

令和 7 年度八千代市教育委員会第 6 回定例会

令和 7 年 9 月 1 9 日

午後 1 時 3 0 分

議 事 日 程

1 開会

2 会議録署名人の指定

3 令和 7 年度第 5 回定例会会議録の承認

4 報告事項

各課報告

5 議事

議案第 1 号 契約の締結について

(八千代市立八千代中学校外 1 校屋内運動場空調設備置工事)

議案第 2 号 契約の締結について

(八千代市立睦中学校外 1 校屋内運動場空調設備置工事)

議案第 3 号 契約の締結について

(八千代市立勝田台中学校外 1 校屋内運動場空調設備置工事)

議案第 4 号 契約の締結について

(八千代市立高津中学校外 1 校屋内運動場空調設備置工事)

議案第 5 号 契約の締結について

(八千代市立村上東中学校外 1 校屋内運動場空調設備置工事)

6 閉会

【各課報告】

- 1 第5回（仮称）みどりが丘小学校分離新設校設立準備委員会について
（学務課）…資料1
- 2 第18回八千代子どもサミットについて（指導課）…資料2
- 3 第11回八千代教育サミットについて（指導課）…資料3
- 4 第39回学校美術館スケッチ展について（指導課）…資料4
- 5 特別支援教育講演会について（指導課）…資料5
- 6 八千代市科学作品展について（指導課）
- 7 3年目教員研修会について（教育センター）
- 8 第46回八千代市PTAバレーボール大会について
（生涯学習振興課）…資料6
- 9 第66回八千代市ソフトバレーボール大会について
（文化・スポーツ課）
- 10 出土文化財展示会について（文化・スポーツ課）…資料7

(仮称)みどりが丘小学校分離新設校

令和7年9月

【第 5 号】

設立準備委員会だより

(仮称)みどりが丘小学校
分離新設校設立準備委員会
事務局

第5回「(仮称)みどりが丘小学校分離新設校」設立準備委員会を開催しました

緑が丘公民館5階の集会ホールにて、8月5日(火)18時半から、第5回「(仮称)みどりが丘小学校分離新設校」設立準備委員会(以下:設立準備委員会)を開催いたしました。

◇第5回設立準備委員会

<1 報告>

(1)「新設校開校に向けての情報共有」(C部会)

「新設校開校に向けての情報共有」として、高津・緑が丘地域学校協働本部、当該地区の学校運営協議会委員、保護者会及びPTAの代表者で行われた情報共有と意見交換の報告が行われました。

項 目	主な内容
学校運営協議会, 保護者会	○委員・役員の候補者が不足している。 ○運営方法などの引継ぎが必要となってくる。
通学時の見守り活動	○通学路が重なる箇所もあることから、みどりが丘小・新木戸小・新設校の3校合同で行うことを検討している。
地域ボランティア	○みどりが丘小・新木戸小で協力いただいているボランティアの方々に、新設校での協力について話をする必要がある。
新木戸小許可学区	○新設校を希望する家庭を孤立させることなく安心して転学できるようにしたい。 ○対象となる児童・保護者に、早めに連絡や案内をしてもらいたい。
学校体育施設開放	○新設校には駐車場が無いことを踏まえ、新設校開校後、開始時期などについて、学校と協議してもらいたい。

(2)「学童保育・放課後子ども教室」(C部会)

分離新設校の「学童保育・放課後子ども教室」についての今後の見通しが報告されました。

学童保育については、新設校では校内に定員120名の学童保育を設置する予定となっており、申請時期は他の学区の学童保育と同様に、11月1日からを予定しています。

放課後子ども教室については、令和8年5月下旬頃の開催を目標に準備を進めているところです。詳細が決まり次第、改めてお伝えしていきます。

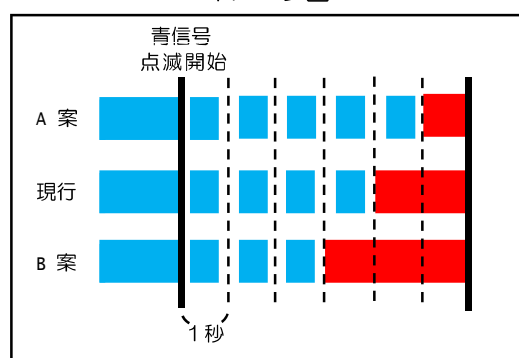
<2 協議>

(1) 通学路の整備 (A部会)

