

「（仮称）第4次八千代市子ども読書活動推進計画（素案）」に対するご意見と市の考え方（案）

【結果】人数：2名，件数：5件

| No. | 該当箇所 | | ご意見の概要 | ご意見に対する市の考え方 | 修正の有無 |
|-----|------|----------------|---|--|-------|
| 1 | 第3章 | 計画推進の方策 13頁 | No.1 読書環境の充実 少子化のため絶対数を増やして行くという目標は多少無理があると思います。子供の数分の貸出冊数など、パーセンテージで決めるべきではないでしょうか。 | いただいたご意見は、今後の施策を推進する上での参考とさせていただきます。 | 無 |
| 2 | 第3章 | 計画推進の方策 13頁 | No.2 ブックスタート事業の実施 第1子の際に利用し、絵本に触れるきっかけになり良い制度だと思いましたが。しかし子供が増えると、選べる本は既に所持していて選択肢がありません。もっと種類を増やしたり、第1子用に少し対象年齢を上げた本を選べるようにしたりしてもらえると、より利用しやすくなると思います。 | ブックスタート配布絵本は、現在3種類を配布しております。 いただいたご意見は、今後の施策を推進する上での参考とさせていただきます。 | 無 |
| 3 | 第3章 | 計画推進の方策 21頁 | No.27 電子図書館の活用 電子図書の貸出について、学校のICT推進にも賛否両論があり、使いこなしている学校とそうではない学校があります。 また目にも悪いし覚えもあまり良くないというデータがあり、紙は触る質感やその重さページをめくる動作など五感を使って覚える紙媒体の図書というのも大切だと思います。 | 紙の本と電子書籍双方のメリットを認識したうえで、電子図書館の整備に努めてまいります。 | 無 |
| 4 | 該当なし | | ICT教育は、以前は推進したらいいと思っていましたが、小学校低学年では遊び道具にしかっていないのが現状です。小学校高学年もしくは中学生高校生ぐらいにならないと意味がないと思います。 すべての授業でICTを入れるのは無理があるのではないのでしょうか。 ICT教育は見直し、調べる授業というものに絞った方が良くと思います。 | 学校図書館は「読書センター」「学習センター」「情報センター」の3つの機能を有しています。 学習指導要領を踏まえ、各教科等を横断的に捉え、学校図書館の利活用を基にした情報活用能力を学校全体として計画的かつ体系的に指導するように努める必要があることから、ICTの利活用においても、発達段階に応じて指導してまいります。 ICT教育についての貴重なご意見として、参考にさせていただきます。 | 無 |
| 5 | 該当なし | | この街の図書に関する予算は年々少なくなっており、文化に対する予算をどんどん下げるのはなぜでしょうか？ | 市立図書館の備品図書購入費（予算）は、減少しておりません。 ※令和4年度24,555千円，令和5年度24,665千円，令和6年度24,746千円 | 無 |