参考資料２

第３期八千代市生涯学習推進計画

計画期間：令和3年度～令和6年度

令和３年３月

八千代市

はじめに

　生涯学習とは，市民一人ひとりが，より豊かな人生を送ることができるよう，生涯にわたって行う学習であり，学校教育，家庭教育，社会教育，文化活動，スポーツ活動，ボランティア活動，趣味など，様々な場や機会において行う学習の意味で用いられます。

　近年，少子化による人口減少や高齢化が進行しており，また，グローバル化や技術革新の進展，働き方改革など，社会を取り巻く環境は，急激に変化しています。これに伴い，個人の価値観やライフスタイルは多様化し，市民の生涯学習に対するニーズはますます高度化しております。こうした市民の生涯学習ニーズに対応するため，誰もが生涯にわたり学び続けることができ，学んだことを生かし，活躍できる生涯学習社会を実現することが重要であります。

　第３期八千代市生涯学習推進計画は，令和3年度から令和6年度までの4年間，基本理念である「一人ひとりが学びを深め，互いに成果を生かし合い，共に生きるまちやちよ」を実現するため，誰もが身近な場所で，学習活動に取り組める機会や情報提供の充実，施設整備など学習支援体制の充実を図るとともに，学びを通した市民相互の交流活動や得られた知識を地域社会に活かすことができるよう生涯学習を推進し，本市の生涯学習の現状と課題を踏まえ，生涯学習推進の基本的な考え方に加え，具体的な取組みを位置付け，本市の生涯学習に関する施策を総合的・効果的に推進する新たな方針として策定しました。

　なお，本市ではこれまで生涯学習に関する施策を総合的に推進する指針として「生涯学習基本構想」を策定してまいりましたが，「生涯学習推進計画」との関係性や計画のスリム化等の観点から，今後は基本構想の策定は行わず，基本構想で示していた生涯学習推進の基本的な考え方などを継承し，「第３期生涯学習推進計画」を定めることとしました。

　終わりに，本計画の策定に当たり生涯学習審議会委員の皆様を始め，生涯学習に関するアンケート調査，パブリックコメントを通して生涯学習行政への貴重なご意見，ご提言をくださいました多くの市民の皆様に心から感謝申し上げます。

令和３年３月

八千代市長　　服　部　友　則

目　次

第１章　計画策定に当たっての背景

　１　計画策定の趣旨　―――――――――――――――――――――――― １

　２　計画の位置付け　―――――――――――――――――――――――― １

　３　計画の対象期間　―――――――――――――――――――――――― ２

　４　生涯学習を取り巻く状況　―――――――――――――――――――― ２

　　⑴　国の動向　―――――――――――――――――――――――――― ２

　　⑵　県の動向　―――――――――――――――――――――――――― ２

　　⑶　本市の取組について　――――――――――――――――――――― ３

　　⑷　持続可能な開発目標（ＳＤＧｓ）への取組　――――――――――― ４

第２章　計画の基本的な考え方

　１　基本理念　――――――――――――――――――――――――――― ５

　２　基本目標　――――――――――――――――――――――――――― ５

　３　基本方針　――――――――――――――――――――――――――― ６

　４　社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくり　――― ６

　５　計画の推進に当たって　――――――――――――――――――――― ７

第３章　計画の具体的な取組

　１　市民の学びの支援　――――――――――――――――――――――― ８

　２　学びを通した交流と成果の還元　―――――――――――――――――2２

　３　市民の学びの環境整備　―――――――――――――――――――――3３

　４　地域社会と連携し，共に歩む教育への支援　――――――――――――4０

　５　体系図及び取組項目の概要　―――――――――――――――――――4２

資料　―――――――――――――――――――――――――――――――4４

第１章　計画策定に当たっての背景

**１　計画策定の趣旨**

　「第３期八千代市生涯学習推進計画」は，本市における総合的かつ計画的にまちづくりを進める指針として策定される「八千代市第５次総合計画」と合わせ，生涯学習に関する施策を総合的・効果的に推進するための方針を示すものであり，また，社会情勢の変化及び生涯学習を取り巻く現状と課題を踏まえ，令和3年度から令和6年度までの4年間について，具体的な施策の実現を図るための計画であります。

**２　計画の位置付け**

**第３期**

**八千代市生涯学習推進計画**

【令和３年度～令和６年度】

**八千代市第５次総合計画**

前期基本計画

【令和３年度～令和６年度】

**八千代市第５次総合計画**

基本構想【令和３年度～令和１０年度】

**第４期**

**八千代市生涯学習推進計画**

【令和７年度～令和１０年度】

**八千代市第５次総合計画**

後期基本計画

【令和７年度～令和１０年度】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **令和**  **3** | **令和**  **4** | **令和**  **5** | **令和**  **6** | **令和**  **7** | **令和**  **8** | **令和**  **9** | **令和**  **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**３　計画の対象期間**

　「八千代市第５次総合計画前期基本計画」に基づき，計画期間は，令和3年度（2021）から令和6年度（2024）までの4年間とします。

　なお，計画期間内であっても社会情勢や市民の生涯学習ニーズの変化等へ対応するため，必要に応じて見直すものとします。

**４　生涯学習を取り巻く状況**

**⑴　国の動向**

国の教育振興基本計画等

①「第3期教育振興基本計画」

　　　平成30年6月には，第3期教育振興基本計画が閣議決定され，今後の教育政策に関する基本的な方針の一つに「生涯学び，活躍できる環境を整える」が定められ，「人生100年時代を見据えた生涯学習の推進」，「人々の暮らしの向上と社会の持続的発展のための学びの推進」，「職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身に付けるための社会人の学び直しの推進」，「障害者の生涯学習の推進」が示されました。

②「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申）」

　　　平成30年12月の中央教育審議会答申「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」では，今後の地域における社会教育の在り方として，『「社会教育」を基盤とした，人づくり・つながりづくり・地域づくり』が示されました。

**⑵　県の動向**

県では，令和2年3月に第３期千葉県教育振興基本計画「次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン」を策定し，基本目標「ちばの教育の力で，家庭と地域の絆を深め，全ての人が活躍できる環境を整える」の中で，「人生100年時代を見据えた生涯学習の推進」を掲げています。