現在までの通学路の整備状況を確認し、県道61号線の新木戸小学校付近の交差点における歩行者用信号機の表示切り替え時間について協議を行いました。

当該交差点は歩車分離式の信号機ですが、歩行者用信号が赤に変わってから、自動車用信号が青に変わるまでの時間が短く感じられるため、歩行者が渡り切らないうちに、自動車が動き始めるような状況が見られました。八千代警察署に相談をしたところ、「自動車用信号、歩行者用信号の青信号点灯時間」は変更できないが、「青信号の点滅時間を1秒増やして赤信号の時間を1秒短くするか」「点滅時間を1秒減らして赤信号の時間を1秒長くするか」であれば変更が可能ということから、現行と比較して協議しました。

イメージ図



実際に登下校の指導を行っている委員の方々からは、A 案は「赤信号の時間に変わってからの時間が短く、危険である」、B 案は「点滅時間が短くなると渡り切れない児童が出てきてしまう」という意見が出されました。協議の結果、現行のままだと良いのではないかとということにまとまりました。

また、通学路（予定）内において、設置が不安定なフェンスや破損している標識について整備するようにご意見をいただきました。改めて確認した後、関係部署等へ整備の要望をしていく予定です。

（２）校章の選定（B 部会）

児童から募集したイメージ図を基に保護者ボランティアの方々に制作いただいた 11 個の校章案について、みどりが丘小学校の 1～6 年生の児童（5、6 年は参考）と、分離新設校対象の 1～4 年生の保護者を対象に行ったアンケートの結果が報告されました。

特に票が多かった校章案は、「I」と「K」でしたが、得票数だけでなく投票理由も確認しながら校章の選定を進めました。

最終的には、校章案に込められたテーマの「繋がり」「成長」「絆」というキーワードとつながる内容が多いこと、全体の得票数が一番多いうえ、分離新設校の対象となる 1～4 年生の児童の投票が多かったことから、設立準備委員会として「I」のデザインが良いとの意見に全会一致でまとまりました。

校章案と説明	1～4 年生 (分離新設校対象児童)	対象保護者	1～4 年生と 対象保護者合計	5・6 年生 (参考)	全合計
A 	1 1 7 (11)	1 4	1 3 1	4 6	1 7 7
B 	1 0 6 (25)	3 4	1 4 0	2 2	1 6 2
C 	1 2 1 (22)	2 4	1 4 5	6 1	2 0 6
D 	5 6 (7)	7	6 3	4 2	1 0 5
E 	2 3 (4)	3	2 6	1 2	3 8
F 	1 0 (1)	1	1 1	5	1 6
G 	4 9 (10)	1 5	6 4	1 9	8 3
H 	8 2 (14)	1 8	1 0 0	3 6	1 3 6
I 	1 7 7 (34)	2 6	2 0 3	4 3	2 4 6
J 	1 5 (4)	2	1 7	5	2 2
K 	1 9 1 (19)	1 1	2 0 2	4 0	2 4 2

I		みどりが丘小に新しい分校が芽生え、 つながることで共に協力し成長し、強い 絆で結ばれ未来へと発展していく校章。
---	--	---

（３）校歌の制作方法の方向性（B 部会）

「校歌の制作方法の方向性」について協議を行いました。これまで、校名や校章を選定する際に、児童から「みどりが丘小学校とのつながりや新しい学校への思いや願いを大切に言葉が多く見られた」こと。そして、分離新設校の「基本的なコンセプト」のうちの一つである「当該校の校長や教職員、子供や保護者、そして地域の住民によってコミュニティ・スクールとしてつくられていく学校」という観点からも、分離新設校に通う児童や保護者、教職員の思いや願いがこもった校歌を、開校後に制作するのが良いのではないかと意見にまとまりました。具体的な制作は開校後に進められていくこととなりますが、作曲家に依頼する可能性も含めて、教育委員会において予算を要望していく方向で調整を進めていくこととなりました。

