の情報化」を推進していく上で、本事業が果たす役割は非常に大きなものがある。今後も手法の適切さは検討しつつも事業を実施する。																					
			<input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 事業完了 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続																								
⑦この事務事業の今後の経費・成果の方向性について選択し、右欄に理由を記載する。		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">経費</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>不変</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>不変</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>					経費			削減	不変	増加	成果	向上	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不変	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	低下	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コンピュータシステム及び機器等の入れ替えを行い、また、運用支援業務委託についての内容についても改善を行った。その結果、今後のコストは減少するが、成果は向上するものとする。	
		経費																									
		削減	不変	増加																							
成果	向上	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
	不変	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
	低下	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							

この事務事業に対する市民や議会の意見（担当者が把握している意見） ※内部サービス業務の場合は、住民ではなく、サービス利用者、関連部門の意見や実態など	
学校教育活動に於ける積極的な「情報機器の活用」や「情報モラル」教育等を望む声が、市民から多数寄せられている。	

所属長コメント	本事業は児童生徒の情報教育に多大な成果を挙げつつある。そのことは、児童生徒のマルチメディア作品コンクールへの作品応募が毎年多数であること。（小学校368点、中学校139点、教員7点、514点）また、教職員の「コンピュータを使用した授業ができる割合」が98%に達したことなどに象徴される。今後、ますます情報教育は八千代市の子ども達にとっても必要不可欠な事業であると考えている。	
評価調整委員会評価	<input type="checkbox"/> 改革改善して継続 <input type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善 <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小 <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 事業完了 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続	担当課の評価のとおり、現状のまま継続とする。