**⑶　本市の取組について**

本市では，これまで生涯学習に関する施策を総合的に推進していく指針として，平成7年3月に「八千代市生涯学習基本構想」（以下，「基本構想」という。）を策定し，その後，基本構想に基づき，「生涯学習推進計画（計画期間：平成8年度～平成13年度）」，「第２次生涯学習推進計画（計画期間：平成14年度～平成16年度）」，「第３次生涯学習推進計画（計画期間：平成17年度～平成19年度）」，「第４次生涯学習推進計画（計画期間：平成20年度～平成22年度）」を作成し，施設整備として，平成16年度に緑が丘公民館及び緑が丘図書館を開館し，平成19年度に総合生涯学習プラザを整備したほか，インターネット上で広く市民に生涯学習情報を提供する生涯学習情報提供システムまなびネットやちよを開設するなど生涯学習の場の充実と情報提供の拡充に努めました。

平成22年10月には，基本構想の策定から15年が経過したことや社会情勢の変化に加え，教育基本法（平成18年法律第120号）において生涯学習の理念が明文化されたことに伴い，新たな課題に的確に対応するため「第２次基本構想（計画期間：平成23年度～平成32年度（令和2年度））」を策定し，それに基づく「第１期生涯学習推進計画（計画期間：平成23年度～平成27年度）」・「第２期生涯学習推進計画（計画期間：平成28年度～平成32年度（令和2年度））」を作成し，施設整備として，平成27年度に中央図書館及び市民ギャラリーを開館し，令和元年度に大和田公民館及び大和田図書館の安全確保の緊急性を考慮し，大和田図書館敷地内に両施設を複合した仮設施設を整備し，利便性の向上として，平成23年度に総合生涯学習プラザや公民館，市民体育館等，生涯学習施設の利用予約をインターネット等から行える「施設予約システム」を開始したほか，平成27年度には図書館に足を運ばずに書籍が読める「電子図書館」を導入するなど生涯学習社会の構築を目指し，生涯学習の推進に取り組んでまいりました。

**⑷　持続可能な開発目標（ＳＤＧｓ）への取組**

　　持続可能な開発目標（ＳＤＧｓ）とは「Sustainable Development Goals」の総称で，2015年9月の国連サミットにおいて，全会一致で採択された，2030年を期限とする世界共通の17のゴールです。「誰一人取り残さない」社会の実現を目指し，経済，社会，環境をめぐる広範な課題に，総合的に取り組むものです。

17のゴールの中には「質の高い教育をみんなに」という目標があり，第３期八千代市生涯学習推進計画においても，ＳＤＧｓの理念を踏まえ，年齢，性別，障害の有無，経済状況などによって学びが妨げられることがなく，市民一人ひとりが生涯にわたり学ぶことができる施策の展開を図っていく必要があります。

≪**持続可能な開発目標≫**

出典：国際連合広報センター

　第２章　計画の基本的な考え方

**１　基本理念**

　本計画は，八千代市第５次総合計画に基づいた生涯学習分野における個別計画であることから，八千代市第５次総合計画の将来のまちの姿を実現するための理念を定めます。

**【八千代市第５次総合計画における生涯学習の将来のまちの姿】**

**市民のニーズに対応した学習機会の提供や生涯学習環境の整備により，多くの市民が様々な学習活動に参画するまち**

　変化し続ける社会においては，市民一人ひとりがその生涯にわたって学び，必要とする様々な能力を身に付け，その成果を社会で生かし，活躍できる生涯学習社会の実現が一層必要となります。これらを踏まえ，以下を基本理念として設定します。

**基　本　理　念**

**一人ひとりが学びを深め，互いに成果を生かし合い，共に生きるまち八千代**

**２　基本目標**

　市民一人ひとりが必要な知識を得られるよう学習機会の充実を図り，誰もが学習の成果を生かすことができる仕組みを構築し，学びを通した交流と学習成果の地域還元を促進するとともに，生涯学習に関する施策を総合的・効率的に推進します。

　このことから，以下の４つの基本目標を設定します。

**基　本　目　標**

**１　市民の学びの支援**

**２　学びを通した交流と成果の還元**

**３　市民の学びの環境整備**

**４　地域社会と連携し，共に歩む教育への支援**

**３　基本方針**

　基本理念を実現するとともに基本目標を達成するため，以下の基本方針に基づいて生涯学習の推進を図ります。

**基　本　方　針**

**１　市民のニーズに対応した学習機会の提供**

**２　学習成果を活用した交流の支援**

**３　団体活動の支援と学習成果の地域還元の促進**

**４　人材の育成・確保・活用の体制整備**

**５　生涯学習関係施設の整備・充実**

**６　情報提供の充実**

**７　地域社会と連携した教育への支援**

**４　社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくり**

　社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくりに向け，以下のイメージのとおり，学びと活動の好循環を目指します。

**〖学びと活動の好循環〗**

**“人づくり”**

自主的・自発的な学びによる喜びや成長，自己実現

**“地域づくり”**

・地域活動への意欲の喚起

・住民の主体的参画による地域課題解決

**“つながりづくり”**

・学びを通したつながりづくり

・住民同士の絆の強化

**５　計画の推進に当たって**

　本計画の推進に当たっては，「八千代市立図書館サービス計画」や「八千代市スポーツ推進計画」等，他の計画と整合を図るとともに，進捗状況調査を実施し，PDCAサイクル（※）の視点に立ち，必要に応じて見直し，改定を行うなど進行管理に努めます。

　※　PDCAサイクル

　　　計画を実践し，評価して改善に結び付け，その結果を次の計画に活かしていくプロセスのこと。一連の流れ（計画「Plan」・実践「Do」・評価「Check」・改善「Action」）の頭文字をとり，PDCAサイクルという。