◇第6回設立準備委員会について

次回開催は、決まり次第、八千代市のホームページでお知らせしていきます。

（右記の QR コード【「(仮称) みどりが丘小学校分離新設校」設立準備委員会 HP】を参照）

【「(仮称) みどりが丘小学校分離新設校」設立準備委員会 HP】



◇設立準備委員会だよりについて

設立準備委員会だよりは、八千代市教育委員会学務課のホームページにて掲載しております。

（右記の QR コード【八千代市教育委員会 学務課 HP】を参照）

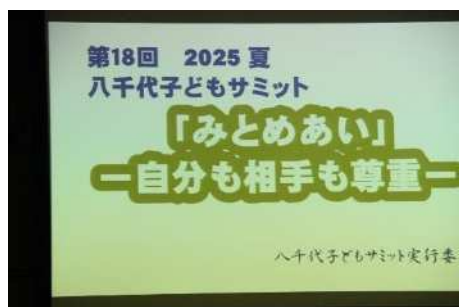
※9月から、リンクが新しくなっておりますのでご注意ください。

【八千代市教育委員会 学務課 HP】



2025 夏 八千代子どもサミット

2025.08.01



今年度テーマ



教育長あいさつ



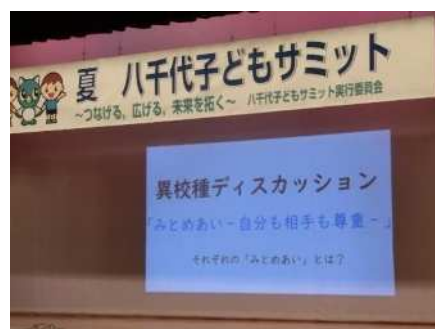
実行委員長あいさつ



全体会の様子(多目的ホール)



認証書授与式



生涯学習プラザアリーナ



異校種ディスカッション風景



各学校の地域活動の発表



地域活動発表についての意見交換*



地域ディスカッション風景



全体会での意見交換と協議



熱心に参加するサミッター



教育長講話(ESDについて)



各学校で準備した資料



2025夏子どもサミット記念撮影

2025 八千代市教育サミット

2025.08.06



嶺岸教育長あいさつ



村上実行委員長あいさつ



教育委員・来賓



基調講演



基調講演



基調講演



グループ別討議



グループ別討議



グループ別討議



KJ法による討議



KJ法による討議



KJ法による討議



報告会の様子



報告会の様子



閉会宣言(工藤福実行委員長)

第 39 回学校美術館スケッチ展について

【教育長賞表彰式】

2025.8.28 オーエンス市民ギャラリー



第 39 回学校美術館スケッチ展について



学校美術館スケッチ展は、オーエンス市民ギャラリーで、8月28日(木)～8月31日(日)の4日間の開催でおよそ8,300人の来場者がありました。

特別支援教育講演会について

2025.8.28 八千代市市民会館(小ホール)



第46回八千代市PTAバレーボール大会について（結果報告）

1. 開催要項

① 目的

- ・ バレーボールの交歓試合を通して、八千代市のPTAの連帯意識を高揚し、親睦と健康の増進、スポーツへの関心を深め、PTA活動推進の意欲を盛り上げることを目的とする。

② 主催・共催

- ・ （主催）八千代市PTA連絡協議会、八千代市PTAバレーボール実行委員会
- ・ （共催）八千代市教育委員会

③ 審判協力

- ・ 八千代市バレーボール協会

④ 期日・場所

- ・ （予選大会）6月8日・28日・29日 市内小学校等体育館
- ・ （決勝大会）9月14日 セントラルスポーツ生涯学習プラザアリーナ

2. 大会結果

- ・ （予選大会）○数字は予選順位：各ブロック1位・2位が決勝大会進出

Aブロック①阿蘇米本学園(2-0)，②大和田西小(1-1)，③村上東中(0-2)

