

部局名	教育委員会	所属名	教育センター	所属長名	佐藤 雅英	電話	486-9588
-----	-------	-----	--------	------	-------	----	----------

1. 事務事業の位置付け・概要 (PLAN)

コード	3916	事務事業名称	小学校コンピュータ教育事業				短縮コード	経常	3916	臨時	3917	
予算区分	会計	01	一般会計	款	10	教育費	項	02	小学校費	目	02	教育振興費
区分	<input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 <input type="checkbox"/> その他		根拠法令等	教育基本法に基づく教育振興基本計画（平成20年7月）基本的方向1①, 基本的方向2①③, 基本的方向4②								
事業概要（事務事業を開始したきっかけを含めて記入）												
教育の情報化ビジョン（文部科学省平成23年4月）により、教育の情報化に関する総合的な推進方策が示された。それに従い、質の高い教育環境の整備をめざした学校の情報化の推進を行う。												
事務事業を取り巻く状況の変化 又、今後の変化の推測				総合計画の施策体系	6本の柱(章)	02	第2章教育文化都市をめざして					
教育の情報化ビジョンは、21世紀にふさわしい学びと学校の創造を推進するための方向性が示されている。そこには、情報教育の充実、教科指導におけるICTの活用、校務の情報化の推進が謳われている。それらをめざし、今日的な課題に即した研究を行いながら、今後も施設・設備の整備を計画的に行う。					大項目(節)	01	第1節教育					
					中項目	02	2. 義務教育					
					小項目	01	(1)教育環境の整備					
					細項目	02	②施設・設備の整備					
					実施計画の計画事業							
計画事業の位置付けの有無	<input type="checkbox"/>		計画事業期間	～			計画事業費	千円				

2. 事務事業の目的・指標・実績 (DO)

対象 (誰を何を対象にしているのか)	市内小学校の児童並びに教職員。							
手段 (具体的な事務事業のやり方、手順、詳細)	※平成23年度に実際に行ったこと: コンピュータ機器借上, 保守, 運用管理。							
	※平成24年度に計画していること: コンピュータ機器借上, 保守, 運用管理。							
意図 (何を狙っているのか)	市内全小学校における教育の情報化の推進。							
ねらい(上位施策の意図)	入力対象外							
区分	指標	内容	単位	22年度		23年度		24年度
				実績	計画	実績	計画	
対象指標	指標1	市内小学校の児童数	人	11,849	11,834	11,838	11,610	
	指標2	市内小学校の数	校	23	23	23	23	
	指標3							
活動指標	指標1	市内小学校のコンピュータ数	台	2,568	2,568	2,568	2,568	
	指標2							
	指標3							
成果指標	指標1	コンピュータ1台あたりの人数	人	4.6	4.6	4.6	4.5	
	指標2							
	指標3							
上位成果指標	指標1							
	指標2							
	指標3							

コード	3916	事務事業名称	小学校コンピュータ教育事業			所属名	教育センター
	単位	22年度		23年度		24年度	
		実績	計画	実績	計画	実績	計画
事業費(A)	財源内訳	国	千円	0	0	0	0
		県	千円	0	0	0	0
		地方債	千円	0	0	0	0
		一般財源	千円	53,879	65,735	65,023	67,462
		その他	千円	0	0	0	0
	主な事業費の内訳		需用費 6,900千円 役務費 13,252千円 委託料 24,071千円 使用料及び賃借料 9,658千円	需用費 6,510千円 役務費 13,315千円 委託料 32,760千円 使用料及び賃借料 13,150千円	需用費6,507千円 役務費13,252千円 小中学校システム運用管理業務委託 22,391千円 小中学校システムハードウェア保守業務 委託10,345千円 みどりが丘小学校事務用パソコン 等借上料166千円	需用費6,137千円 役務費13,315千円委託料 35,394千円 使用料及び賃借料12,616千円	
人件費(B)	千円	10,675	10,492.5	10,492.5	10,492.5		
トータルコスト(A)+(B)	千円	64,554	76,227.5	75,515.5	77,954.5		

3. 事務事業の評価(S E E)