**Plan（計画）**

計画の策定

**Do（実施）**

市，市民，地域，学校等が連携・

協力した事業を実施

**Action（改善）**

計画の見直し・改定

**Check（点検・評価）**

計画の進捗及び各事業の

点検・検証・評価

　第３章　計画の具体的な取組

**１　市民の学びの支援**

１-１　市民のニーズに対応した学習機会の提供

◆市民一人ひとりの必要な知識が得られるよう，学習機会の充実に努めます。

　【現状】

本市では，市民一人ひとりの必要な知識が得られるよう，総合生涯学習プラザや公民館，図書館等の社会教育施設などにおいて，学習機会の提供に努め，市が実施する講座数，参加者数は増加傾向にあり，学習活動の活性化が図られています。

一方，市民意識調査では「生涯学習・文化活動の学習時間をとっている」市民の割合が約３１%と直近４年間で１％の微増にとどまっている状況であります。

【課題】

　　市民のニーズに対応した学習機会の提供を行うには，生涯学習ニーズを的確に把握するとともに，学習分野が偏らないよう配慮し，幅広い分野での学習機会の充実を，より一層図っていく必要があります。そのため，市民の学習に対する考え方や生涯学習ニーズを把握するための調査，市民が学習しやすい環境づくりに必要な調査を実施する必要があります。

　　また，市民の高度化する学習ニーズに応えるため，関係機関をはじめ，家庭，地域，企業等と相互に連携する仕組みづくりなど課題があり，学習情報の共有や市民が参加できる公開講座の開催などの取組みが必要です。

**～　具体的な取組　～**

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **まちづくりふれあい講座の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-①** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市職員が市民グループの講座等へ出向き，市の事業や施策について話をする。また，新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに，広報活動を推進します。  〈実施する講座例〉  　八千代市の財政状況，市税のはなし，やちよの自然発見　等 | | 生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| まちづくりふれあい講座の講座数 | 65講座 | 70講座 |

**【継続】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | | **家庭教育の支援の充実** | |
| **整理番号** | | **1-1-②** | |
| **具体的な取組の概要** | | | **推進部署** |
| ⑴ | 子育てや，しつけ等家庭教育のあり方を学ぶ機会として，家庭教育講演会を開催し，家庭教育を支援します。  〈実施する事業例〉  　保護者のための子育て講座，親学講座　等 | | 生涯学習振興課 |
| ⑵ | 家庭教育のあり方の学習や，保護者同士の交流の機会として，家庭教育事業を推進し，学習機会の充実を図ります。  〈実施する事業例〉  　1歳児親子学級，親のための思春期講座　等 | | 公民館 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **ふれあい教室の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-③** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して，知恵や技能を若い世代に伝え，交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。  〈実施する教室例〉  　折り紙教室，わら工芸教室　等 | | 生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| ふれあい教室開催回数 | 117回 | 150回 |

**【新規】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **オンラインによる情報提供の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-④** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| オンラインを活用した講座を配信することで，いつでもどこでも学習ができる環境を整備し，情報提供の充実に努めます。  〈実施するオンライン講座例〉  　歴史講座，健康講座，俳句講座　等 | | 生涯学習振興課  【関係課】  総合生涯学習プラザ／公民館／図書館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| オンラインによる講座の配信数 | ― | 40回 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **総合生涯学習プラザ主催事業の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-⑤** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 継続的な学習により，深い知識の習得と仲間づくりの促進を進める市民カレッジ等の主催事業を開催し，地域社会の活性化につなげます。  〈実施する事業例〉  　語学講座，歴史講座，子ども書初め講座　等 | | 総合生涯学習プラザ  【関係課】  生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 参加人数 | 259人 | 300人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **公民館主催事業の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-⑥** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 子どもから高齢者まで，幅広い世代を対象とした各種の講座・イベントを開催します。また，関係機関等と連携し，多様な学習機会の提供に努めます。  〈実施する事業例〉  　夏休み子ども教室，親子料理教室，健康講座　等 | | 公民館 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **子ども読書活動の推進** | |
| **整理番号** | **1-1-⑦** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| さまざまな読書の機会を提供し，子どもの読書活動を推進します。  〈実施する事業例〉  　読書環境の充実，絵本の読み聞かせ講座　等 | | 図書館  【関係課】  子育て支援課／子ども保育課／生涯学習振興課／指導課 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **ブックスタートの推進** | |
| **整理番号** | **1-1-⑧** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 満1歳までのお子さんがいる家庭を対象に，図書館の窓口で絵本を贈るブックスタート事業を実施し，家庭での絵本を介した親子の言葉かけやスキンシップの大切さを伝えます。  〈実施する事業例〉  　ブックスタート絵本の配布，講座の開催　等 | | 図書館 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **図書館主催事業の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-⑨** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 図書資料，インターネットを活用した講座や親子で参加できるイベントのほか，児童対象のおはなし会や講座等を充実させるとともに，図書館見学，職場体験学習など学校と連携した活動を推進し，読書普及活動の充実を図ります。  〈実施する事業例〉  　親子で楽しむ絵本の会，おはなし会，工作会　等 | | 図書館 |

**【新規】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **レファレンスサービスの充実** | |
| **整理番号** | **1-1-⑩** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市民の学びを支援するため，レファレンスサービスの周知を図るとともに，調べ方案内等の整備を行うほか，図書資料や電子資料，インターネットを活用したレファレンスを行います。  〈実施する事業例〉  　課題解決資料の収集，調べ方案内のリーフレット作成・更新，  学習支援　等 | | 図書館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 年間レファレンス受付件数 | 8,939件 | 16,500件 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **八千代台東南公共センター主催事業の実施** | |
| **整理番号** | **1-1-⑪** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 施設の特長を生かした事業を実施し，市民のコミュニティ活動の推進，教養の向上及び社会教育の振興を図ります。  〈実施する事業例〉  　ウォーキング講座・小学生春休み将棋大会 | | 八千代台東南公共センター |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 公共センター主催事業数 | ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止。  ※H30年度　２事業 | 3事業 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **伝統文化・伝承文化の継承促進** | |
| **整理番号** | **1-1-⑫** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 日本の伝統文化と八千代に残る伝承文化を学習・体験できる機会を提供し，次世代への継承を促進します。  〈実施する事業例〉  　八千代伝承文化講座，茶道入門講座，日本舞踊体験，  子ども邦楽教室　等 | | 文化伝承館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 文化伝承館主催事業参加者数 | 3,316人 | 3,６00人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **郷土博物館主催事業の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-⑬** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市民のニーズに応えられるよう，講座や講演会等を充実させます。  〈実施する事業例〉  　古文書講座，自然観察会，文化財散歩　等 | | 郷土博物館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 講座参加者数 | 1,975人 | 2,300人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **博学連携の推進** | |
| **整理番号** | **1-1-⑭** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 学校対応メニューの開発，児童・生徒向けのワークシートの作成，歴史等を学ぶフィールドワークの実施を通して，博学連携を推進します。  〈実施する事業例〉  　学校と連携した博物館利用促進，学校対応メニュー開発　等 | | 郷土博物館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 学校の延べ利用団体数 | 30校 | 市立小中学校全校 |