Bブロック①八千代台西小(2-0)，②村上小(1-1)，③村上中・村上北小(0-2)

Cブロック①高津小(1-1)，②萱田中(1-1)，③大和田小・大和田中(1-1)

Dブロック①新木戸小(2-0)，②萱田小(1-1)，③八千代台東小・大和田南小(0-2)

- ・ （決勝大会）トーナメント方式：1位～4位が習八大会進出

優 勝：阿蘇米本学園

準優勝：八千代台西小

3 位：新木戸小

4 位：大和田西小

5位～8位：村上中・村上北小，萱田中，高津小，萱田小

出土文化財展示会について

1. 日 時：8月8日（金）から8月11日（月・祝）
9:30～18:00 ※8日は13:00～18:00, 11日は9:30～12:00
2. 場 所：オーエンス八千代市民ギャラリー 第4展示室
3. 概 要：市内で出土した遺物のうち、代表的なものを展示した。また、子ども向けに発掘体験コーナーを設けたところ大変な好評を博し、発掘をやめようとしな
い子どもたちがほとんどであった。展示に関してもおおむね高評価を受け、
アンケートでも好意的な意見が多数あった。
4. 参加人数：8月8日（金） 男16人 女32人 計48人 （午後のみ）
8月9日（土） 男47人 女39人 計86人
8月10日（日） 男42人 女37人 計79人
8月11日（月・祝） 男9人 女13人 計22人 （午前のみ）
合計235人 ※約半数は子ども
5. 展示会の様子





令和 7 年度 出土文化財展示会

アンケート集計結果

(令和7年8月8日～8月11日)

アンケート回収 枚

性別	男	10	女	6	不明	2
年齢	10歳以下	5	40代	2	不明	
	10代	2	50代	1		
	20代		60代			
	30代	4	70歳以上	4		
① 八千代市の発掘出土品をご覧になったのは？	1、初めて		15	2、2～3回見たことがある		
	3、4回以上見たことがある		1			
	2と3の方、どこでご覧になりましたか？					
② この展示会のことを何でお知りになりましたか？	1、市の広報紙			2、ホームページ		
	3、ポスター・チラシ		2	4、友人・知人		3
	5、その他		12	複数回答あり		
	その他を回答された方					
	・図書館の方の紹介(2)					
	・(たまたま)市民会館(図書館)に来て(7)					
③ ご覧になっていかがでしたか？	1、大変良い	10	2、良い	7	3、普通	
	4、やや不満		5、不満			
④ 八千代市の遺跡について興味がわきましたか？	1、はい	16	2、いいえ		3、どちらともいえない	
⑤ このような展示をまたご覧になりたいですか？	1、はい	15	2、いいえ	1	3、どちらともいえない	
⑥ 展示会の感想やご希望	・展示会でほった本物がもちかえれるなんておもしろいもませんでした。(10歳以下・男) ・パズルのように組みたてすごいドキがよみがえりましたカンドウしました(70歳以上・男) ・発掘体験ができ、子どもは楽しんでいる様子でした！ありがとうございました。(30代・女) ・発掘する体験が出来て、子どもたちも喜びました。ありがとうございました。(30代・女) ・子どもが夢中で発掘して楽しめました。八千代でもこういったことをしているのを初めて知れました。ありがとうございます！(30代・女) ・われた物をまたくつつけるのは、たいへんだなと思いました。(10代・女) ・実際に発掘ができる体験スペースがgoodです。子供たちに土器文様などの絵をかく場があってもよいと思います。(40代・女) ・発掘体験がすばらしかった。(50代・男) ・はくつつきてたのしかったです。(10歳以下・女) ・住居跡等の史跡情報もあれば知りたいです。(40代・男) ・とても良かった。(70歳以上・男) ・子どもが興味を持つような体験をさせていただき、歴史を身近に感じられるよい機会となりました。貴重な発掘体験(写真も嬉しかったです)をありがとうございました。今後学校の授業でより詳しく知ることになると思いますが、「前に発掘を実際にやったな～」と、本人もこの体験の価値に改めて気づくことと思います。分かりやすく解説していただきありがとうございました！(30代・女)					