						丰	交	市	**	=π	!	/ 	±					
平成2	4年度	F (対2	23年度実績)			事	彻	事	未	市士	•	価	表		作成	日立	平成 24 年 (5 月 11 日
部局名	教育委	員会		所属名	教育	育総務	課				所属	長名	鹿野	泰司	電話	i 48	1-0300	
1. 事務事業の位置付け・概要(PLAN)																		
コード 3416 事務事業名称 中学校			交施設	整備事	業								短縮=	ード	経常	臨時 3416		
予算区2	分会記	+ 01	一般会計		款	10	教育費				項	03	中学校	費	目	03	学校建設費	
区分		自治事	_	已受託事	教育基本法及び学校教育法根拠法令等													
事業概	要(事	務事業	を開始したきっか	けを含め	て記入	.)												
法律制	定時か	ら開始	中学校11校の施設	受の維持	管理を	行い,方	施設・設	備に関わる	る改修等	等を行	って	いる。						
事務事	業を取	り巻く	状況の変化 又、	今後の変	化の推	測			6 本	Sの柱	(章)	02	第2章教育文化都市·	をめざし	て		
過去の人口急増期における生徒数の増加に対応するため、 してきたが、相当数の年月が経過しており、施設の老朽化:							大	項目(節))	01 第	第1節教育						
					台		総合計	4	□ 項	目		02 2	. 義務教育					
) 1	画の施策	1	\ 項	目		01 (1)教育環境の整備	の整備				
								体系	紅	細項目			02 ②	②施設・設備の整備				
									中华	左 計	計画の		019 /	小中学校屋內運動場大規模改造事業				
											画事業		021 /	小中学校校舎耐震改修事業				
計画事	業の位	置付けの	の有無		計	画事	事業 期	間	~					計画事業費		千円		
2. 4	事務事	業の	目的・指標・	実績	(DC)												
対象 (誰を ている	何を対: のか)	象にし	八千代市立中学	校の施設	<u> </u>													
手段(具体のやり)細)	的な事 方、手!		※平成23年度にま 中学校の施設・ ※平成24年度にま 中学校の施設・	設備に関	ある]	[上事,他 []												
 意図 (何を	狙って「	いるの	中学校の施設・	設備など	の整備	に努め	か,安心	安全を図	図る。									

対象 (誰を何を対象にし ているのか)	八千代市立中学校の施設
手段 (具体的な事務事業 のやり方、手順、詳 細)	※平成23年度に実際に行ったこと: 中学校の施設・設備に関わる工事,他の一連の業務 ※平成24年度に計画していること: 中学校の施設・設備に関わる工事,他の一連の業務
意図 (何を狙っているの か)	中学校の施設・設備などの整備に努め、安心・安全を図る。
ねらい(上位施策の 意図)	入力対象外

区分			出任	2 2 年度	2 3	2 4 年度	
			単位	実績	計画	実績	計画
	指標 1	八千代市立中学校数	校	11	11	11	11
対象指標	指標 2						
	指標3						
	指標 1	計画にのっとって実施した工事の件数	件	3	3	2	4
活動指標	指標 2	臨時的に実施した工事の件数	件	21	10	24	21
	指標3						
	指標 1	計画にのっとって実施した工事の件数/計画工事の件数	%	100	100	66. 6	100
成果指標	指標 2	工事が緊急性工事の件数/臨時的工事の実施件数	%	100	100	100	100
	指標3						
	指標 1						
上位成果指標	指標 2						
	指標3						

⊐ -	- ド 3416	事務事業	美名称	中学校施設整備事業		所属名 教育総務課		
			単位	2 2 年度	2 3	2 4 年度		
平位!				実績	計画	実績	計画	
		国	千円	65, 829	33, 635	34, 824	29, 368	
		県	千円	0	0	0	0	
	財源内訳	地方債	千円	99, 400	0	0	124, 000	
		一般財源	千円	242, 109	213, 826	213, 610	366, 444	
事業		その他	千円	0	0	1, 323	0	
費 (A)	主な事業費の内訳			委託料5,937千円 工事請負費223,392千円 公有財産購入費178,010千円	委託料15,337千円 工事請負費54,026千円 公有財産購入費178,098千円	委託料3,025千円 工事請負費68,634千円 公有財産購入費178,098千円	委託料109,447千円 工事請負費232,173千円 公有財産購入費178,192千円	
人件費(B)			千円	22, 374. 8	23, 093. 4	30, 822. 9	31, 889	
ト — タ ル コ ス ト (A) + (B)			千円	429, 712. 8	270, 554. 4	280, 579. 9	551, 701	