**【新規】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **市民のニーズに対応した防災訓練の実施** | |
| **整理番号** | **1-1-⑮** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 地域の特性に応じた防災訓練を実施することで，市民の防災知識及び防災行動力を高めるとともに地域防災力の向上を図ります。  〈実施する訓練例〉  　地震災害対応訓練，風水害対応訓練　等 | | 危機管理課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 防災訓練の実施回数 | 49回 | 80回 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **消費者教育事業の推進** | |
| **整理番号** | **1-1-⑯** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市内の各種団体や学校等が開催する消費者教育講座に，消費生活専門相談員，消費生活アドバイザーや外部講師等を派遣し，消費者被害の減少を図るなど，被害の防止に向けた消費者意識の向上と自立支援を推進します。  〈実施する事業例〉  　消費者問題出前講座，啓発冊子配布　等 | | 消費生活センター |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 消費者問題出前講座の参加者数 | 124人 | 200人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **ふれあい大学校の充実** | |
| **整理番号** | **1-1-⑰** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 高齢者が自ら生きがいを求め，仲間をつくりながら生涯にわたって充実した生活を営むことを目的に実施しているふれあい大学校について，運用方法の変更を検討し，更なる充実を目指します。  〈実施する事業例〉  　ふれあい大学校運営の見直し検討，講義（社会福祉・健康管理）　等 | | 長寿支援課  【関係課】  生涯学習振興課 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **高齢者の健康づくりの推進** | |
| **整理番号** | **1-1-⑱** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| フレイル（虚弱）を予防するために，運動，認知症，低栄養，口腔機能等に関する健康づくりのための講座や講演会を開催します。  〈実施する事業例〉  　お試し体操広場，男の料理塾　等 | | 健康づくり課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 介護予防に関する講座・講演会の  　参加者数 | 1,909人 | 2,540人 |

**【継続】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | | **健康づくり学習事業の実施・支援** | |
| **整理番号** | | **1-1-⑲** | |
| **具体的な取組の概要** | | | **推進部署** |
| ⑴ | 生活習慣病の発症を防ぎ，重症化を予防するため，健康に配慮した食生活やストレスの対処法，運動習慣など日々の生活で実践できるような生活習慣の改善に関する講座や講演会等で知識や情報を提供します。  〈実施する事業例〉  　生活習慣病予防講演会，簡単スタート！家トレ講座　等 | | 健康づくり課 |
| ⑵ | ライフステージにあった生活行動が取れるよう，「健康・食・歯」に関する知識や情報を提供します。  〈実施する事業例〉  　夏休み食育教室，いい歯で歯っぴい講座　等 | | 母子保健課 |

■指標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内　容 | | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| ⑴ | 健康づくりに関する講座・  　講演会の参加者数 | 715人 | 720人 |
| ⑵ | まちづくりふれあい講座等の  　健康教育の開催回数 | 36回 | 40回 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **環境保全意識の普及・啓発** | |
| **整理番号** | **1-1-⑳** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 生物多様性及び自然環境の保全，地球温暖化対策等が喫緊の課題となっていることから，さまざまな機会を通して環境保全意識を醸成するとともに，環境保全に関する啓発を行います。  〈実施する事業例〉  子ども環境教室，自然観察会，作品展　等 | | 環境保全課  （環境政策室） |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 環境学習会の参加者数 | 2,127人 | 2,200人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施** | |
| **整理番号** | **1-1-㉑** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| ごみの排出抑制や，減量化，再資源化を啓発するごみ減量学習会やまちづくりふれあい講座，リサイクルフェアを実施します。  〈実施する事業例〉  　ごみ減量学習会，ごみ減量とリサイクル講座，リサイクルフェア　等 | | クリーン推進課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 参加団体数 | 自治会等　５  小学校　　8 | 自治会等　 20  小学校　　全校 |

**【継続】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | | **身近な消防啓発の充実** | |
| **整理番号** | | **1-1-㉒** | |
| **具体的な取組の概要** | | | **推進部署** |
| ⑴ | 火災予防思想の普及と火災による被害の軽減を図るため，住宅用火災警報器の設置普及とその維持管理や住宅防火対策について，市民ニーズに応じた講座を実施します。  〈実施する事業例〉  　住宅防火対策に関する講座 | | 予防課 |
| ⑵ | 正しい応急手当の知識を習得してもらうため，AEDの取扱いを含めた救命講習会の実施により，応急手当の普及啓発を図ります。  〈実施する事業例〉  　普通救命講習（成人，小児，乳児）　等 | | 警防課 |
| ⑶ | 防火意識の普及啓発のため，市民訓練施設を活用した消火・煙中避難体験や市内小学生を対象とした防火体験を実施します。  〈実施する事業例〉  　市民訓練施設等を利用した消火体験，煙中避難体験　等 | | 中央消防署  【関係課】  東消防署 |