評価 類型	評価事項	評価区分	理由			
目的 妥当性	①事業目的が上位の施策に結びついているか？	<input checked="" type="checkbox"/> 結び付いている	上位の施策「教育環境の整備」を推進するために小学校コンピュータ教育事業を実施しており、結びついている。			
		<input type="checkbox"/> 結び付くが見直しの余地がある				
		<input type="checkbox"/> 結びつきが弱い・ない				
		<input type="checkbox"/> 評価対象外事項				
②すでに所期目的を達成しているか？ ※「達成している」を選んだ場合、⑥に進んでください。	<input type="checkbox"/> 達成している	教育振興基本計画に示された数値目標に達していない部分もあり、今後も時代の要請に合った情報教育推進のために、コンピュータを活用する環境を整備する必要がある。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 達成していない					
	<input type="checkbox"/> 評価対象外事項					
③民営化で目的を達成できるか？ ※民営化・・・事務事業の全部又は一部の実施主体を全面的に民間事業者等に移行すること。 (民間委託は、権限に属する事務事業等を委託することで、民営化とは異なる。)	<input type="checkbox"/> 可能性はある	義務教育における学習活動や校務という内容が深くかかわる事業であるため、民営化はできない。				
	<input checked="" type="checkbox"/> 可能性はない					
	<input type="checkbox"/> 評価対象外事項					
④「対象」・「意図」の設定は現状のままで良いか？	<input checked="" type="checkbox"/> 現状のままでよい	教育の情報化の推進は、教員が子ども一人ひとりに向き合う環境と質の高い教育環境を整備することで学校教育活動を充実することに結び付くため。				
	<input type="checkbox"/> 見直す必要がある					
	<input type="checkbox"/> 評価対象外事項					
有効性・ 効率性	⑤今後、有効性や効率性を向上させる可能性はあるか？ 可能性がある場合は、⑤-2, 3を記入する。 可能性がない場合は、理由を記入する。	<input type="checkbox"/> 有効性向上の可能性はある	教職員を対象とした研修を実施していくが、現状の研修体制を維持していくため可能性はない。			
		<input type="checkbox"/> 効率性向上の可能性はある				
		<input type="checkbox"/> 両方可能性はある				
		<input checked="" type="checkbox"/> 可能性がない				
	⑤-2 有効性や効率性を向上させる手段は何か？ 該当する手段を選択し、具体的な方法と得られる効果を記入する。手段が「類似事業との統合・役割見直し」である場合は、該当する類似事業を記入する。	<input type="checkbox"/> 民間委託等	類似 事務 事業 名称	1		実施主体 (所管部署)
		<input type="checkbox"/> 再任用職員及び臨時的任用職員等の活用				実施主体 (所管部署)
		<input type="checkbox"/> IT化等の業務プロセスの見直し				
<input type="checkbox"/> 受益者負担の見直し						
<input type="checkbox"/> 類似事業との統合・役割見直し						
<input type="checkbox"/> 上記以外の方法						
⑤-3 推進にあたっての課題はあるか？(一時的な経費増・市民の理解等)	<input type="checkbox"/> ある					
	<input type="checkbox"/> ない					

コード	3916	事務事業名称	小学校コンピュータ教育事業			所属名	教育センター																						
今後の方向性	⑥この事務事業の今後の方向性を選択し、その詳細について右欄に記入する。		<input type="checkbox"/> 改革・改善して継続 <input type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善 <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小 <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し <input type="checkbox"/> その他			国の施策である「教育の情報化」を推進していく上で、本事業が果たす役割は非常に大きなものがある。今後も手法の適切さは検討しつつも事業を実施する。																							
			<input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 事業完了 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続																										
		⑦この事務事業の今後の経費・成果の方向性について選択し、右欄に理由を記載する。		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="3">経費</th> </tr> <tr> <th>削減</th> <th>不変</th> <th>増加</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">成果</td> <td>向上</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>不変</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>低下</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>					経費			削減	不変	増加	成果	向上	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不変	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	低下	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	コンピュータシステム及び機器等の入れ替えを行い。また、運用支援業務委託についても改善を行った。その結果、今後のコストは減少するが、成果は向上するものとする。	
		経費																											
		削減	不変	増加																									
成果	向上	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	不変	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	低下	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

この事務事業に対する市民や議会の意見（担当者が把握している意見） ※内部サービス業務の場合は、住民ではなく、サービス利用者、関連部門の意見や実態など	
学校教育活動に於ける積極的な「情報機器の活用」や「情報モラル」教育等を望む声が、市民から多数寄せられている。	

所属長コメント	本事業は、児童の情報教育に多大な成果を实らせている。そのことは、児童のマルチメディア作品コンクールへの作品応募が毎年多数（平成23年度は441点）あり、その内容が年々充実していることからもうかがえる。また、教職員の「授業中にICTを活用して指導する能力」が向上したことも大きな成果である。今後、ますます情報教育は八千代市の児童に必要な不可欠であり、本事業がより一層大きな役割を果たすと考える。		
評価調整委員会評価	<input type="checkbox"/> 改革改善して継続 <input type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善 <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小 <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 事業完了 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続		
		担当課の評価のとおり、現状のまま継続とする。	