

|     |       |     |     |      |       |     |          |
|-----|-------|-----|-----|------|-------|-----|----------|
| 部局名 | 教育委員会 | 所属名 | 指導課 | 所属長名 | 佐藤 雅英 | 電 話 | 481-0301 |
|-----|-------|-----|-----|------|-------|-----|----------|

1. 事務事業の位置付け・概要（P L A N）

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          |                   |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------------------------|-------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------|----|------|-------|--|
| コード                                                                                                                                                               | 3389                                                                                                     |    | 事務事業名称 | 読書教育推進事業                 |                   |         |                                                       |                  | 短縮コード     | 経常 | 3389 | 臨時    |  |
| 予算区分                                                                                                                                                              | 会計                                                                                                       | 01 | 一般会計   | 款                        | 10                | 教育費     | 項                                                     | 01               | 教育総務費     | 目  | 03   | 教育振興費 |  |
| 区 分                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務<br><input type="checkbox"/> その他 |    |        |                          | 根拠法令等             |         | 学校教育法第 8 5 条、学校図書館法第 4 条第 2 項、第 6 条、子どもの読書活動の推進に関する法律 |                  |           |    |      |       |  |
| 事業概要（事務事業を開始したきっかけを含めて記入）                                                                                                                                         |                                                                                                          |    |        |                          |                   |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
| 児童生徒の読書活動の充実のために読書感想文コンクール・図書主任研修会の開催，読書指導員の配置を行った。                                                                                                               |                                                                                                          |    |        |                          |                   |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
| 事務事業を取り巻く状況の変化 又、今後の変化の推測                                                                                                                                         |                                                                                                          |    |        |                          | 総合計画の施策体系         | 6本の柱（章） | 02                                                    | 第 2 章教育文化都市をめざして |           |    |      |       |  |
| 学習指導要領の柱として「言語活動の充実」が示され、読書教育の充実が望まれている。県の読書感想文コンクールへ代表作品を出品し、平成 2 4 年度は5作品が入賞を果たした。「子どもの読書活動の推進に関する法律」を受け，平成24年3月に「八千代市子ども読書活動推進計画」を策定し， 5 か年計画で各学校での図書整備を進めている。 |                                                                                                          |    |        |                          |                   | 大項目（節）  | 01                                                    | 第 1 節教育          |           |    |      |       |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          |                   | 中 項 目   | 02                                                    | 2. 義務教育          |           |    |      |       |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          |                   |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          |                   | 小項目（施策） | 02                                                    | (2)教育内容の充実       |           |    |      |       |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          |                   |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          |                   | 細 項 目   | 01                                                    | ①学習指導・生徒指導の充実    |           |    |      |       |  |
| 03                                                                                                                                                                | ③心の教育の推進                                                                                                 |    |        |                          |                   |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          | 実 施 計 画 の 計 画 事 業 |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |    |        |                          |                   |         |                                                       |                  |           |    |      |       |  |
| 計画事業の位置付けの有無                                                                                                                                                      |                                                                                                          |    |        | <input type="checkbox"/> | 計 画 事 業 期 間       |         | ～                                                     |                  | 計 画 事 業 費 |    | 千円   |       |  |

2. 事務事業の目的・指標・実績（D O）

|                            |                                                                                              |                     |    |         |          |          |          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---------|----------|----------|----------|
| 対象<br>（誰を何を対象にしているのか）      | 小中学校児童生徒及び教職員                                                                                |                     |    |         |          |          |          |
| 手段<br>（具体的な事務事業のやり方、手順、詳細） | ※平成24年度に実際に行ったこと：<br>各学期に 1 回の図書主任研修会開催。読書感想文集「やちよ」作成。市内全小中学校に読書指導員を配置。読書指導員の中学校における勤務日数を増加。 |                     |    |         |          |          |          |
|                            | ※平成25年度に計画していること：<br>2 4 年度と同様。                                                              |                     |    |         |          |          |          |
| 意図<br>（何を狙っているのか）          | 図書主任をはじめ教職員の資質の向上。児童生徒を読書に親しませるとともに、基礎学力の向上を図る。児童生徒の読書活動の充実。教員の読書指導に対する見識を高め、推進を図る。          |                     |    |         |          |          |          |
| ねらい（上位施策の意図）               | 入力対象外                                                                                        |                     |    |         |          |          |          |
| 区 分                        |                                                                                              |                     | 単位 | 2 3 年度  | 2 4 年度   |          | 2 5 年度   |
|                            |                                                                                              |                     |    | 実績      | 計画       | 実績       | 計画       |
| 対象指標                       | 指標 1                                                                                         | 各学校図書主任数            | 人  | 34      | 34       | 34       | 33       |
|                            | 指標 2                                                                                         | 読書指導員配置校児童生徒数       | 人  | 16, 661 | 16, 733  | 16, 540  | 16, 736  |
|                            | 指標 3                                                                                         | 小中学校児童数             | 人  | 16, 882 | 16, 733  | 16, 733  | 16, 736  |
| 活動指標                       | 指標 1                                                                                         | 参加図書主任数             | 人  | 34      | 34       | 34       | 33       |
|                            | 指標 2                                                                                         | 各校図書貸出総数            | 冊  | 76, 571 | 134, 000 | 257, 682 | 257, 690 |
|                            | 指標 3                                                                                         | 読書感想文応募総数           | 点  | 8, 867  | 9, 000   | 9, 339   | 9, 000   |
| 成果指標                       | 指標 1                                                                                         | 参加図書主任数／各学校図書主任数    | %  | 100     | 100      | 100      | 100      |
|                            | 指標 2                                                                                         | 読書感想文応募総数／児童生徒数     | %  | 53. 2   | 53. 7    | 55. 8    | 55       |
|                            | 指標 3                                                                                         | 各学校図書貸出冊数／指導員配置校児童数 | 冊  | 4. 6    | 8        | 15. 3    | 15       |
| 上位成果指標                     | 指標 1                                                                                         |                     |    |         |          |          |          |
|                            | 指標 2                                                                                         |                     |    |         |          |          |          |
|                            | 指標 3                                                                                         |                     |    |         |          |          |          |