■指標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内　容 | | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| ⑵ | 応急手当普及率 | 9.9% | 10.4% |
| ⑶ | 市民訓練施設などの利用回数 | 74回 | 110回（22校含む） |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **救命技術教育の推進** | |
| **整理番号** | **1-1-㉓** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 命の大切さを学ぶため，市内小中学生を対象に心肺蘇生法及びAEDの取扱いなどの救命体験を実施します。  〈実施する事業例〉  　市内小中学校児童・生徒への救命体験　等 | | 中央消防署  【関係課】  東消防署 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 救命体験の開催校数 | 31校 | 市内小中学校全校 |

**2　学びを通した交流と成果の還元**

２-２　学習成果を活用した交流の支援

◆学習の成果が広く生かせる仕組みを構築するとともに，学びを通した交流　活動について支援していきます。

【現状】

本市では，学習成果を活用した交流の支援として，「公民館まつり」や「市民文化祭」等を開催し，学びを通した地域交流の促進に努めておりますが，生涯学習に関するアンケートでは，生涯学習活動で身につけた知識や技能の生かし方として，「地域活動やボランティア活動」と回答したものが約２０%と低い水準にあります。

【課題】

学びを通して習得した知識や技能等，学習成果を広く生かす機会の場の提供が，学習意欲の向上や仲間づくりなど，地域の学習の輪を広げる交流の場としても重要であり，その機会の充実を図る必要があります。

　 また，学習成果を生かすとともに活躍できる「生涯学習社会」を実現するため，学習の成果が広く生かせる仕組みを構築することが必要です。

**～　具体的な取組　～**

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **公民館まつりの開催** | |
| **整理番号** | **2-2-①** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| サークルの学習成果の発表の場として，公民館まつりを開催し，地域との交流や生涯学習の啓発を行います。 | | 公民館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 公民館まつり来場者数 | 4,862人 | 7,400人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **ニューリバーロードレースin八千代の開催** | |
| **整理番号** | **2-2-②** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市内外から多くのランナーを迎え，体力と健康の増進及び生涯スポーツ活動の推進を図るとともに，八千代市を広くＰＲするニューリバーロードレースin八千代を，実行委員会，ボランティアと連携して開催します。 | | 文化・スポーツ課 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **コミュニティワールドカップサッカーin八千代の開催** | |
| **整理番号** | **2-2-③** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 地域スポーツの活性化と生涯スポーツへの関心の高揚，技術の向上と青少年の国際交流を目的としたコミュニティワールドカップサッカーin八千代を主催する実行委員会を支援します。 | | 文化・スポーツ課 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **放課後子ども教室の推進** | |
| **整理番号** | **2-2-④** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 小学校の余裕教室等を活用し，全ての児童を対象として，安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け，地域住民の参画を得ながら，勉強やスポーツ・文化活動，地域住民との交流活動等の機会を提供するため順次開設します。  〈実施する事業例〉  　放課後子ども教室の実施及び実施校拡充の協議・検討　等 | | 子育て支援課  【関係課】  障害者支援課／生涯学習振興課／教育総務課／学務課／指導課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 放課後子ども教室の実施校数 | 6校 | 市内小学校全校 |

２-３　団体活動の支援と学習成果の地域還元の促進

◆活動機会拡充の支援や情報提供など，団体の活動の支援を図ることにより，学習成果が地域に還元されるように取り組みます。

　【現状】

　 令和2年4月1日現在，市内9公民館で，323サークル（会員数4,748人）が公民館登録サークルとして活動しており，また，高齢者学習グループや市民活動サポートセンターに登録されている市民団体などにより様々な学習活動が行われています。しかしながら，生涯学習に関するアンケートでは，生涯学習を通じて身につけた知識や技能の生かし方として，「自身の健康増進」や「家庭・日常生活のため」とする方が大半を占め，地域への還元は低い傾向となっています。

　【課題】

　 公民館登録サークル等は，会員の高齢化・固定化が進み，内容も硬直化しがちであり，学習活動自体が停滞するなどの課題があります。そのため，幅広い年代の市民が交流できるよう，引き続きサークル等への活動支援を行い，活力ある学習活動が継続されるようサポートするとともに，新しく学習活動をはじめる人への支援を実施することが必要であります。

また，学んだ成果を地域に還元する仕組みづくりを推進し，学習の成果を自身のためだけではなく，地域に生かす環境づくりを行う必要があります。地域社会においては，人と人とのつながりの希薄化が進んでいることから，住民相互による学習を通して，つながりの意識や住民同士の絆の強化を目指す取組みが必要です。

更に，今後も人口減少・少子高齢化が進むことが予想される中，地域づくりの担い手として，若い世代と地域をつなぐことが必要です。

**～　具体的な取組　～**

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **ふれあい教室の充実** | |
| **整理番号** | **2-3-①【再掲（1-1-③）】** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して，知恵や技能を若い世代に伝え，交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。  〈実施する教室例〉  　折り紙教室，わら工芸教室　等 | | 生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| ふれあい教室開催回数 | 117回 | 150回 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **青少年学校外活動支援事業の推進** | |
| **整理番号** | **2-3-②** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 青少年の健全育成を図るため，土曜日などの学校休業日に，体験活動の機会を提供する地域組織を支援します。  〈実施する事業例〉  　地域組織との連絡調整，レクリエーション研修会，  安全管理講習会　等 | | 生涯学習振興課 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **市民活動サポートセンターの運営管理** | |
| **整理番号** | **2-3-③** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市民活動に関する打ち合わせ，チラシ・広報紙の作成，情報の収集と発信，市民活動の相談，他団体との交流の場として設備や機器を整えるとともに，市民活動を活性化するための講座等を開催します。  〈実施する事業例〉  　市民活動等に関するイベントの開催，  市民活動サポートセンターだより「わ」の発行　等 | | 市民活動サポートセンター |

２-４　人材の育成・確保・活用の体制整備

◆地域で活動するリーダーやボランティアなどの人材育成を推進します。

◆ボランティアを中心とした人材の活用制度について十分な周知に努め，ボランティアを求める需要者と適切にコーディネートする体制の整備を図ります。

【現状】

　本市では，生涯学習に関するボランティア活動として，各分野において知識，技能を有する人材を登録し，その知識等を学びたい方に紹介する「生涯学習ボランティアバンク制度」及び「公民館ボランティア講師制度」などを中心に「教えたい人」と「学びたい人」を結びつけることにより，地域の学びの輪を広げる支援をしています。

