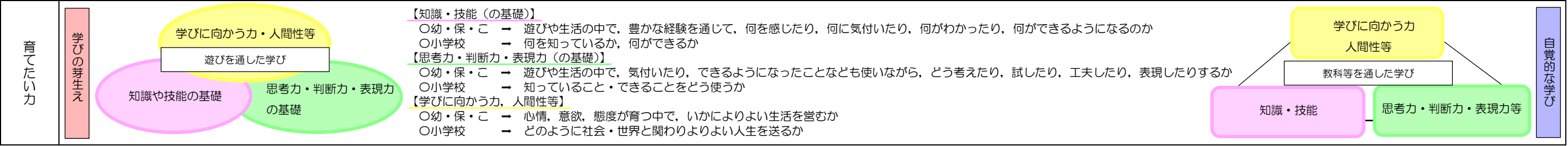


幼保小連携基本方針（八千代市接続期カリキュラム（案））



期 間	ア プ ロ ー チ カ リ キ ュ ラ ム						ス タ ー ト カ リ キ ュ ラ ム				
	10月～12月 共同的な遊びや体験が充実する時期			1月～3月 互いの成長を感じながら、主体的に園生活を進める時期			4月～7月 幼児期に身に付けた力を発揮しながら、新しい環境に慣れ親しむ時期				
ね ら い	・共通の目的に向かって、考えを出し合ったり、思いを伝え合ったりしながら、遊びを進めていく楽しさを味わう。 ・仲間意識を持ち、自己発揮して遊ぶ中で、充実感や満足感を味わい、認め合う中でつながりを深めていく。 ・様々な事に関心を持ち美しさや不思議さを感じながら、生活や遊びに取り入れたり表現を楽しんだりする。			・就学へのあこがれや期待感を持ち、友だちと試行錯誤したり力を合わせて問題解決したりしながら、生活や遊びを進め達成感を味わう。 ・できるようになったことや自分の成長がわかり、就学に向けて見通しをもって活動する。			・安心感をもって学校生活をスタートする。 ・幼児期の経験を小学校の学習につなげることで、自信や意欲をもって活動し、自己発揮できる。 ・新しい環境に楽しさを見いだす。				
活 動 例	・運動会・遠足・散歩・自然・制作・収穫体験・ルールのある運動遊び(サッカー、リレー、ドッチボール、じゃんけんゲーム等)・室内ゲーム・大掃除			・生活発表会・制作・正月遊び(かるた、コマ回し、すごろく、あやとり、トランプ、カードゲーム)・節分(鬼のお面制作)・郵便屋さんごっこ・ひな人形づくり・ルールのある遊び(氷鬼、増やし鬼、かくれんぼ)・運動遊び(縄跳び、鉄棒、上り棒等。)			・生活科を中心とした合科的、関連的な指導 (学校探検・植物の世話・1年生を迎える会・公園探検等)				
育 成 を め ざ す 資 質 ・ 能 力	知 識 ・ 技 能 (の 基 礎)	・一日の生活に見通しを持って活動する。①② ・規則正しい生活習慣が必要な事を知る。①② ・ルールや約束、時間を守る大切さを知り守る。④⑤ ・生活や遊びの中で数や文字に興味を持つ。⑧ ・身近な自然の変化に気付き、不思議さ面白さを感じる。⑦ ・様々な素材や道具を使い、自己表現を楽しむ。②⑩		・時間を意識し、主体的に生活を進める。①②⑧ ・自分に自信を持ち、自分で考えて行動する。②④ ・正月遊びや郵便ごっこなどで文字や数字に興味を持ち親しむ。③④⑤⑧⑨ ・経験をいかして簡単なルールのある遊びを友だちと楽しむ。②③④⑧ ・絵本や物語などに親しみ、想像力を膨らませたり、言葉の面白さに気付き、言葉に対する感覚を豊かにする。⑨⑩			幼 児 期 の 終 わ り ま で に 育 っ て ほ し い 1 0 の 姿 ①健康的な心と身体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現		・学校生活のリズムが身につき、きまりや約束を守って生活する。①④ ・学校の施設の様子や学校を支えている人、上級生、友達について知る。⑤ ・植物の変化や成長の様子に気付く。⑥⑦ ・道具や用具の準備、後片付け、整頓ができる。①② ・日直などの役割分担を進んで行う。② ・簡単な文を読んだり、書いたりする。⑧		次 第 に 各 教 科 へ 移 行