3. 事務事業の評価(SEE)

評価 類型	評価事項	評価区分	理由						
		☑ 結び付いている	上位の施策「教育環境の整備」を推進するため、中学校施設整備事業を実施しており、結びついている。						
	①事業目的が上位の施策に結びつ	□ 結び付くが見直しの余地がある							
	いているか?	□ 結びつきが弱い・ない							
		□ 評価対象外事項							
		□ 達成している	施設が存続する限り、その維持管理は不可欠であり、今後も継続していかなければならない。						
目	②すでに所期目的を達成しているか?	☑ 達成していない							
日的妥当	※「達成している」を選んだ場合、⑥ に進んでください。	□ 評価対象外事項							
性	③民営化で目的を達成できるか?	□ 可能性はある	教育基本法及び学校教育法に基づく事業であり、学校の設置者が管理することになっているため。						
	※民営化・・・事務事業の全部又は一部の実施主体を全面的に民間事業者等に移行すること。	☑ 可能性はない							
	(民間委託は、権限に属する事務事業等を委託することで、民営化とは異なる。)	□ 評価対象外事項							
		☑ 現状のままでよい	所期目的に変更はなく,現状の対象・意図の設定で結果に結びつく。						
	④「対象」・「意図」の設定は現 状のままで良いか?	□ 見直す必要がある							
		☐ 評価対象外事項							
		□ 有効性向上の可能性がある	教育基本法及び学校教育法に基づく事業であり、学校の設置者が管理することになっているため。						
	⑤今後、有効性や効率性を向上させる可能性はあるか? 可能性がある場合は、⑤-2,	□ 効率性向上の可能性がある							
	3を記入する。 可能性がない場合は、理由を記	□ 両方可能性がある							
	入する。 	☑ 可能性がない							
有	5-2 有効性や効率性を向上さ	□ 民間委託等							
	せる手段は何か? 該当する手段を選択し、	□ 再任用職員及び臨時的任用職員等 の活用							
効率	具体的な方法と得られる効果を記入する。手段が「類似事業との統合・役割見直し」	□ IT化等の業務プロセスの見直し							
性	である場合は、該当する類似事業を記入する。	□ 受益者負担の見直し							
		□ 類似事業との統合・役割見直し	類似 1 実施主体 (所管部署)						
		□ 上記以外の方法	事業 実施主体 名称 2 (所管部署)						
	5-3 推進にあたっての課題はあるか?(一時的な経費増・市	□ ある							
	民の理解等)	口ない							

	-ド 3416 事務事業名称	中学校施設整備	事業				所属名	教育総務課		
今後の方向	⑥この事務事業の今後の方向性を選択し、その詳細について右欄に記入する。	□ 改革・改善 □ 手法プロセー 事業規模の □ 統合・役割	Zスの改革・改製 対拡大・縮小 リ見直し	必	育基本法及で 要がある。	上位の施策を達成するためには、継続する				
性			;	 経 費	}	教育基本法及び学校教育	法に則っ	たものであり、現状のまま継続するが、施		
			削減	不 変	増加	設の老朽化に伴い経費は	増加する。	0		
	⑦この事務事業の今後の経費・成果 の方向性について選択し、右欄に理	向 上								
	由を記載する。	成 不 変 果 ————			2					
		低下								
※内	この事務事業に対する市民や議会の意見(担当者が把握している意見) ※内部サービス業務の場合は、住民ではなく、サービス利用者、関連部門の意見や実態など 学校施設(校舎・屋内運動場)の耐震化への対応、余裕教室の活用									
所属長コメント	快適な教育環境の整備を図るため、	限られた財源と	人的資源の日	中で、中部	学校施設整備	事業の実施に努力している	వే.			
評価調整委員会評価	□ 改革改善して継続 □ 手法プロセスの改革・改善 □ 事業規模の拡大・縮小 □ 統合・役割見直し □ その他 □ 廃止・休止 □ 事業完了 ☑ 現状のまま継続	当課の評価のとお	らり, 現状の	まま継続	とする。					