【課題】

「生涯学習ボランティアバンク制度」及び「公民館ボランティア講師制度」の活用実績が低い傾向にあり，制度を推進するための周知方法等を検討する必要があります。

また，講師の高齢化などにより登録者数の減少が課題として挙げられることから，若い世代へのＰＲも必要です。

　その他，地域の問題解決やボランティア活動等様々な目的で学習活動を行い，習得した知識や経験が地域に生かされる仕組みづくりが必要です。

**～　具体的な取組　～**

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **まちづくりふれあい講座の充実** | |
| **整理番号** | **2-4-①【再掲1-1-①）】** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市職員が市民グループの講座等へ出向き，市の事業や施策について話をする。また，新たな講座の追加や実施期間の拡充などを担当部署に働きかけるとともに，広報活動を推進します。  〈実施する講座例〉  　八千代市の財政状況，市税のはなし，やちよの自然発見　等 | | 生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| まちづくりふれあい講座の講座数 | 65講座 | 70講座 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **ふれあい教室の充実** | |
| **整理番号** | **2-4-②【再掲（1-1-③）】** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| ボランティア指導者が物づくりや昔遊び等を通して，知恵や技能を若い世代に伝え，交流を深めるふれあい教室の充実を図るための支援を行います。  〈実施する教室例〉  　折り紙教室，わら工芸教室　等 | | 生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| ふれあい教室開催回数 | 117回 | 150回 |

**【新規】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **バラの植栽管理講習会の実施** | |
| **整理番号** | **2-4-③** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| バラの植栽管理講習会を開催し，公共施設等のバラの管理が担えるボランティアの育成を行います。また，受講生の中から地域のリーダーとなるような人材の発掘に努めます。  〈実施する事業例〉  　バラの植栽管理講習会，バラボランティアの育成　等 | | 生涯学習振興課  【関係課】  公園緑地課  （バラのまちづくり庁内委員会事務局） |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 受講者の数 | ― | １００人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施** | |
| **整理番号** | **2-4-④** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 青少年活動に関わる人たちが地域社会活動に必要な基礎的知識や技術を身につけ，指導者として活動できるよう青少年団体指導者養成講座「友・遊・カレッジ」を実施します。  〈実施する事業例〉  　青少年育成講演会，野外活動実習　等 | | 生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 受講者累計（直近５年間）の内，  青少年指導者として活動している割合 | ７２% | 90% |

**【継続】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | | **生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進** | |
| **整理番号** | | **2-4-⑤** | |
| **具体的な取組の概要** | | | **推進部署** |
| ⑴ | 各分野において知識・技能及び技術を有する人材を登録し，その知識等を学びたい人に紹介することによって市民相互の生涯学習活動を支援し，生涯学習社会の実現を図ります。  〈実施する事業例〉  　生涯学習ボランティアバンク制度の周知・啓発，人材登録・  派遣　等 | | 総合生涯学習プラザ  【関係課】  生涯学習振興課 |
| ⑵ | 教えたい人と学びたい人をつなぐ「公民館ボランティア講師制度」の内容を充実させるとともに，市民の積極的な活用を推進します。  〈実施する事業例〉  公民館ボランティア講師制度の周知・啓発，人材登録・派遣　等 | | 公民館  【関係課】  生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内　容 | | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| ⑴ | 生涯学習ボランティアバンク  　制度を活用した講座の実施数 | 17回 | 40回 |
| 生涯学習ボランティアバンク  　制度の登録者数 | 39人 | 4３人 |
| ⑵ | 公民館ボランティア講師制度  　を活用した講座の実施数 | 31回 | 50回 |
| 公民館ボランティア講師制度  　の登録者数 | 49人 | 60人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援** | |
| **整理番号** | **2-4-⑥** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 住民主体の健康づくり活動を推進するため，やちよ元気体操応援隊を養成し応援隊が実施する体操グループを支援します。  〈実施する事業例〉  　やちよ元気体操応援隊養成講座　等 | | 健康づくり課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| やちよ元気体操応援隊が実施する  　体操グループ数 | 96グループ | 104グループ |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **農業ボランティア推進事業の充実** | |
| **整理番号** | **2-4-⑦** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 都市住民と農業者の交流を図りながら，農業に関心のある都市住民を対象に農業ボランティアとして養成し，援農システムを拡充します。  〈実施する事業例〉  　農業ボランティア推進事業の在り方の検討，  農業ボランティア養成講座，  ボランティア認証者と受入農家との連絡調整　等 | | やちよ農業  交流センター |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **里山整備ボランティアの育成** | |
| **整理番号** | **2-4-⑧** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 「第３次環境保全計画」に基づき，里山楽校を開催し，里山整備ボランティアを育成します。  〈実施する事業例〉  　里山整備ボランティア人材育成講座，里山学習会　等 | | 環境保全課  （環境政策室） |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 里山楽校（里山整備ボランティア  　人材育成講座）の参加者数 | 118人 | 170人 |

**３　市民の学びの環境整備**

３-５　生涯学習関係施設の整備・充実

◆生涯学習関係施設の機能や役割について見直しなどを行うとともに，市民　のライフスタイルの多様化に合わせた利用方法等の改善に努め，利便性の向上を図ります。

　【現状】

本市の生涯学習関係施設としては，総合生涯学習プラザをはじめ，公民館（９館），図書館（５館），郷土博物館，市民体育館，市民会館等多くの施設があり，生涯学習活動の拠点として重要な役割を果たしています。また，学校体育施設の開放などといった施設の提供も行っています。

【課題】

　　公民館や図書館など多くの生涯学習関係施設は，昭和40年代～平成元年にかけて整備されており，建物や設備の老朽化が進んでいることが課題であり，今後，改修・更新等に多額の費用が必要となります。一方，人口減少・少子高齢化の進行による税収の減少などが見込まれる中，改修・更新等に係る財源の確保は更に困難になることが予測されます。