	思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 等 (の 基 礎)	・自分の意見を言葉で伝え、相手の意見も聞き入れる。③④⑨ ・見たこと、経験したことを言葉や絵、音楽、身体表現等様々な方法で表現する活動を通して表現することの楽しさを味わう。③④⑥⑧⑨⑩ →生活発表会・保育参観 ・友だちと一緒に体を動かすことを喜び、共通の目的に向け考え、工夫、皆で協力して取り組みやり遂げる喜びを味わう。①②③④⑥⑨ →運動会・保育参加 ・水、泥、土、自然物等に積極的に関わり興味関心を広げ工夫していく。⑥⑦⑩ ・交通ルールを守る大切さを知り気をつけようとする。①②③④⑤ →交通安全教室・散歩・園外保育等		・色々な歌を歌ったり楽器を使ったりし、様々な歌や今日に触れ音やリズムの変化を楽しむ。①②③⑤⑥⑨⑩ ・自分の考えを相手に伝えたり相手の話を聞き理解して行動したりする。②⑨ ・行事に関心を持ちながら、様々な素材を使い、自分なりにイメージを膨らませ作品作りを楽しむ。⑤⑥⑩ ・身近な自然現象の不思議さに気付き観察して興味を深めたり物の性質への興味、関心を高め、試したり発見したりして探求心を深めていく。⑥⑦ ・危険な物や場所、遊び方がわかり安全に気をつけていく。①②④⑤⑥		・安全に気を付けて登下校をする。① ・感じたことや気付いたことを絵や言葉で表現したり、伝えたりする。⑨⑩ ・不思議に思ったことや疑問に思ったことを尋ねたり、進んで調べたりする。②⑨ ・比べる、試す、工夫するなどして課題に取り組み、解決に向けて主体的に取り組む。⑥ ・友達と思いや考えを伝え合う。③⑨					
	学 び に 向 か う 力 ・ 人 間 性 等	・友だちと活動する中で、自分とは違う意見があることを知り意見を受け入れたりする中でどうしていくのが良いか考えていく。③④⑥⑨ ・自分なりに考え試行錯誤する中で失敗しながらもやり遂げようとしていく。②⑥ ・いろいろな人との触れ合いの中で信頼感を持ち、自分が役に立つ喜びを感じるようになる。②④⑤ ・食事のきまりやマナーを意識しながら、友だちと楽しく食事をする。①②④⑤		・グループや友だち同士で話し合いながら生活や遊びを進め、目的達成のために協力し諦めずに努力し実現し充実感を味わう。③⑨⑩ ・自分のやりたい課題に粘り強く取り組み、最後まで目的をもって進めていく。②⑥ ・自分の良さや成長に気付くとともに、卒園や就学への喜びを感じ、学校への期待と意欲を持つ。②③⑤ ・動植物に親しみをもって関わり意欲的に世話をし観察をする中で大切に感じる気持ちを育む。②③⑦⑧ ・色、形、音等の美しさや面白さを知り、遊びを発展させる。⑦⑩ ・園生活を振り返りながら、小さな友だちとの関わりを大切にする。②③⑤⑨					・小学校での過ごし方に慣れ、楽しく学校生活を送る。①⑤ ・幼児期の経験を基にしながら、自分でできることや新たなことに積極的に取り組む。①② ・学校の施設や教師、友達に関心をもち、話したり遊んだりする。①③⑤ ・気持ちのよい挨拶や返事ができる。⑤ ・進んで数を数えたり、文字を書いたりする。⑧ ・やってみたいことを自分で見つけ出す。② ・簡単なきまりを守り、安全に気を付けて運動する。①④		
連 携	通 年	○小学校で開催される行事に参加し、小学校入学へのあこがれを感じられるようにする。○就学する小学校への引継ぎを行う。 ○小学校の教員と情報交換や相談を行う。○体験交流の機会を設け、小学校生活のイメージと期待を持たせる。○授業参観（保育士・幼稚園教諭）					○幼保こ参観（教員）○年間行事計画の交換 ○引継ぎ ○カリキュラムに関する合同研修や意見交換 ○交流活動（秋祭り等）				
	月 別	1 0 月	1 1 月 秋祭り（小）	1 2 月	1 月 保育参観	2 月 体験交流	3 月 引継ぎ	4 月 授業参観	5 月 合同研修	6 月 公園で遊ぼう	7 月
地 域 ・ 家 庭 と の 連 携	○規則正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)を身につける。 ○保護者と相談する機会を設け、子どもの様子や成長を保護者へ伝え共有し、就学への不安を解消する。 ○掲示板や配布物等で、小学校との連携について情報共有していく						○OHP や学校だより・学年だよりで持ち物や行事を知らせる。 ○授業参観・懇談会を通して、学校の取組を家庭と共有し、保護者の不安を解消する。 ○地域の見守り隊等への挨拶				

