

八千代市接続期カリキュラム(案)

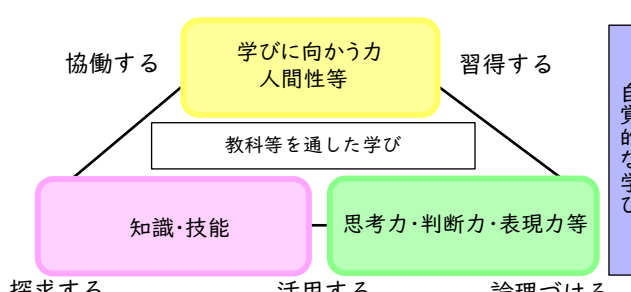
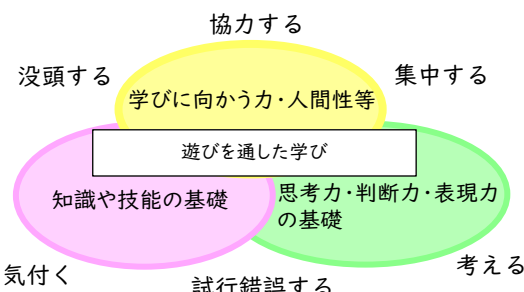
生きる力

生きる力の基礎を培う

生きる力を育む

学びの芽生え

自覚的な学び



期間	アプローチカリキュラム(10~3月)		スタートカリキュラム(4~8月)			
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 友達と試行錯誤したり、力を合わせて問題解決したりしながら、生活や遊びを進め、達成感や充実感を味わう。 できるようになったことや自分の成長を喜び、就学に向けて見通しをもって活動する。 		<ul style="list-style-type: none"> 安心感をもって学校生活をスタートする。 幼児期の経験を小学校の学習につなげることで、自信や意欲をもって活動し、自己発揮できる。 新しい環境に関心をもち、自ら進んで活動する。 			
育てたい資質・能力	知識・技能(の基礎)	<ul style="list-style-type: none"> ○一日の生活に見通しをもって(もち、自分のことは自分で行えるよう)行動しようとする。【①②】 ○自分の気持ちを受け止めてもらったり、行動を振り返ったりすることで、友達の思いやきまりの大切さに気付き、行動しようとする。【①④⑤⑥】 ○数や文字、時間などに興味をもち、遊びや生活の中に取り入れようとする。【⑧】 ○遊びの中で、友達とイメージを共有しながら感じたり考えたりしたことを言葉や絵(絵画制作)、身体表現等、様々な方法で表現しようとする。【③⑥⑩】 ○遊びに没頭する中で、何度も試したり工夫したりしようとする。【⑥】 ○身近な自然現象に関心をもち、予想したり比較したりしようとする。【③⑦】 ○動植物の世話や観察を通して、親しみをもって関わろうとする。【⑦⑩】 	<div style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <p>幼児期の終わりまでに 育てほしい10の姿</p> <ol style="list-style-type: none"> ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形・標識や文字などへの関心、感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現 </div>			
	思考力・判断力・表現力(の基礎)	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と共通の目的に向かって取り組む中で、話し合ったり、分担したりしながら、協力し合う楽しさや充実感を味わおうとする。【③⑨】 ○友達と活動する中で、(人の意見に耳を傾け、)自分とは違う意見があることを知り、自分の気持ちに折り合いをつけたり、相手の意見を受け入れたりしようとする。【③⑤⑨】 ○自分の良さや成長に気付くとともに、卒園や就学への喜びを感じ、小学校への期待と意欲をもとうとする。【②⑤】 				<ul style="list-style-type: none"> ○きまりや約束、時間を守って生活しようとする【①②④】【算数】 ○気持ちのよい挨拶や返事をしようとする【①⑤】 ○鉛筆の持ち方に気を付け、自分の名前やひらがなを正しく書こうとする。【⑧】【国語】 ○日直や当番活動などの役割分担を進んで行おうとする。【②⑤】 ○道具や用具の準備、後片付け、整頓を進んで行おうとする。【②④⑤】 ○学校探検で見つけたことを、文字や絵、言葉に表して伝えようとする。【⑤⑥⑧⑨】【生活・国語・図工】 ○友達と楽しく歌ったり踊ったり、絵を描いたりしようとする。【①③⑩】【音楽・体育・図工】 ○遊びや生活、学習の中で、楽しみながら数を数えたり比べたりしようとする。【⑥⑧】【生活・算数】 ○友達と思いや考えを伝え合おうとする。【③⑥⑨】【各教科】 ○学校生活で必要な場所や人、友達に関心をもち関わろうとする。【①③⑤⑨】【生活】 ○身近な自然に触れて遊び、季節の動植物やその変化を見つけようとする。【⑥⑦】【生活】 ○幼児期の経験を基にしながら、自分でできることや新たなことに積極的に取り組もうとする。【①②】【各教科】
	学びに向かう力・人間性等					
幼保小の連携(例)	10月・11月 秋祭り(生活科)への参加 就学時検診	12月・1月 保育参観 体験交流(学校紹介)	2月・3月 合同研修 引継ぎ	4月 授業参観 合同研修	5月・6月 みんなの公園で遊ぼう (生活科)	7月・8月 合同研修
地域・家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○日々の様子をドキュメンテーションやICT等を通して保護者へ知らせる。 ○園だよりの配信や個別相談などで、子どもの様子や成長を共有し、就学への不安を解消する。 ○小学校との連携について情報発信をしていく。 			<ul style="list-style-type: none"> ○授業参観・懇談会、HP等を通して、学校の取組を発信し、保護者の不安を解消する。 ○コミュニティ・スクールの協力を得ながら、地域人材を活用する。 ○運動会や発表会などの行事で子どもたちの様子や成長を地域・家庭に知らせる。 		

※各園の特色に応じて変更可能

©てがきっず

※各校の特色に応じて変更可能