　　本市では，未来を見据えた最適な公共サービスを目指すため，平成２７年に「八千代市公共施設等総合管理計画」を策定し，公共サービス・施設等の規模の適正化，公共施設等の効率的な施設管理及び有効活用の３原則に基づく公共施設等の全体最適化を推進しており，また，令和３年には「八千代市公共施設等個別施設計画」が策定され，将来にわたり真に必要な公共サービスを安心・安全な公共施設等で提供し続けていくため，施設ごとの今後の方向性等が定められることから，当計画と整合を図り，生涯学習関係施設の整備・充実に努める必要があります。

施設の老朽化以外の課題として，生涯学習関係施設をより利用しやすくするため，市民のライフスタイルの多様化にも合わせ，機能や役割について見直しを行い，利用方法の改善に努めるとともに，地域の課題や生涯学習ニーズなどを施設運営に効果的に反映できるような仕組みづくりが必要です。

**～　具体的な取組　～**

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **生涯学習関係施設の整備・改善** | |
| **整理番号** | **3-5-①** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 生涯学習関係施設の機能や役割について見直しなどを行うとともに，市民のライフスタイルの多様化に合わせた利用方法等の改善に努め，利便性の向上を図ります。  〈実施する事業例〉  　生涯学習関係施設の整備・充実・見直し，施設利用方法の改善　等 | | 生涯学習振興課  【関係課】  総合生涯学習プラザ／公民館／図書館／八千代台東南公共センター |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **郷土博物館展示事業** | |
| **整理番号** | **3-5-②** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 常設展のリニューアルを検討・計画し，展示内容を充実させます。  〈実施する事業例〉  　考古・歴史・民俗・産業・自然の常設展開催 | | 郷土博物館 |

３-６　情報提供の充実

◆市ホームページ，生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」，広報紙のほか，ＳＮＳ等を積極的に活用し，情報提供の充実に努めます。

◆関係部署と連携し情報の共有化を図った上で，市民の求める情報を適切に　提供する学習相談を行います。

【現状】

　　本市では，市ホームページ，生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」，広報やちよ，やちよ情報メール等により生涯学習の講座情報や団体情報など各種学習関連情報を発信しています。また，窓口や電話等の相談による情報提供があります。

　　総合生涯学習プラザでは，学習相談・情報提供コーナーを設置し，生涯学習関連のチラシの配置やポスター等掲示を行い，情報提供の充実に努めています。

　　その他，市民が参加できる講演会やイベントを開催することで，生涯学習の普及・啓発を図っております。

　　一方，市民意識調査では，「生涯学習情報が得られやすいと感じている」市民の割合が２０%と低い水準にとどまっています。

【課題】

　　生涯学習に関するアンケート調査から生涯学習に関する情報が市民へ十分に行き届いていないと考えられるため，既存の情報媒体以外にも，より効果的かつ身近な場所で生涯学習情報を得られる環境整備について検討する必要があり，また，市民のライフスタイルの多様化にも合わせた生涯学習情報を的確に提供する必要があります。

　　生涯学習情報を発信する生涯学習情報システム「まなびネットやちよ」へのアクセス件数が低調であることから，当システムの周知が十分ではないと考えられるため，周知方法を検討し，更なる生涯学習情報の収集・提供の充実を図る必要があります。

**～　具体的な取組　～**

**【新規】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **オンラインによる情報提供の充実** | |
| **整理番号** | **3-6-①【再掲1-1-④】** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| オンラインを活用した講座を配信することで，いつでもどこでも学習ができる環境を整備し，情報提供の充実に努めます。  〈実施するオンライン講座例〉  　歴史講座，健康講座，俳句講座　等 | | 生涯学習振興課  【関係課】  総合生涯学習プラザ／公民館／図書館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| オンラインによる講座の配信数 | ― | 40回 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **生涯学習情報提供システムの充実** | |
| **整理番号** | **3-6-②** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の情報を充実させ，様々な情報の需要に応えます。  〈実施する事業例〉  　生涯学習情報提供システム「まなびネットやちよ」の充実・周知・  啓発　等 | | 総合生涯学習プラザ  【関係課】  生涯学習振興課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 生涯学習情報提供システムへの  　アクセス件数 | 63,796件 | 66,000件 |

**【継続】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | | **生涯学習相談窓口の充実** | |
| **整理番号** | | **3-6-③** | |
| **具体的な取組の概要** | | | **推進部署** |
| ⑴ | 市民が生涯学習を始めるきっかけをつかめるよう，また，より広く，深く学べるよう情報を提供しながらサポートします。  〈実施する事業例〉  パンフレット配布・パネル展示による情報発信，  相談窓口・閲覧用パソコンの設置　等 | | 総合生涯学習プラザ  【関係課】  生涯学習振興課 |
| ⑵ | 市民の学習相談に的確に対応できるよう，生涯学習関係機関と情報の共有を図るとともに，市民が気軽に相談できる雰囲気づくりを行っていく等，学習相談窓口を充実します。  〈実施する事業例〉  パンフレット配布・パネル展示による情報発信，  相談窓口の設置　等 | | 公民館 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実** | |
| **整理番号** | **3-6-④** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 資料の充実を図り，資料提供，情報提供を通して，市民の日常的な読書から調査・研究までの生涯学習活動を支援し，暮らしと仕事に役立つサービスを充実させます。また，ホームページ等を活用した情報発信を行うことで，利用の拡大に努めます。さらに，非来館型サービスである電子図書館を充実させ，市民が活用できるよう周知に努めます。  〈実施する事業例〉  　資料収集・提供，団体貸出　等 | | 図書館 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 市民一人当たりの年間図書貸し出し冊数 | 5.35冊 | 6.0冊 |
| 市内在住の個人貸出登録者数 | 73,959人 | 82,000人 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **多文化交流センター事業の推進** | |
| **整理番号** | **3-6-⑤** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 在住外国人への生活等に係る情報の提供や相談への対応，日本語習得や文化交流等の支援をします。  〈実施する事業例〉  多言語情報メールによる防災・生活情報の配信，相談窓口の設置　等 | | シティプロモーション課 |