|                                  |                                         |                                                  |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| コード                              | 3389                                    | 事務事業名称                                           | 読書教育推進事業                 |                          |                                                                                                                           | 所属名                                 | 指導課                                                                     |
| 今後の方向性                           | ⑥この事務事業の今後の方向性を選択し、その詳細について右欄に記入する。     | <input checked="" type="checkbox"/> 改革・改善して継続    |                          |                          | 読書教育の充実を図るため、専門的知識や経験を有した読書指導員の授業への参加が必要である。そのためにも、読書指導員の各校への専任配置。配置時間の増加を希望していく。今後の読書活動の方向性を共通理解する内容の研修や実施内容の確認など紹介していく。 |                                     |                                                                         |
|                                  |                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善 |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
|                                  |                                         | <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小              |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
|                                  |                                         | <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し                |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
|                                  | <input type="checkbox"/> その他            |                                                  |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
| <input type="checkbox"/> 廃止・休止   |                                         |                                                  |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
| <input type="checkbox"/> 事業完了    |                                         |                                                  |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
| <input type="checkbox"/> 現状のまま継続 |                                         |                                                  |                          |                          |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |
|                                  | ⑦この事務事業の今後の経費・成果の方向性について選択し、右欄に理由を記載する。 |                                                  |                          | 経 費                      |                                                                                                                           |                                     | 学習指導要領の中でも、読書活動の充実が重視されている。読書指導の一層の充実を図るため、読書指導員の各校への専任配置，配置時間の増加を希望する。 |
|                                  |                                         |                                                  |                          | 削 減                      | 不 変                                                                                                                       | 増 加                                 |                                                                         |
|                                  |                                         | 成 果                                              | 向 上                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                         |
|                                  |                                         |                                                  | 不 変                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                                                  | <input type="checkbox"/>            |                                                                         |
| 低 下                              | <input type="checkbox"/>                |                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                           |                                     |                                                                         |

|                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| この事務事業に対する市民や議会の意見（担当者が把握している意見）<br>※内部サービス業務の場合は、住民ではなく、サービス利用者、関連部門の意見や実態など                 |  |  |  |  |  |  |
| 読書教育推進の核となる各校図書主任をはじめ教職員及び読書指導員等の資質の向上が望まれている。読書の効果が再認識され、学校や図書館における読書教育や読書活動のますますの充実が望まれている。 |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                               |  |  |  |  |  |  |

|                                  |                                                                                                                                                                          |  |                                                     |  |  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| 所属長コメント                          | 県の教育振興基本計画の中にも、「読書県ちば」が示され、本市でも「八千代市子ども読書活動推進計画」を策定した。今後読書教育を推進するための政策，社会的ニーズはさらに増加していくものと考えられる。市内全小中学校の図書館蔵書の電算化，読書指導員の専任配置や学校間ネットワーク実現等，導入されたシステムをいかして，読書指導の充実を推進していく。 |  |                                                     |  |  |  |
| 評価調整委員会評価                        | <input checked="" type="checkbox"/> 改革改善して継続                                                                                                                             |  | 読書指導員の各校への専任配置や配置時間の増加については、費用対効果を検証したうえで、順次推進すること。 |  |  |  |
|                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 手法プロセスの改革・改善                                                                                                                         |  |                                                     |  |  |  |
|                                  | <input type="checkbox"/> 事業規模の拡大・縮小                                                                                                                                      |  |                                                     |  |  |  |
|                                  | <input type="checkbox"/> 統合・役割見直し                                                                                                                                        |  |                                                     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> その他     |                                                                                                                                                                          |  |                                                     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 廃止・休止   |                                                                                                                                                                          |  |                                                     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 事業完了    |                                                                                                                                                                          |  |                                                     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 現状のまま継続 |                                                                                                                                                                          |  |                                                     |  |  |  |