記入日 : 令和 年 月 日 就学児サポート調査(行動関連16項目) 児童氏名: \_\_\_\_\_\_記載者: \_\_\_\_\_(続柄 )

●放課後等デイサービスを申請する方は下表についてご回答ください。
●児童の状態は、適切な支援や環境が整っていない状況(例:保護者や慣れている支援者がいない状況、初めての場所等)を想定し、日常生活において行動上、どの程度の支援(配慮の度合や頻度等)を必要としているかで判断してください。また、「できる時」と「できない時」がある場合は「できない場合」に基づき判断してください。

項目	0点	1点	2点
コミュニケーション 他者に対する自分の意思の伝達	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
<b>説明の理解</b> 他者からの説明の理解	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
大声・奇声を出す 周囲が驚いたり、他者が迷惑となるような大 声、奇声、不快な音を立てる	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
<b>異食行動</b> 食べられないものを口に入れたり、物を口に 入れて感触遊びをする	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
多動・行動停止 特定の物や人に対して興味関心が強く、多動 になったり、こだわって動かなくなる	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
不安定な行動 予定や慣れた支援者の変更等を受け入れられず、突然の大声、興奮等のパニックになり、 行動が不安定になる	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
自らを傷つける行為 自分の体や頭を叩く、床に打ち付けたりな ど、自分の体を傷つける	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
他人を傷つける行為 他人を叩く、難る、物を投げる、壊す、相手 を侮辱する等心理的に傷つける	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
不適切な行為 興味関心が優先し、他者に急に接近したり、 覗き込む、臭いを嗅ぐ、触る。嘘をつく、些 細な出来事で癇癪を起こす	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
<b>突発的な行動</b> 突然気になる方へ走って行ってしまう等、危 険の認識が弱く、道路への飛び出しや身体能 力を超えた高さから飛び降りる	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
<b>過食・反すう等</b> 過食や過飲、拒食、反すう等、食に関する行 動上の問題や特別な配慮事項がある	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
てんかん	<ul><li>□ 過去にてんかん歴なし (経過観察なし)</li></ul>	□ てんかんの経過観察あり (服薬なし)	□ てんかんの診断あり (服薬あり)
そううつ状態 気分の憂鬱または高揚により日常生活に支障 をきたす	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
<b>万復的行動</b> 特定の行為を反復したり、儀式的な行為にと らわれる等により、動作に時間がかかり日常 生活に支障をきたす	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
対人面の不安緊張・集団への不適 応 緊張状態になり集団の場面に参加できない、参加できても行動に移せない、学校に行けない、身体症状が出ている。	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
<b>読み書き</b> 文字を介したコミュニケーション、文字の読 み書き	□ 支援不要	□ 支援が必要な場合がある	□ 常に支援が必要
上記項目他、お子様の様子で気になる点がありましたら記載してください。			
The State of the State of Stat		· · - <u>-</u> · · ·	

※市職員記入 <個別サポート加算(I)>合計点数: \_\_\_\_\_点/基準13点( 該当 ・ 非該当 )