**【継続】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **子育て支援における情報提供の充実** | |
| **整理番号** | **3-6-⑥** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 親子で安心して遊び，交流する場を提供するとともに，子育てについての相談及び子育て中の家庭が必要な情報を入手しやすい環境の整備に努めます。  〈実施する事業例〉  子育て相談，やちよ子育てハンドブックの発行　等 | | 子ども支援センターすてっぷ21  【関係課】  子育て支援課／地域子育て支援センター／保育園／  子ども保育課／  子ども福祉課／母子保健課／ |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 地域子育て支援センターの利用人数 | 29,536人 | 46,535人 |

**４　地域社会と連携し，共に歩む教育への支援**

４-７　地域社会と連携した教育への支援

◆地域社会が学校や家庭と連携・協働する「地域学校協働活動」を支援します。

　【現状】

本市では地域社会が学校や家庭と連携・協働する「地域学校協働本部」の設置はしておりませんが，３つの地域に同様の組織が存在し，学校と連携・協働しながら子どもたちや学校，地域のために活動を行っています。

　　また，その他の地域でも，学校が地域のイベントに参加したり学校行事に地域の方が参加したりと，学校と家庭・地域が連携・協働した活動が行われています。

　【課題】

「地域学校協働活動」を推進するため，地域学校協働本部に関する規則等の策定と地域学校協働活動推進員を委嘱の上，地域学校協働本部を設置する必要があります。

　　また，「学校運営協議会」（コミュニティ・スクール）の設置に向けて，取組みを充実させていく必要があり，そのためには，地域及び学校の選定や委員・予算の確保について段階的に検討していくことが必要です。

**～　具体的な取組　～**

**【新規】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **学校運営協議会の設置・推進・支援** | |
| **整理番号** | **4-7-①** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 地域社会と連携した教育への支援として，学校運営及び学校への必要な支援に関して協議する機関である「学校運営協議会」を設置するとともに推進・支援を行います。  〈実施する事業例〉  　学校運営協議会設置校の選定，地域学校協働本部規則策定　等 | | 生涯学習振興課  【関係課】  指導課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 学校運営協議会の設置数 | ― | 3校 |

**【新規】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体的な取組** | **防災教育の推進** | |
| **整理番号** | **4-7-②** | |
| **具体的な取組の概要** | | **推進部署** |
| 市と学校，地域住民の三者が連携した防災訓練を将来を担う子どもたちに実施し，「自分の命は自分で守る 」とする自助の取組みを普及するとともに過去の災害の教訓を伝承し防災教育の推進を図ります。  〈実施する事業例〉  　防災講話，防災訓練　等 | | 危機管理課 |

■指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内　容 | 現況値（Ｒ1年度末） | 目標値（Ｒ6年度末） |
| 防災教育の実施校数 | 1校 | 6校 |

**５　体系図及び取組項目の概要**

　生涯学習は広範な領域にわたるため，計画の推進に当たっては，総合的・体系的な推進体制が必要となります。全庁的な組織と市民が協働する体制により計画を推進します。

**【基本理念】**

**【基本方針】**

**【基本目標】**

一人ひとりが学びを深め，互いに成果を生かし合い，共に生きるまち八千代

１　市民のニーズに対応した学習機会の提供

１　市民の学びの

支援

２　学習成果を活用した交流の支援

２　学びを通した

交流と成果の還元

３　団体活動の支援と

学習成果の地域還元の促進

４　人材の育成・確保・

活用の体制整備

３　市民の学びの

環境整備

５　生涯学習関係施設の整備・充実

６　情報提供の充実

４　地域社会と

連携し，共に

歩む教育への支援

７　地域社会と連携した教育への支援

**【具体的な取組】**

①　まちづくりふれあい講座の充実　　　　　　　⑬　郷土博物館主催事業の充実

②　家庭教育の支援の充実　　　　　　　　　　　⑭　博学連携の推進

③　ふれあい教室の充実　　　　　　　　　　　　⑮　市民のニーズに対応した防災訓練の実施【新規】

④　オンラインによる情報提供の充実【新規】　　⑯　消費者教育事業の推進

⑤　総合生涯学習プラザ主催事業の充実　　　　　⑰　ふれあい大学校の充実

⑥　公民館主催事業の充実　　　　　　　　　　　⑱　高齢者の健康づくりの推進

⑦　子ども読書活動の推進　　　　　　　　　　　⑲　健康づくり学習事業の実施・支援

⑧　ブックスタートの推進　　　　　　　　　　　⑳　環境保全意識の普及・啓発

⑨　図書館主催事業の充実　　　　　　　　　　　㉑　ごみの減量化・リサイクル推進等の啓発事業の実施

⑩　レファレンスサービスの充実【新規】　　　　㉒　身近な消防啓発の充実

⑪　八千代台東南公共センター主催事業の実施　　㉓　救命技術教育の推進

⑫　伝統文化・伝承文化の継承促進

①　公民館まつりの開催

②　ニューリバーロードレースin八千代の開催

③　コミュニティワールドカップサッカーin八千代の開催

④　放課後子ども教室の推進

①　【再掲】ふれあい教室の充実

②　青少年学校外活動支援事業の推進

③　市民活動サポートセンターの運営管理

①　【再掲】まちづくりふれあい講座の充実

②　【再掲】ふれあい教室の充実

③　バラの植栽管理講習会の実施【新規】

④　青少年団体指導者養成講座（友・遊・カレッジ）の実施

⑤　生涯学習ボランティアバンク制度の活用の推進

⑥　やちよ元気体操応援隊の養成と活動支援

⑦　農業ボランティア推進事業の充実

⑧　里山整備ボランティアの育成

①　生涯学習関係施設の整備・改善

②　郷土博物館展示事業

①　【再掲】オンラインによる情報提供の充実【新規】

②　生涯学習情報提供システムの充実

③　生涯学習相談窓口の充実

④　市民の知的活動や創造的活動を支援するサービスの充実

⑤　多文化交流センター事業の推進

⑥　子育て支援における情報提供の充実

①　学校運営協議会の設置・推進・支援【新規】

②　防災教育の推進【新規】